

## Inauguration de trois jardins extérieurs à l'école Sacré-Cœur

**Rouyn-Noranda, le 8 juin 2021** – Après avoir fait pousser des légumes et des fines herbes depuis plusieurs mois à l'intérieur de leur classe, la belle température printanière a permis à des enseignantes de l'école Sacré-Cœur et à leurs élèves de transférer de jeunes plants dans trois jardins installés à l'extérieur. De la verdure a ainsi été ajoutée à la classe extérieure qui a été aménagée au début de la dernière année scolaire dans la cour de cette école primaire du Centre de services scolaire de Rouyn-Noranda (CSSRN).

Amorcé en 2019, ce projet de jardinage à l'école Sacré-Cœur a été initié par M<sup>me</sup> Anick Lavoie dans le cadre de son projet de maîtrise en éducation relative à l'environnement. Quelques enseignantes du CSSRN, dont de l'école Sacré-Cœur, ont d'abord reçu une formation portant sur le jardinage éducatif offerte par l'organisme Croquarium afin de pouvoir cultiver un potager en milieu scolaire. Par la suite, l'école Sacré-Cœur a fait l'acquisition d'appareils OGarden Smart. Ressemblant à un aquarium végétal rotatif, il s'agit d'un meuble et d'un tambour semi-automatique dans lesquels il est possible de cultiver différentes plantes comestibles. Ayant démontré un intérêt pour l'agriculture et le retour à la terre, les élèves en 4<sup>e</sup> année de classe de M<sup>me</sup> Mireille Bédard, ceux aussi en 4<sup>e</sup> année de la classe de M<sup>me</sup> Sylvie Pépin ainsi que ceux en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année de la classe de M<sup>me</sup> Caroline Chabot ont pu découvrir cette année le plaisir de jardiner.

Avec la participation de M<sup>me</sup> Suzie Ethier du Centre Jardin du Lac Pelletier, ces jeunes ont été sensibilisés aux bases de l'autonomie alimentaire en jouant différents rôles que ce soit lors du choix des semences jusqu'à la dégustation des aliments ayant atteint la maturité. D'ailleurs, les classes ont préparé de façon hebdomadaire des recettes à l'intérieur desquelles ils intégraient leurs récoltes. En plus de différentes fines herbes, les élèves ont fait pousser notamment des petits pois, des tomates et des oignons verts.

Ce projet de jardinage s'inscrit dans le développement de compétences en lien avec le module *Du jardin à la table* du programme au primaire de l'école internationale. En effet, l'école Sacré-Cœur est candidate pour le programme international et ce processus nécessite l'intégration d'une approche d'enseignement basée sur l'implication active des élèves. Le principe de ce programme consiste donc à ce que les élèves deviennent des agentes et des agents de leurs apprentissages en les incitant à poser des actions qui les amènent à se questionner ainsi qu'à effectuer des recherches.

Les démarches entreprises tout au long de la présente année scolaire par les élèves de trois classes à l'école Sacré-Cœur dans le cadre de ce projet de jardinage ont permis d'embellir l'environnement tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de leur établissement d'enseignement. Le choix de l'emplacement pour cultiver des semences dans la cour d'école s'est d'ailleurs fait naturellement étant donné l'ambiance paisible que dégage la classe extérieure. Le financement a été octroyé à la suite d'un appel de projets, initié par le Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue, dans le but d'accroître la sécurité alimentaire en région.

– 30 –

Source : Julie Roy, conseillère en communication