



Proposition d'activités pédagogiques au préscolaire et au primaire

Semaine du 4 au 8 mai 2020

Chers parents,

Nous comprenons que la situation actuelle peut causer de l'incertitude quant à la scolarisation de vos enfants. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda met à la disposition des parents des activités qui vous aideront à mettre en place certaines routines avec vos enfants tout en continuant d'activer leurs neurones. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont complémentaires aux propositions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site [L'école ouverte](#). Évidemment, ces activités ne peuvent remplacer un enseignement complet et planifié en classe, mais elles pourront certainement soutenir les apprentissages de vos enfants. Les élèves (ou les parents) qui désirent s'inscrire sur des sites Web suggérés le font sur une base volontaire et la CSRN ne peut en garantir la sécurité.

Quelques conseils¹ :

- Présentez à votre enfant la durée des activités de la journée pour le préparer et le rassurer. Une routine, même si elle diffère de celle du milieu scolaire, est réconfortante pour l'enfant.
- Tentez de lui donner des tâches qu'il peut exercer seul et révisez avec lui. Avec le temps et la routine bien établie, il sera de plus en plus autonome.
- Dans la mesure du possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- N'hésitez pas à compiler tous les travaux dans un cahier ou un cartable et à débiter la journée par l'écriture de la date.
- N'oubliez pas de faire des pauses !
- Si vous le pouvez, essayer de mettre régulièrement votre enfant en lien avec un autre enfant de son âge par vidéoconférence ou avec un autre membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée afin de lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait.
- Et surtout, ayez du plaisir et profitez aussi de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant; ne vous mettez pas trop la pression si vous ne parvenez pas à réaliser tout ce que vous avez prévu.

Le document suivant comprend des suggestions d'activités quotidiennes par niveau scolaire. Ces activités n'ont pas à être réalisées dans un ordre particulier. Les tableaux qui suivent fournissent les détails pour chacune des activités. Le document sera mis à jour chaque semaine.

Les horaires pour chacun des niveaux scolaires :

Préscolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
-------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

L'équipe des conseillers pédagogiques de la CSRN, en collaboration avec quelques enseignants et la technicienne en documentation

¹ Inspirés de « Conseils pour les parents afin de favoriser le maintien des apprentissages de leur enfant » de la Chaire UNESCO de développement curriculaire.

Préscolaire

Proposition de routine pour le préscolaire	
Journée	Choisir, avec votre enfant, les activités qu'il aimerait faire dans la journée. (Voir tableau)
AM	<ul style="list-style-type: none"> • Faire son lit, s'habiller, déjeuner, se brosser les dents, écouter une émission à la télévision, etc. • Faire le calendrier, compétence 5 pour des idées afin d'utiliser le calendrier • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Collation : Prendre le temps de jaser • 10 h 00 : Force 4 • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jouer à des jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.)
Dîner	Participer à préparer le dîner, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
PM	<p>Lecture, compétence 4 si vous aimeriez que votre enfant se fasse lire une histoire, détente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Temps d'écran (Les écrans et les enfants de Naître et grandir), compétence 4 pour des jeux en conscience phonologique et la compétence 5 pour des jeux mathématiques, jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées)
Souper	Participer à préparer le souper, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> • Aller jouer dehors, prendre une marche avec le chien, jouer à un jeu de société, etc. • Se laver, brosser ses dents, lecture d'une histoire avant le dodo

