

## Conseils

Favoriser l'autonomie en offrant des tâches qu'il peut faire seul ou avec un procédurier.

Rendre le temps prévisible en offrant un horaire quotidien à l'adolescent qui lui présente les activités du jour.

Privilégier la période du matin pour les tâches qui demandent davantage d'efforts et de concentration.

Inciter votre adolescent à aller dehors chaque jour.

Respecter les congés de travaux les fins de semaine pour qu'il garde une idée du temps qui passe.

Réduire graduellement l'accompagnement offert à l'adolescent pour les tâches / travaux qu'il a fait plusieurs fois.

### Suggestions d'activités, semaine 2 (13 au 17 avril 2020)

	Français / Communication	Mathématique	Autres
<b>Vie à la maison</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir une recette en fonction des rabais dans les circulaires</li> <li>- Lire et suivre les étapes d'une recette</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calculer le coût d'une recette à l'aide de la calculatrice.</li> <li>- Représenter le coût d'une recette avec de l'argent réel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à l'élaboration de la liste d'épicerie</li> <li>- Laver et / ou essuyer la vaisselle</li> </ul>
<b>Vie scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire une phrase par jour délimitée par une majuscule et un point.</li> <li>- Replacer en ordre les mots d'une phrase « mélangée »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les mois du printemps</li> <li>- Lire la température</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir <a href="#">la cuisine et les plats du monde</a> (cliquer pour jouer)</li> </ul>
<b>Soins personnels et bien-être</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travailler la communication en parlant des saines habitudes alimentaires avec le jeu <a href="#">Qui suis-je?</a> sur les fruits et légumes (cliquer pour imprimer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compter le nombre de fruits et de légumes mangés dans la semaine par les membres de la famille. Les représenter dans un diagramme à bandes ou un tableau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les bienfaits d'une saine alimentation</li> <li>- Choisir des vêtements adéquats en fonction de la température</li> </ul>
<b>Déplacements</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'informer de la météo sur Internet avant un déplacement</li> <li>- Nommer et reconnaître les commerces du quartier lors d'un déplacement à pied</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesurer et comparer, pendant quelques jours, la hauteur du banc de neige devant la maison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les signes de l'arrivée du printemps lors d'un déplacement à pied</li> <li>- Ramasser la cour extérieure (cônes des conifères, aigrettes...)</li> </ul>
<b>Loisirs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si possible, appeler le réseau familial et / ou amical de l'adolescent par vidéoconférence pour stimuler la communication</li> <li>- Faire des <a href="#">mots-cachés</a> (à imprimer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jouer aux cartes en famille</li> <li>- Faire <a href="#">des sudokus</a> (à imprimer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabriquer un <a href="#">Monsieur Gazon</a> pour célébrer l'arrivée du printemps (cliquer pour découvrir le projet)</li> </ul>

## Sites Internet et applications Ipad gratuites (cliquez sur l'image pour ouvrir le lien Internet)

Français	Mathématique	Autres
<p><b>Pratiquer sa calligraphie:</b> Sur tablette : Bloc-Notes+</p> <p><b>Écrire des mots liés à l'alimentation :</b> Sur tablette : Fruits et légumes Photo-quiz</p>  	<p><b>Apprendre à compter :</b></p> <p>Sur Internet : Bureau de Dirlo</p> <p>Sur tablette : Blips!</p>  	<p><b>Science :</b> Sur Internet : La boîte à science</p> 
<p><b>Apprendre des mots sur l'alimentation et les phénomènes naturels :</b></p> <p>Sur tablette : Dmitry Skornyakov</p> 		<p><b>Apprendre à éplucher des fruits et légumes:</b></p> <p>Sur tablette: I peel good</p> 
<p><b>Développer son langage et faire des associations de mots entendus et d'images :</b> Sur tablette: Words in picture</p> 	<p><b>Différents défis mathématiques en lien avec l'alimentation :</b> Sur tablette : Nutrix</p> 	<p><b>Gestion du stress :</b> Sur tablette : RespiRelax</p> 
<p><b>Lire et écouter des livres numériques :</b> Sur Internet : Ma salade de fruits</p>  <p>Sur Internet : Le soleil et la mer</p>  <p>Sur Internet : Caméléa comme le goéland</p> 	<p><b>Additionner et soustraire :</b> Sur tablette : Flash to pass</p>  <p><b>Des jeux de logique et de mathématique en lien avec les saisons :</b> Sur tablette : Les Schtroumpfs 4 saisons</p>  <p><b>Les nombres pairs et impairs</b> Sur Internet : Chenelière éducation (accès gratuit limité)</p> 	<p><b>S'informer de la météo :</b> Sur Internet : Météo Média</p>  <p><b>Découvrir la saine alimentation avec Yami et les aliments :</b> Sur tablette et sur Internet : Alimentarium</p>  <p><b>Plusieurs jeux éducatifs destinés aux personnes qui présentent un TSA :</b> Sur Internet (navigateur à télécharger) : Zac Browser</p> 
<p><b>Apprendre à lire des lettres, des syllabes, des mots... :</b> Sur Internet : Bureau de Dirlo</p> 	<p><b>Numération et opérations de base :</b> Sur tablette : MathTango (en anglais)</p> 	<p><b>Jouer avec la météo :</b> Sur tablette : Marco Polo Météo</p> 