



Proposition d'activités pédagogiques au préscolaire et au primaire

Semaine du 25 au 29 mai 2020

Chers parents,

Nous comprenons que la situation actuelle peut causer de l'incertitude quant à la scolarisation de vos enfants. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda met à la disposition des parents des activités qui vous aideront à mettre en place certaines routines avec vos enfants tout en continuant d'activer leurs neurones. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont complémentaires aux propositions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site [L'école ouverte](#). Évidemment, ces activités ne peuvent remplacer un enseignement complet et planifié en classe, mais elles pourront certainement soutenir les apprentissages de vos enfants. Les élèves (ou les parents) qui désirent s'inscrire sur des sites Web suggérés le font sur une base volontaire et la CSRN ne peut en garantir la sécurité.

Quelques conseils¹ :

- Présentez à votre enfant la durée des activités de la journée pour le préparer et le rassurer. Une routine, même si elle diffère de celle du milieu scolaire, est réconfortante pour l'enfant.
- Tentez de lui donner des tâches qu'il peut exercer seul et révisez avec lui. Avec le temps et la routine bien établie, il sera de plus en plus autonome.
- Dans la mesure du possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- N'hésitez pas à compiler tous les travaux dans un cahier ou un cartable et à débiter la journée par l'écriture de la date.
- N'oubliez pas de faire des pauses !
- Si vous le pouvez, essayer de mettre régulièrement votre enfant en lien avec un autre enfant de son âge par vidéoconférence ou avec un autre membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée afin de lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait.
- Et surtout, ayez du plaisir et profitez aussi de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant; ne vous mettez pas trop la pression si vous ne parvenez pas à réaliser tout ce que vous avez prévu.

Le document suivant comprend des suggestions d'activités quotidiennes par niveau scolaire. Ces activités n'ont pas à être réalisées dans un ordre particulier. Les tableaux qui suivent fournissent les détails pour chacune des activités. Le document sera mis à jour chaque semaine.

Les horaires pour chacun des niveaux scolaires :

Préscolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
-------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

L'équipe des conseillers pédagogiques de la CSRN, en collaboration avec quelques enseignants et la technicienne en documentation

¹ Inspirés de « Conseils pour les parents afin de favoriser le maintien des apprentissages de leur enfant » de la Chaire UNESCO de développement curriculaire.

Préscolaire

Proposition de routine pour le préscolaire	
Journée	Choisir, avec votre enfant, les activités qu'il aimerait faire dans la journée (voir tableau)
AM	<ul style="list-style-type: none"> • Faire son lit, s'habiller, déjeuner, se brosser les dents, écouter une émission à la télévision, etc. • Faire le calendrier, compétence 5 pour des idées afin d'utiliser le calendrier • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Collation : Prendre le temps de jaser • 10 h 00 : Force 4 • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jouer à des jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.)
Dîner	Participer à préparer le dîner, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
PM	<p>Lecture, compétence 4 si vous aimeriez que votre enfant se fasse lire une histoire, détente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Temps d'écran (Les écrans et les enfants de Naître et grandir), compétence 4 pour des jeux en conscience phonologique et la compétence 5 pour des jeux mathématiques, jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées)
Souper	Participer à préparer le souper, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> • Aller jouer dehors, prendre une marche avec le chien, jouer à un jeu de société, etc. • Se laver, brosser ses dents, lecture d'une histoire avant le dodo

Activités proposées pour la semaine

Il est toujours possible pour vous d'utiliser ou de consulter les activités des semaines précédentes.

Sites intéressants : [Naître et grandir](#) et [La clef](#)

Télé-Québec : Moments doux avec Passe-Partout à 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27