Thème de la semaine : Fête des Mères (vous pouvez faire les activités sous un autre thème) Il est toujours possible pour vous d'utiliser ou de consulter les activités des semaines précédentes.	
Sites intéressants : Naître et grandir et La clef Télé-Québec : Moments doux avec Passe-Partout à 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27	
Compétence 1 Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<p>Pour favoriser la santé, les enfants devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.</p> <p>Tous les matins à 10 h, Le Grand défi Pierre Lavoie ajoute une capsule sur Force 4. Les capsules sont disponibles à tout moment du jour et vous pouvez facilement naviguer dans les anciennes. Les capsules de Bastien Autour du feu et Bastien dans l'espace sont des capsules d'histoires qui font bouger.</p> <p>Jouer dehors : Jouer au ballon (le lancer dans les airs ou à une autre personne, dribbler, le faire rouler par terre ...), en prenant une marche, se donner de petits défis (ex.: sur 2 dalles de trottoir, saute sur un pied, autre à pieds joints, faire des pas de géants, faire des pas de souris, marcher comme une tortue ...), faire des jeux avec une corde à sauter (Naître et grandir), faire de la bicyclette, faire de la trottinette, faire des pyramides avec des roches et les collectionner, faire de la corde à sauter.</p> <p>À l'intérieur : Voir la vidéo suivante : Télé-Québec : Le cadeau des mamans, T'choupi à l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idées pour la fête des Mères: ☺ Fabriquer une carte avec des pâtes alimentaires : Pinterest: Fleurs Pinterest : Papillons ☺ Autres idées de carte : Modèle 1 Modèle 2 ou 20 idées faciles et sympa pour la fête des mères ☺ Fabriquer un présent: collier ou un bracelet avec des pâtes alimentaires: modèle ou avec des perles. ☺ La ruche sportive propose des entraînements à faire à la maison ☺ Voici les propositions des enseignants en éducation physique et à la santé de la semaine.
Compétence 2 Développer sa personnalité	<p>Toute la semaine, faire des attentions particulières à sa mère. Voir première partie de cette vidéo pour se donner des idées: Peppa Pig, Bonne fête des Mères.</p> <p>Encourager votre enfant à terminer ce qu'il commence même s'il rencontre des difficultés.</p> <p>Encourager votre enfant à utiliser des mots pour exprimer ses besoins, ses sentiments et ses émotions tout en restant calme et poli.</p>
Compétence 3 Entrer en relation avec les autres	<p>Site intéressant pour les enfants de 4-5 ans: Coucou de Télé-Québec</p> <p>Jouer à des jeux de société : L'enfant peut attendre son tour, vivre des victoires et des défaites</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de cartes : Bataille, Paquet voleur, etc. ; • Serpents et échelles ; • Recherche et trouve ; • Bingo ; <p>Accompagner votre enfant en lui montrant des moyens à résoudre ses petits conflits : Explique ta colère avec des mots, répare ce que tu brises (ex.: "Tu as brisé le livre de ta sœur, que vas-tu faire pour réparer ton geste ?"), ramasse tes dégâts ...</p>

Compétence 4
Communiquer
oralement

Écrire un message dans la carte des mères :

Plusieurs façons possibles :

- Votre enfant vous dicte une phrase et vous l'écrivez ;
- À partir du message qu'il vous a dicté et que vous avez écrit sur une feuille, votre enfant recopie le message dans la carte ;
- Votre enfant écrit, à sa façon, son message dans la carte.
- Mots souvent utilisés en classe : Je t'aime, maman, tu es merveilleuse, j'aime quand..., merci pour..., À:, De :, etc.

Chansons sur le printemps, votre enfant peut danser sur le rythme ([Naître et grandir : Bienfaits des chansons et des](#)) comptines :

- [Educatout : Petite maman](#)
- [C'est toi ma maman](#)
- [Comptine des bisous pour maman](#)
- [Gérard Dalton, Bonne fête maman](#)

Se faire lire des histoires ou **regarder** des livres tous les jours ;

Quand vous lisez une histoire à votre enfant, vous pouvez :

- Avant de commencer la lecture, lui parler de l'auteur, du titre ;
- Le faire deviner ce qui pourrait arriver en regardant les images ;
- Le questionner : Quel est le problème ? Que va-t-il arriver tu crois ? Comment se sent ce personnage? Que va-t-il faire ?
- Suivre le texte du doigt ;
- Le laisser poser des questions et réagir pendant la lecture ;
- L'inviter à donner ses impressions après la lecture de l'histoire ;

Histoire racontée par **Henri Dès**: [Je t'aime maman](#)

Apprendre les lettres de l'alphabet: La chanson de l'alphabet: [La chanson de l'alphabet](#)

Activité avec les lettres de l'alphabet : L'enfant trace une lettre dans le dos d'un membre de sa famille. Il doit deviner la lettre que l'enfant a tracée. Par la suite, on peut inverser les rôles. On peut faire la même activité avec les chiffres.

* **Sites** très intéressants pour se faire lire une histoire :

- [La clef](#) Choisir l'onglet : L'heure du conte ;
- [Bookaboo](#)
- [École des loisirs](#)

Idées d'activités pour travailler la conscience phonologique : [Activités de conscience phonologique pour la maison](#)

Site pour travailler les lettres et jouer avec les mots:

- ☺ [Jeux Polygone](#) (cliquer sur le rectangle **Polygone au cirque** à droite au bas de la page)
- ☺ [Section Jeux de Coucou, Télé-Québec](#)

<p>Compétence 5 Se familiariser avec son environnement</p>	<p>Cuisiner avec votre enfant et suivez le mode d’emploi de vos recettes préférées ou autres. En l’aidant, permettez-lui de mesurer les quantités requises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 recettes de Ricardo à cuisiner avec les enfants • Siropcool: Recettes à l’érable • Recettes Naître et grandir <p>Tenir à jour un calendrier familial : Calendrier de mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les activités à venir ; • Compter le nombre de jours (ex. jusqu’à 8 pour aujourd’hui), de semaines avant une activité particulière ; • Nommer le jour de la semaine ; • Dire la date, le mois, la saison, l’année ; • Demander la journée d’hier, la journée de demain ; • Etc. <p>Écouter des capsules éducatives sur le printemps :</p> <p>Passe-Partout : L’anniversaire de Passe-Partout Moppi : Suggestion: Capsule 8 : Le sportif Cliquez sur l’arc-en-ciel et ensuite sur Guides-capsules vidéos-activités par métier</p> <p>Écouter une capsule éducative du zoo de Granby : Zoo de Granby</p> <p>Écouter une capsule éducative d’Arthur l’aventurier à Radio-Canada : Radio-Canada: Émissions Arthur l’aventurier</p> <p>Idées pour travailler les mathématiques avec votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mathématiques en famille • Naître et grandir: développement de la numératie en mathématique <p>Les chiffres : Apprendre les chiffres</p> <p>Activité avec les chiffres : L’enfant trace un chiffre dans le dos d’un membre de sa famille. Il doit deviner le chiffre que l’enfant a tracé. Par la suite, on peut inverser les rôles. On peut faire la même activité avec les lettres.</p> <p>Site pour jeux mathématiques : Jeux Polygone (cliquer sur le rectangle Polygone au cirque à droite au bas de la page)</p> <p>Faire une expérience par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idées d’expériences scientifiques pour les tout-petits
<p>Compétence 6 Mener à terme des projets ou des activités</p>	<p>Dans toutes les activités que votre enfant entreprendra, il faut l’encourager à persévérer. Tout ce que je commence, je le termine.</p>
<p>On s’amuse !</p>	<p>Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s’amuser librement, sans contrainte, sans organisation ! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir !</p>

1^{re} année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 60 minutes par jour	Français Semaine de la poésie Jeu de lecture Lecture autonome	Français Semaine de la poésie Pratique de fluidité à partir de la lecture d'hier	Français Semaine de la poésie Calligraphie Écoute de la lecture	Français Semaine de la poésie Lecture autonome	Français Semaine de la poésie Écoute de la lecture	
	Mathématique Qui a piqué mon fromage ? Je calcule rapidement	Mathématique Je joue avec le temps OU Lecture de l'heure (niveaux 1-2) 8h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique La chasse aux figures géométriques	Mathématique Jeu de cartes La bataille corse p.5 Jeu de dés 421 p.4 8h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de mémoire (débuter au niveau 1) Résolution de problèmes Problème n° 2 p. 3 Les billes de Sabrina Problème n° 9 p. 10 Les bonbons de Léonie Corrigé p.27	
	Science Idées simples pour régénérer des aliments plutôt que de les mettre au compostage ou à la poubelle. Pousses de printemps	Anglais Écoute cette chanson Ensuite, ajoute la bonne couleur au bon endroit.	Arts Arts plastiques : créer une carte-accordéon pour la fête des Mères OU Art dramatique : l'histoire mimée OU Musique : La sonorisation	Univers social On découvre notre quartier. Demande à un parent de t'accompagner. -Trouve 4 noms de rues -Trouve 3 arbres -Trouve 2 maisons bleues -Trouve 1 oiseau	Science Courtes capsules pour en apprendre plus sur différents aliments. Choisis celles qui t'intéressent dans le tableau .	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Force 4 à 10 h Atelier de lancers	On bouge! Reste actif Jeux de verres	On bouge! La ruche sportive Jeux d'opposition	On bouge! Tabata des superhéros Jeux de lancers	On bouge! Fabrication d'un boomerang Atelier sur le boomerang
		On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

2^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	Français Semaine de la poésie Jeu de lecture Lecture autonome	Français Semaine de la poésie Pratique de fluidité à partir de la lecture d'hier	Français Semaine de la poésie Calligraphie Écoute de la lecture	Français Semaine de la poésie Lecture autonome	Français Semaine de la poésie Écoute de la lecture
	Mathématique Qui a piqué mon fromage? Mémoriser les tables d'addition	Mathématique Je joue avec le temps Lecture de l'heure (niveaux 1-2-3-4) 9h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique La chasse aux figures géométriques	Mathématique Jeu de cartes La bataille corse p.5 Jeu de dés 421 p.4 9h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de mémoire (débuter au niveau 2) Résolution de problèmes Problème n° 24 p. 52 Le partage des voitures Problème n° 25 p. 53 Avant d'aller faire dodo Corrigé p.54
	Science Idées simples pour régénérer des aliments plutôt que de les mettre au compostage ou à la poubelle. Pousses de printemps	Anglais Écoute cette chanson . Ensuite, ajoute la bonne couleur au bon endroit.	Arts Arts plastiques : créer une carte-accordéon pour la fête des Mères OU Art dramatique : l'histoire mimée OU Musique : La sonorisation	Univers social On découvre notre quartier. Demande à un parent de t'accompagner. -Trouve 4 noms de rues -Trouve 3 arbres -Trouve 2 maisons bleues -Trouve 1 oiseau	Science Courtes capsules pour en apprendre plus sur différents aliments. Choisis celles qui t'intéressent dans le tableau .
	On bouge! Force 4 à 10 h Atelier de lancers	On bouge! Reste actif Jeux de verres	On bouge! La ruche sportive Jeux d'opposition	On bouge! Tabata des superhéros Jeux de lancers	On bouge! Fabrication d'un boomerang Atelier sur le boomerang
On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