<p>Compétence 1 Se développer sur le plan sensoriel et moteur</p>	<p>Pour favoriser la santé, les enfants devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.</p> <p>Tous les matins à 10 h, Le Grand défi Pierre Lavoie ajoute une capsule sur Force 4. Les capsules sont disponibles à tout moment du jour et vous pouvez facilement naviguer dans les anciennes. Les capsules de Bastien Autour du feu et Bastien dans l'espace sont des capsules d'histoires qui font bouger.</p> <p>Jouer dehors : Naître et grandir : Dessiner sur l'herbe, faire une cabane (sur la galerie, dans l'herbe), aller faire un pique-nique, faire de la bicyclette, faire de la trottinette,</p> <p>À l'intérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Naître et grandir : Fabriquer un jeu de poches ☺ Naître et grandir : petits tunnels ☺ Bricolages d'une tulipe ☺ Pinterest : Peinture avec une fourchette ☺ La Ruche sportive propose des entraînements à faire à la maison. ☺ Voici les propositions des enseignants en éducation physique et à la santé .
<p>Compétence 2 Développer sa personnalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Naître et grandir : L'autonomie chez l'enfant ○ Naître et grandir : Les habiletés sociales
<p>Compétence 3 Entrer en relation avec les autres</p>	<p>Site intéressant pour les enfants de 4-5 ans: Coucou de Télé-Québec</p> <p>Jouer à des jeux de société : L'enfant peut attendre son tour, vivre des victoires et des défaites.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naître et grandir : Jeu de quilles familial • Naître et grandir : Boîte à sons pour devinettes sonores • Naître et grandir : tableau collectif • Jeux de cartes : Bataille, Paquet voleur, etc. ; • Serpents et échelles ; • Cherche et trouve ; • Bingo ; • Etc. <p>Si votre enfant vit une difficulté, une embûche, lui laisser la possibilité de trouver « seul » une partie ou la totalité de la solution. Vous pouvez l'accompagner en le questionnant : Qu'est-ce que tu peux faire ? Comment tu pourrais t'y prendre ? Est-ce que tu pourrais utiliser un autre matériau qui fonctionnerait mieux ? La prochaine fois, qu'est-ce que tu feras ? Etc.</p>

<p>Compétence 4 Communiquer oralement</p>	<p>Chansons, votre enfant peut danser sur le rythme : YouTube : À la volette YouTube : À la volette de Pinpin et Lili YouTube : Ainsi font, font, font les petites marionnettes YouTube : Trois petits chats YouTube : Petit escargot</p> <p>Activité technologique: Mon prof, mon héros</p> <p>Jouer à des jeux symboliques ou de rôles : à l'école, à l'épicerie, se déguiser, aux poupées, etc. Jouer avec des marionnettes fabriquées par l'enfant : Naître et grandir : Marionnette Naître et grandir : Lapin-marionnette. Naître et grandir : Grenouille-marionnette</p> <p>Se faire lire des histoires ou regarder des livres tous les jours ; Quand vous lisez une histoire à votre enfant, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none">• Avant de commencer la lecture, lui parler de l'auteur, du titre ;• Le faire deviner ce qui pourrait arriver en regardant les images ;• Le questionner : Quel est le problème ? Que va-t-il arriver tu crois ? Comment se sent ce personnage ? Que va-t-il faire ?• Suivre le texte du doigt ;• Le laisser poser des questions et réagir pendant la lecture ;• L'inviter à donner ses impressions après la lecture de l'histoire ; <p>* Sites très intéressants pour se faire lire une histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• École ouverte préscolaire Onglet: Histoires et comptines• Bookaboo <p>Idées d'activités pour travailler la conscience phonologique : Activités de conscience phonologique à la maison</p> <p>Site pour travailler les lettres et jouer avec les mots :</p> <ul style="list-style-type: none">• Site Abracadabra, zone parents Abracadabra, zone élève• École ouverte - Préscolaire L'onglet: Lettres et l'alphabet L'onglet: Lecture et écriture
--	--

<p>Compétence 5 Se familiariser avec son environnement</p>	<p>Cuisiner avec votre enfant et suivez le mode d'emploi de vos recettes préférées ou autres. En l'aidant, permettez-lui de mesurer les quantités requises. YouTube : 50 idées de cuisine créative pour enfants</p> <p>Tenir à jour un calendrier familial : Calendrier de mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les activités à venir ; • Compter le nombre de jours (ex. jusqu'à 31 pour aujourd'hui), de semaines avant une activité particulière ; • Nommer le jour de la semaine ; • Dire la date, le mois, la saison, l'année ; • Demander la journée d'hier, la journée de demain ; • Demander la température de la journée : Naître et grandir : Tableau météo • Etc. <p>Écouter des capsules éducatives : Vidéos éducatives nature par les clubs 4 H Écouter une capsule éducative du zoo de Granby : Zoo de Granby Écouter une capsule éducative d'Arthur l'aventurier à Radio-Canada : Arthur l'aventurier</p> <p>Idées d'activités pour travailler les mathématiques avec votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mathématiques en famille <p>Site : École ouverte - Préscolaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choisir l'onglet : nombres • Choisir l'onglet : mémoire et logique
<p>Compétence 6 Mener à terme des projets ou des activités</p>	<p>Dans toutes les activités que votre enfant entreprendra, il faut l'encourager à persévérer. Tout ce que je commence, je le termine.</p>
<p>On s'amuse !</p>	<p>Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation ! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir !</p>