3^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture à voix haute	Français Dictée – Le tour du monde Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Écoute de la lecture	Français Écriture – Fête des mères Processus d'écriture Lecture autonome
	Mathématique Une collation ou un dessert santé OU Netmath (distinguer le rôle du numérateur et celui du dénominateur) (voir tableau) La course au calcul mental (complément à 10, les doubles et les moitiés)	Mathématique Je joue avec le temps Netmath (estimer et mesurer les intervalles de temps) (voir tableau) 9 h 45 Capsule de Marie-Ève	Mathématique La chasse aux figures géométriques	Mathématique Jeu de cartes La bataille corse p.5 Jeu de dés 421 p.4 9h45 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de mémoire (débuter au niveau 3) Résolution de problèmes Problème n° 25 p. 50 Problème n° 27 p. 54 Problème n° 29 p. 58 Corrigé p.62
	Science Idées simples pour régénérer des aliments plutôt que de les mettre au compostage ou à la poubelle. Pousses de printemps	Anglais On pratique les parties du corps	Arts Arts plastiques : créer une carte-accordéon pour la fête des Mères OU Art dramatique : l'histoire mimée OU Musique : La sonorisation	Univers social On découvre notre quartier. Demande à un parent de t'accompagner. -Trouve 4 noms de rues -Trouve 3 arbres -Trouve 2 maisons bleues -Trouve 1 oiseau	Science Courtes capsules pour en apprendre plus sur différents aliments. Choisis celles qui t'intéressent dans le tableau .
	On bouge! Force 4 à 10 h Acroyoga	On bouge! Reste actif Jeux de verres	On bouge! La ruche sportive Jeux d'opposition	On bouge! Mon circuit ma santé Jeu de « Bottle Flip »	On bouge! Fabrication d'un boomerang Atelier sur le boomerang
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

4^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture à voix haute	Français Dictée – Le tour du monde Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Écoute de la lecture	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	
	Mathématique Une collation ou un dessert santé OU Netmath (représenter des fractions et associer des fractions à une partie d'un tout) (voir tableau) La course au calcul mental (complément à 10, à 20, les doubles et les moitiés)	Mathématique Lecture de l'heure (niveaux 3-4-5-6-7-8) OU Netmath (lire et interpréter l'heure) (voir tableau) 10h30 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Le sac à formes OU Netmath (décrire des polygones) (voir tableau)	Mathématique Jeu de cartes La bataille corse p.5 Jeu avec figures géométriques : Qui est-ce? 10h30 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de mémoire (débuter au niveau 4) Résolution de problèmes Problème n° 27 p.55 Problème n° 29 p.59 Problème n° 30 p.61 Corrigé p.63	
	Science Idées simples pour régénérer des aliments plutôt que de les mettre au compostage ou à la poubelle. Pousses de printemps	Anglais On pratique les parties du corps	Arts Arts plastiques : créer une carte-accordéon pour la fête des Mères OU Art dramatique : l'histoire mimée OU Musique : La sonorisation	Univers social Kayak - Histoire Canada Jeunesse : BD historiques et le Canada et ses drapeaux	Science Courtes capsules pour en apprendre plus sur différents aliments. Choisis celles qui t'intéressent dans le tableau .	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Force 4 à 10 h Acroyoga	On bouge! Reste actif Jeux de verres	On bouge! La ruche sportive Jeux d'opposition	On bouge! Mon circuit ma santé Jeu de « Bottle Flip »	On bouge! Fabrication d'un boomerang Atelier sur le boomerang
		On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
		Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

5^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Écoute de la lecture	Français Dictée – L'espace Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture à haute voix	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome
	Mathématique Une collation ou un dessert santé OU Netmath (représenter des fractions et sélectionner et représenter une fraction d'un ensemble d'objets) (voir tableau) La course au calcul mental (complément à 20, à 100, les doubles et moitiés)	Mathématique Lecture de l'heure (niveaux 3-4-5-6-7-8) OU Netmath (différencier lecture de l'heure et durée d'un événement) (voir tableau) 11h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Le sac à formes OU Netmath (classifier des polygones 1) (voir tableau)	Mathématique Jeu de cartes La bataille corse p.5 Jeu de fraction : Fractis 11h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de société et logique Enquête : Au Cabaret Jeux de mémoire (niveau 5) Résolution de problèmes Problème n° 20 p.40 Problème n° 23 p.46 Problème n° 27 p.54 Corrigé p.62
	Science Idées simples pour régénérer des aliments plutôt que de les mettre au compostage ou à la poubelle. Pousses de printemps	Anglais Scattergories in English! Un cœur en origami pour la fête des Mères.	Arts Arts plastiques : créer une carte-accordéon pour la fête des Mères OU Art dramatique : l'histoire mimée OU Musique : La sonorisation	Univers social Kayak - Histoire Canada Jeunesse : BD historiques et le Canada et ses drapeaux	Science Capsule : Faire pousser des patates sur Mars?
	On bouge! Force 4 à 10 h Acroyoga	On bouge! Reste actif Relaxation	On bouge! La ruche sportive Jeux d'opposition	On bouge! Mon circuit ma santé Jeu de « Bottle Flip »	On bouge! Fabrication d'un boomerang Atelier sur le boomerang
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

6^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Écoute de la lecture	Français Dictée – L'espace Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture à haute voix	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	
	Mathématique Une collation ou un dessert santé OU Netmath (sélectionner et représenter une fraction d'un ensemble d'objets et reconnaître différents sens de la fraction) (voir tableau) La course au calcul mental (complément à 20, à 50, à 100, les doubles et moitiés et les triples)	Mathématique Lecture de l'heure (niveaux 3-4-5-6-7-8) OU Netmath (établir des relations entre les unités de mesure de temps) (voir tableau) 12h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Le sac à formes OU Netmath (classifier des polygones) (voir tableau)	Mathématique Jeu de cartes La bataille corse p.5 Jeu de fraction : Fractis 12h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de société et logique Enquête : Au Cabaret Jeux de mémoire (niveau 5) Résolution de problèmes Problème n° 19 p.39 Problème n° 20 p.41 Problème n° 23 p.47 Corrigé p.63	
	Science Idées simples pour régénérer des aliments plutôt que de les mettre au compostage ou à la poubelle. Pousses de printemps	Anglais Scattergories in English! Un cœur en origami pour la fête des Mères.	Arts Arts plastiques : créer une carte-accordéon pour la fête des Mères OU Art dramatique : l'histoire mimée OU Musique : La sonorisation	Univers social Kayak - Histoire Canada Jeunesse : BD historiques et le Canada et ses drapeaux	Science Capsule : Faire pousser des patates sur Mars?	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Force 4 à 10 h Acroyoga	On bouge! Reste actif Relaxation	On bouge! La ruche sportive Jeux d'opposition	On bouge! Mon circuit ma santé Jeu de « Bottle Flip »	On bouge! Fabrication d'un boomerang Atelier sur le boomerang
		On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

Français - Lecture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p>Lecture autonome au 1^{er} cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main pour lire : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, boîte de céréales, etc.! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite. <u>Comment ?</u> Supervisez, lorsque c'est possible, la lecture de votre enfant en l'aidant sans lire à sa place. Lorsqu'un mot est difficile, attendez quelques secondes et proposez les sons des premières syllabes ou encore le mot au complet. Si le texte est trop difficile, vous pouvez le lire en même temps que lui (à l'unisson) ou vous lisez et il répète (en écho). Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. N'hésitez pas à faire relire afin d'améliorer la lecture, sans pour autant éteindre le plaisir de lire.</p>	<p>Suggestions de la semaine d'histoires plus poétiques pour s'inspirer en écriture : 1^{re} - J'aime les rimes et Une maman pieuvre (série rouge, no.17) 2^e – Une histoire sans histoire (série jaune, no.13) et Des rêves fous, fous, fous... (série jaune, no.22)</p> <p>Pour des lectures supplémentaires, vous pouvez aussi lire: Papa, maman nos livres et moi (choisir Lecture exploratoire – Libre)</p>
			x	x			<p>Lecture autonome au 2^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite. <u>Comment ?</u> De temps en temps, écoutez la lecture à voix haute afin de vérifier si elle est exacte et fluide. Si ce n'est pas le cas, soutenez votre enfant dans sa lecture, encouragez-le à relire, lisez avec lui. Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. <u>Pour aller plus loin</u> La lecture pourrait aussi être suivie d'une création pour représenter l'histoire lue : un signet, une saynète, un cube avec des illustrations des moments de l'histoire, etc.</p>	<p>Suggestions de la semaine d'histoires plus poétiques pour s'inspirer en écriture : Trois petits riens Le jardinier qui cultivait les livres</p> <p>Pour des lectures supplémentaires Dépareillés (suivre la procédure de branchement dans la MaZoneCEC. Choisir Mes lectures virtuelles)</p> <p>Et un petit jeu de lecture : La soirée pyjama</p>