1^{re} année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 60 minutes par jour	Français Lecture autonome Exercices sur le G dur et le G doux	Français Lecture autonome Calligraphie Exercices sur le C dur et le C doux	Français Tâche de lecture Écoute de la lecture	Français Court écrit Pratique de fluidité à partir d'une des lectures de la semaine	Français Court écrit (à terminer) Exercices sur les sons	
	Mathématique Amusons-nous avec les 100 premiers nombres Le puzzle des chiffres La course qui fait 10	Mathématique Deux capsules à écouter : Compare deux nombres à deux chiffres Plus petit, plus grand ou égal Croco-Math Comparaison de nombres 0 à 69 0 à 99	Mathématique Opérations sur les nombres : Miam, des bonbons !	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Les As (p.20) Suggestion : Pourquoi ne pas s'installer dehors au soleil pour s'amuser aux jeux de cartes et de dés?	Mathématique Problèmes de logique (sauf le dernier) Résolution de problèmes Problème n° 13 p. 14 Les cartes de hockey Corrigé p.27 Problème n° 19 p. 20 Au camping Corrigé p.27	
	Science Capsule à visionner : Clair ou pas clair? Accompagnement nécessaire pour les élèves du premier cycle	Anglais On écoute l'histoire de Pete de Cat: I Love My White Shoes. Ensuite, on dessine nos chaussures préférées.	Arts plastiques Arts plastiques : on dessine ou on bricole des animaux!	Univers social Ma vie en ligne du temps. Choisir un type de ligne du temps dans le document et la compléter avec l'enfant.	Science On s'informe sur le savon avec une courte vidéo : Une minute de science S.V.P. : le savon lave	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Pauses actives	On bouge! La ruche sportive	On bouge! Bouge à 8 h	On bouge! Bonnes pratiques à vélo
		On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
		Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

2^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	Français Lecture autonome Exercices sur le nom	Français Lecture autonome Calligraphie Exercices sur le déterminant	Français Tâche de lecture Écoute de la lecture	Français Court écrit Pratique de fluidité à partir d'une des lectures de la semaine	Français Court écrit (à terminer) Au besoin : Exercices sur les sons
	Mathématique Amusons-nous avec les 700 premiers nombres Compte les boules jusqu'à 100 La course qui fait 10	Mathématique Deux capsules à écouter : Compare deux nombres à deux chiffres et Plus petit, plus grand ou égal Croco-Math Comparaison de nombres 0 à 999	Mathématique Opérations sur les nombres : Miam, des bonbons !	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Les As (p.20) Suggestion : Pourquoi ne pas s'installer dehors au soleil pour s'amuser avec les jeux de cartes et de dés?	Mathématique Problèmes de logique (sauf le dernier) Résolution de problèmes Problème n° 10 p. 38 Les glissements d'eau Corrigé p.54 Problème n° 13 p. 41 Mon livre sur les tigres Corrigé p.54
	Science Capsule à visionner : Clair ou pas clair? Accompagnement nécessaire pour les élèves du premier cycle	Anglais On écoute l'histoire de Pete de Cat: I Love My White Shoes. Ensuite, on dessine nos chaussures préférées.	Arts plastiques Science : La tête dans les étoiles Arts plastiques : on dessine ou on bricole des animaux!	Univers social Ma vie en ligne du temps Choisir un type de ligne du temps dans le document et la compléter avec l'enfant.	Science On s'informe sur le savon avec une courte vidéo : Une minute de science S.V.P. : le savon lave
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Pauses actives	On bouge! La ruche sportive	On bouge! Bouge à 8h	On bouge! Bonnes pratiques à vélo
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