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
					x	x	<p>Lecture autonome au 3^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Après la lecture, vous pouvez demander à l'enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. Quel est le message de l'auteur ? Quelles sont les forces et les faiblesses de ce texte ? Es-tu d'accord avec les choix ou les actions du personnage ?</p>	<p>Suggestions de la semaine en poésie pour s'inspirer en écriture : Amour Perruche (extrait)</p> <p>Pour une lecture supplémentaire cette semaine, vous pouvez aussi lire : Peigner le feu (extrait)</p> <p>Et un petit jeu de lecture: Les chefs</p>
	x	x	x	x	x	x	<p>Écoute de la lecture Prendre un moment avec l'enfant pour lui lire une histoire ou en écouter une en ligne.</p> <p>Les livres dont les élèves peuvent suivre le texte visuellement en écoutant l'histoire sont à privilégier pour les plus jeunes.</p> <p>C'est un bon moment pour discuter de la compréhension de l'histoire, de mots qui peuvent être difficiles à comprendre, de parler de nos préférences en lecture.</p>	<p>Suggestions pour le 1^{er} cycle en poésie : Plic, Ploc! Bleu</p> <p>Suggestions pour le 2^e cycle en poésie : Mon lit de rêve Un jour je bercerais la terre</p> <p>Suggestions pour le 3^e cycle en poésie : Slam Élémé Bagages</p>
	x	x	x	x			<p>Pratique pour améliorer la fluidité de la lecture Faire lire un texte à voix haute afin d'améliorer la fluidité en lecture de votre enfant. On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire en écho : l'adulte lit et l'enfant répète. - Enregistrer une histoire après en avoir pratiqué la lecture ; - Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo) après l'avoir répétée. 	<p>Pour améliorer la fluidité de la lecture, il faut choisir un texte ni trop facile ni trop difficile pour l'enfant. Vous pouvez regarder dans les ressources suggérées pour la lecture autonome.</p>

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x	x	x	Lecture à voix haute Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo). Pour rendre la lecture intéressante, on se soucie de l'intonation qu'on y met et du rythme de notre lecture. Avant de lire à quelqu'un, on peut prendre le temps de pratiquer notre lecture.	Au moment de choisir le livre qui sera lu à une autre personne, on pense aux intérêts de cette personne. On se demande aussi si le livre est d'un bon niveau pour que la lecture soit fluide et pour que la personne à qui on lit comprenne bien l'histoire. On peut aussi choisir un extrait d'un livre plus long.
	x	x					Jeux de lecture On peut faire différents jeux pour pratiquer la lecture de différentes façons : <ul style="list-style-type: none"> - Découper des mots et former de nouvelles phrases ; - Partir à la recherche d'un son vedette (ou, on, in, an, ch, gn, etc.) dans un livre ou dans un texte ; - Se pratiquer à reconnaître des mots fréquents au premier coup d'œil ; - Etc. 	Suggestion pour cette semaine : Trouve des mots qui riment avec : <ul style="list-style-type: none"> - Cœur - Jolie - Amour Utilise-les dans tes poèmes cette semaine! Amuse-toi avec l'application Lecture CP !

Français - Écriture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	Court écrit : L'enfant écrit un court texte en s'efforçant de respecter la calligraphie apprise. Il le révise et le corrige en suivant les étapes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Je respecte le sujet. ○ Mes idées se suivent bien. ○ Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. ○ J'ai mis des espaces entre mes mots. ○ Je vérifie tous les mots que je connais. ○ Chaque mot contient tous les sons. 	Suggestion de la semaine en 1^{re} et 2^e année Voir le document Semaine de la poésie
	x	x					Calligraphie Exercer le geste de l'écriture scripte ou cursive, selon ce qui est appris en classe. Pratiquer les lettres séparément lorsqu'elles sont difficiles. Pratiquer à attacher les lettres ensemble dans différents mots. On peut prendre une phrase dans un livre, des mots connus, les noms des personnes dans la famille, etc.	Un modèle est disponible dans ce document (page 3). Vous pouvez aussi utiliser des tracés animés en écriture, voir Pico et compagnie et choisir écriture scripte ou cursive, selon les indications de l'enseignante.

Mathématique – Sens de la fraction

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
		x	x	x	x	<p>Une collation ou un dessert santé : Votre enfant choisit d'abord la recette d'une collation ou d'un dessert santé dans un livre ou sur le Web. Votre enfant s'assure d'avoir tous les ingrédients nécessaires à la maison. Il choisit ensuite, selon la quantité désirée, de doubler la recette ou de la réduire de moitié. Lorsque la recette est terminée, il organise une petite dégustation avec les membres de sa famille.</p>	
		x	x	x	x	<p>Netmath (Fraction) Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p>Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir Arithmétique – Sens du nombre : Fraction 3^e année choisir : Distinguer le rôle du numérateur et celui du dénominateur 4^e année choisir : Représenter des fractions Associer une fraction à une partie d'un tout 5^e année choisir : Représenter des fractions Sélectionner et représenter une fraction d'un ensemble d'objets 6^e année choisir : Sélectionner et représenter une fraction d'un ensemble d'objets Reconnaître différents sens de la fraction (1) 	

RETOUR AUX HORAIRE	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Mathématique – Mesure de temps