3^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture : Décrire une image Lire : Le verbe *Sections 1 et 2 Lecture : Lecture avec questions	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Repère des verbes Lecture : Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Lire : Le verbe *Sections 3 et 4 Dictée – les animaux Lecture : Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Lecture : Écoute de la lecture	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Lecture : Lecture autonome
	Mathématique Netmath (Additionner ou soustraire des nombres naturels) (voir tableau) La course qui fait 10	Mathématique Capsule à écouter: Le terme manquant (+) Netmath (Les termes manquants de l'addition) (voir tableau) Additions à trou Comparaison de nombres (Choisir « Personnalisé » et écrire 1 à 9 999)	Mathématique Représentation de fraction (1) Représentation de fractions (2) Netmath (Associer une fraction à une partie d'un tout) (voir tableau)	Mathématique Netmath (Pratiquer les tables d'addition et de soustraction) (voir tableau) Jeu de cartes Le 99 (p.23) Suggestion : Pourquoi ne pas s'installer dehors au soleil pour s'amuser avec les cartes ?	Mathématique 3 problèmes de logique Résolution de problèmes Problème n° 1 p. 2 Problème n° 2 p. 4 Problème n° 7 p. 14 Corrigé p.62
	Science Capsule à visionner : Clair ou pas clair?	Anglais On écoute l'histoire de Pete de Cat: I Love My White Shoes . Ensuite, on dessine nos chaussures préférées . <i>Psst! Si c'est trop facile, vas à l'activité de 4^e année.</i>	Arts plastiques Arts plastiques : on dessine ou on bricole des animaux!	Univers social Révision: Société et territoire. Les Algonquiens . Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique.	Science On s'informe sur le savon avec une courte vidéo : Une minute de science S.V.P. : le savon lave
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Pauses actives	On bouge! La ruche sportive	On bouge! Bouge à 8h	On bouge! Bonnes pratiques à vélo
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

4^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture : Décrire une image Lire : le verbe (page 1) Lecture : Lecture avec questions	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Repère des verbes Lecture : Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Lire : le verbe (pages 2 et 3) Dictée – les animaux Lecture : Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Lecture : Écoute de la lecture	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Lecture : Lecture autonome	
	Mathématique Révision : addition répétée et multiplication Révision : addition, soustraction ou multiplication Netmath (Construire des tables de multiplication de 3 et de 6) (voir tableau) Jeu de multiplication Happy Burger (choisir table de 3 et 6)	Mathématique Netmath (Construire des tables de multiplication de 7, 8 et de 9) (voir tableau) Jeu de multiplication Happy Burger (choisir table de 7, 8 et 9) Résolution de problèmes Problème n° 19 p.39 Problème n° 20 p.41 Problème n° 24 p.49 Corrigé p.63	Mathématique Écouter la capsule : Exprimer une fraction sous la forme d'un nombre décimal L'intrus : jeu d'association fraction-décimal	Mathématique Écouter la capsule : Passage d'une fraction à un nombre décimal Jeu de mémoire (fraction et décimal) - Memory	Mathématique 3 problèmes de logique Résolution de problèmes Problème n° 13 p.27 Problème n° 15 p.31 Corrigé p.63	
	Science Capsule à visionner : Clair ou pas clair?	Anglais On pratique nos fractions avec un jeu en anglais! Ensuite, sur le même site, tu peux lire des histoires, regarder des vidéos, etc.	Science Science : La tête dans les étoiles : 2^e et 3^e cycle	Univers social Révision: Société et territoire. Les Iroquoiens en 1745. Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique.	Science On s'informe sur le savon avec une courte vidéo : Une minute de science S.V.P. : le savon lave	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Pauses actives	On bouge! La ruche sportive	On bouge! Bouge à 8 h	On bouge! Bonnes pratiques à vélo
		On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
		Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

5^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture : Décrire une image Lire : le verbe 3^e cycle *Page 1 Exercice : Repère des verbes Lecture : Lecture avec questions	Français Écriture : Décrire une image Lire : GN et accords Exercice : Accord dans le GN Lecture : Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Lire : le verbe 3^e cycle *Pages 2 et 3 Dictée – le cube Lecture : Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Lire : Le sujet Lecture : Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Exercice : Le sujet dans mon texte Lecture : Lecture autonome
	Mathématique Écouter la capsule (Multiplication deux chiffres par deux chiffres) Je pratique mes multiplications (choisir et calculer de 5 à 7 multiplications)	Mathématique Jeu de multiplication Happy Burger (choisir table de 6, 7, 8 et 9) Écouter la capsule (rappel) Calcul écrit de la multiplication Résolution de problèmes (série 2) Problème n° 7 p.14 Problème n° 8 p.16 Corrigé p.42	Mathématique Écouter les deux capsules : situer des nombres décimaux sur un axe capsule n° 1 capsule n° 2 L'intrus : jeu d'association fraction-décimal Netmath (Lire ou représenter des nombres décimaux sur un axe de nombres) (voir tableau)	Mathématique Jouer avec les nombres décimaux (tableau) Netmath (Situer des nombres décimaux entre deux nombres décimaux) (voir tableau)	Mathématique Le compte est bon junior (choisir : Aux points) Énigme : logique (série 13-14) Résolution de problèmes Problème n° 28 p.56 Problème n° 29 p.58 Corrigé p.62
	Science Capsule à visionner : Clair ou pas clair?	Anglais Écoute cette courte vidéo et réponds aux questions à la gauche de la vidéo.	Science Science : La tête dans les étoiles : 2^e et 3^e cycle	Univers social Révision: Les prairies en 1905. Le RECIT offre une révision complète de façon animée.	Science On s'informe sur le savon avec une courte vidéo : Une minute de science S.V.P. : le savon lave
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Pauses actives	On bouge! La ruche sportive	On bouge! Bouge à 8 h	On bouge! Bonnes pratiques à vélo
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