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles ou suggestions
1	2	3	4	5	6		
x	x	x				<p>Je joue avec le temps : Donnez des défis variés à votre enfant Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiens-toi sur une jambe pendant 30 secondes - Lis un livre pendant 30 secondes - Saute sur place pendant 2 minutes - Écoute la télé pendant 2 minutes. - Tiens-toi bien debout sans bouger pendant 1 minute - Prends 1 minute pour dessiner un soleil puis prends 15 secondes pour dessiner un soleil puis prends 5 secondes pour dessiner un soleil. - Combien de temps prends-tu pour écrire ton prénom ? Essaie en moins de temps. - Combien de temps prends-tu pour écrire ton prénom et ton nom ? Essaie en moins de temps. - Etc. 	<p>Suggestions :</p> <p>Demander à votre enfant de comparer deux activités différentes qui ont une même durée.</p> <p>Malgré que c'est la même durée, quelle activité t'a semblé la plus longue ou la plus courte ? Pourquoi ?</p>
		x	x	x	x	<p>Netmath (Mesure de temps) Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir Mesure : Temps 3^e année choisir : Mesure les intervalles de temps 4^e année choisir : Lire et interpréter l'heure 5^e année choisir : Différencier lecture de l'heure et durée d'un évènement 6^e année choisir : Établir des relations entre les unités de mesure de temps 	

RETOUR AUX
HORAIRE

[Précolaire](#)

[1^{re} année](#)

[2^e année](#)

[3^e année](#)

[4^e année](#)

[5^e année](#)

[6^e année](#)





Mathématique – Géométrie- Figures planes

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x	x				<p>La chasse aux figures géométriques Vous demandez à votre enfant de trouver un objet qui correspond exactement à votre demande.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouve-moi un objet sur lequel tu vois un rectangle. - Trouve-moi un objet sur lequel tu vois un cercle et un carré. - Trouve- moi un objet sur lequel tu vois un losange. - Trouve-moi un objet fait d'au moins 3 carrés. - Trouve-moi un objet fait d'un carré et d'au moins un rectangle. - Trouve-moi un objet fait de 6 rectangles. - Trouve-moi un objet fait d'au moins 2 carrés. - Trouve-moi un objet fait d'au moins 2 triangles. - Etc. <p>Adaptez vos questions selon l'âge de votre enfant. Les figures planes travaillées en classe sont : carré, rectangle, triangle, losange et cercle.</p>	
			x	x	x	<p>Le sac à formes : Faites découper une variété de figures planes (feuille modèle) à votre enfant et les déposer dans un sac. Ensuite, lui demander de créer un personnage, un paysage ou autre. Lui demander de vous nommer et de vous décrire les figures qu'il a utilisées. Demandez-lui par exemple:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment fais-tu pour différencier une figure d'une autre? - Nomme les figures et indique-moi le nombre de côtés qu'elles possèdent. - Décris-moi si les lignes qui forment les figures sont brisées ou courbes. - Tes figures sont-elles formées des droites parallèles ou perpendiculaires? - Tes figures sont-elles des polygones convexes ou non convexes? - Parle-moi des angles qui forment tes figures. 	
			x	x	x	<p>Netmath (Géométrie : Figures planes) Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir Géométrie : Figures planes 4^e année choisir : Décrire des polygones 5^e année choisir : Classifier des polygones (1) 6^e année choisir : Classifier des polygones 	

Science et technologie -Capsules sur différents aliments

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x			Courtes capsules pour en apprendre plus sur différents aliments. Tu peux choisir celles qui t'intéressent : Fenouil (3m38) Fraise (3 m 50) Gingembre (3 m 49) Ananas (3 m 47) Piment (3 m 28) Poivron (3 m 40) Pastèque (3 m 45) La patate douce (3 m 40) Poireau (3 m 38)	

Mathématique – Ressources numériques

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Application IPAD
P	1	2	3	4	5	6		
							<i>Math Animation</i> : Explique la connaissance des mathématiques à travers l'animation brève, claire et visuelle : addition, soustraction, multiplication, division, horloge, périmètre, aire, somme des angles d'un triangle, diamètre, fraction, terme manquant...	
							<i>Flash to pass</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions sous la forme de cartes éclair.	
							<i>Multiply Time</i> : Pour améliorer les compétences en tables de multiplication (de 1 à 10).	
							<i>NumFun Seeds</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions avec 3 niveaux de difficulté.	

RETOUR AUX HORAIRE	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Anglais

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x					On écoute la chanson et, ensuite, on ajoute la couleur au bon endroit sur la feuille d'activité. L'enfant peut aussi écrire la couleur en anglais sur les lignes au-dessus des images.	
			x	x			On pratique les parties du corps. Vous pouvez imprimer la feuille ou encore le faire à l'oral.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
					x	x	Scattergories in English! On pratique nos mots de vocabulaire en anglais, on peut jouer avec un membre de la famille ou un ami par téléphone ou vidéo.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
					x	x	Tutoriel pour faire un cœur en origami pour la fête des Mères.	
x	x	x	x	x	x	x	Défi: on converse en anglais en famille selon notre niveau. On met un chronomètre (5, 10 ou 15 minutes) pour une conversation au souper ou on décrit notre jouet préféré, nos vêtements, notre assiette. Vous pouvez mettre des sujets dans un bol et vous pigez un thème pour le défi de la semaine! 😊	Suggestion: Faire cette activité 1 fois par semaine.
	x	x	x	x	x	x	Bonus: Voici un site qui vous offre des mots cachés à imprimer. Les enfants aiment beaucoup et, en même temps, ils apprennent de nouveaux mots de vocabulaire. https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml	Voici un dictionnaire en ligne au besoin: www.wordreference.com

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

On bouge!

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	Site EPS-CSRN Vidéos de nos activités de la semaine ainsi qu'une section de fabrication de matériel. Vous y retrouverez les enseignants en éducation physique et à la santé de notre Commission scolaire. Cette semaine, nous suggérons un atelier de lancers , un tutoriel sur la fabrication de boomerang ainsi qu'une activité d' acroyoga .	Site EPS-CSRN
x	x	x	x	x	x	x	Force 4 a mis sur pied une routine tous les jours à 10 h, une capsule de 15 minutes est ajoutée afin de faire un Cube énergie. Elle est accessible sur vos différents appareils via YouTube. De plus, toutes les anciennes capsules qui ont été mises en ligne depuis septembre 2018 sont disponibles en tout temps.	Force 4
x	x	x	x	x	x	x	Reste actif Un site provincial d'enseignants en éducation physique qui mettent sur pied chaque semaine 2 choix d'activités pour garder les enfants actifs.	Reste actif
x	x	x	x	x	x	x	Jeux d'opposition Jeux à faire à la maison avec un membre de ta famille.	Jeux d'opposition
x	x	x	x	x	x	x	Jeu de « Bottle Flip » La Prof d'Éduc propose un défi avec une bouteille d'eau et un jeu de cartes.	La Prof d'Éduc
x	x	x	x	x			Jeux de verres Plusieurs jeux à faire avec des verres en plastique	Jeux de verres
x	x	x	x	x	x	x	La ruche sportive Site qui propose des entraînements hebdomadaires d'une dizaine de minutes afin de travailler plusieurs facettes du développement moteur.	Niveau débutant Niveau intermédiaire
	x	x					Tabata des superhéros Rejoins Star Lord, Capitaine America, Thor et plusieurs autres dans un super entraînement!	Tabata des Avengers
	x	x	x	X			Jeux de lancers Jeu d'adresse à fabriquer à la maison à l'aide d'un carton d'œufs.	Jeux avec une boîte d'œufs
x	x	x	x	x	x	x	Atelier de boomerang Le RÉCIT national offre un atelier complet sur les boomerangs	RÉCIT
			x	x	x	x	Mon circuit ma santé Chaîne YouTube qui propose des entraînements de différents niveaux à faire à la maison.	Niveau débutant Niveau intermédiaire
					x	x	Relaxation Plusieurs pistes MP3 gratuites pour vous aider dans vos séances de relaxation à la maison.	Relaxation dynamique

Art dramatique

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p>L'histoire mimée : Cet exercice travaille l'imaginaire, l'espace scénique et l'écoute.</p> <p>Deux personnes ou plus participent.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une personne lit une histoire à voix haute ou en invente une. - Celui qui écoute l'histoire mime les actions d'un personnage en particulier. Cette personne fera aussi les sons nommés dans l'histoire. <p>*Plusieurs personnes peuvent faire ces actions. On attribue alors un rôle à chaque participant.</p>	<p>Toutes les histoires que votre enfant aime et connaît conviennent pour cette activité. Il suffit d'attribuer les rôles à chaque personne qui participe.</p> <p><u>Exemple :</u> Pour mimer l'histoire des trois petits cochons, un membre de la famille pourrait mimer le loup. Un autre membre de la famille pourrait mimer les cochons. Il pourrait porter un vêtement différent pour représenter chaque cochon (chapeau, foulard, etc.).</p> <p>Cette activité est proposée par Marie-Jo Gareau, enseignante en art dramatique au primaire.</p>

Musique

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	<p>La sonorisation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Écoute les trois films d'animation proposés, seul ou en famille. 2. Amuse-toi à sonoriser ces films avec des instruments de musique, des instruments non conventionnels (objets sonores), des instruments électroniques ou ta voix. 3. Joue avec : <ul style="list-style-type: none"> • les nuances (doux, fort, moyennement doux, moyennement fort, crescendo, decrescendo); • le tempo (la vitesse d'exécution: lent, moyennement lent, rapide, très rapide); • les moments de silence : essaie de les repérer et expérimente-les. • La superposition sonore : joue plusieurs instruments, au même moment, afin de réaliser une sonorisation plus efficace. 	<p>Ces activités sont proposées par des enseignantes en musique au primaire :</p> <p>Suzie Bélanger Sonia Rivard Céline Bilodeau Darlane Rouleau Anne-Laurence Gagnon-Cliche</p>