6^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture : Décrire une image Lire : le verbe (page 1) Exercice : Repère des verbes Lecture avec questions	Français Écriture : Décrire une image Lire : GN et accords Exercice : Accord dans le GN Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Lire : le verbe (pages 2 et 3) Dictée – le cube Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Lire : Le sujet Lecture autonome	Français Écriture : Décrire une image Exercice : Conjugaison Exercice : Le sujet dans mon texte Lecture autonome
	Mathématique Écouter la capsule (addition et soustraction de fractions ayant le même dénominateur) Amusons-nous à additionner et à soustraire des fractions (même dénominateur)	Mathématique Jeu d'addition et de soustraction de fractions (même dénominateur) La course aux fractions (addition et soustraction 1) Résolution de problèmes (série 2) Problème n° 7 p.15 Problème n° 8 p.17 Corrigé p.43	Mathématique Écouter la capsule : Les pourcentages L'intrus : jeu d'association fraction-décimal-pourcentage Netmath (Associer une fraction ou un pourcentage à un nombre décimal 1) (voir tableau)	Mathématique Jouer avec les nombres décimaux (tableau) Netmath (Associer un nombre décimal à un pourcentage ou à une fraction) (voir tableau)	Mathématique Le compte est bon junior (choisir : Aux points) Énigme : logique (série 13-14) Résolution de problèmes Problème n° 27 p.55 Problème n° 28 p.57 Problème n° 29 p.59 Corrigé p.63
	Science Capsule à visionner : Clair ou pas clair?	Anglais Écoute cette courte vidéo et réponds aux questions à la gauche de la vidéo.	Science Science : La tête dans les étoiles : 2^e et 3^e cycle	Univers social Révision: Les Micmacs. (Le RECIT offre une révision complète de façon animée.)	Science On s'informe sur le savon avec une courte vidéo : Une minute de science S.V.P. : le savon lave
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Pauses actives	On bouge! La ruche sportive	On bouge! Bouge à 8 h	On bouge! Bonnes pratiques à vélo
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

Français - Lecture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p>Lecture autonome au 1^{er} cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main pour lire : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, boîte de céréales, etc.! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Supervisez, lorsque c'est possible, la lecture de votre enfant en l'aidant sans lire à sa place. Lorsqu'un mot est difficile, attendez quelques secondes et proposez les sons des premières syllabes ou encore le mot au complet. Si le texte est trop difficile, vous pouvez le lire en même temps que lui (à l'unisson) ou vous lisez et il répète (en écho). Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. N'hésitez pas à faire relire afin d'améliorer la lecture, sans pour autant éteindre le plaisir de lire.</p>	<p>1^{re} année : lire un ou plusieurs documentaires sur les animaux La girafe / L'ours polaire / La grenouille / Les animaux / Le hibou</p> <p>Pour vous amuser, vous pouvez : Jouer à trouver les noms des membres de la famille des animaux, Tourniquet 1-B (CEC), p. 64</p> <p>2^e année : lire un ou plusieurs documentaires sur les animaux</p> <p>Sur les oiseaux Joli petit colibri / Le colibri / Le geai bleu Le harfang des neiges, p. 4-6 / Le dindon sauvage, p. 6-9 La bernache du Canada, p. 4-6 / La poule, p. 6-9</p> <p>Sur les animaux marins La loutre de mer, p. 18-21 / Les animaux marins, p. 3, 6-9 La tortue, p. 4-7 / Le morse, p. 5-7 / Le saumon, p. 5-7</p> <p>Sur les insectes et les bestioles L'abeille, p. 5-9, 26 / L'araignée, p. 6-9, 27</p> <p>Sur les mammifères Les félins, Alphabétik 1-B, p. 24 Quel est le nom de bébé Okapi, (suivre la procédure de branchement dans MaZoneCEC. Choisir Mes lectures virtuelles) Le loup et sa meute / Les ours, p. 18-21, 26-27, 34-35 Le porc-épic, p. 6-9 / Le raton-laveur p. 6-9 / L'alpaga, p. 6-9 La chèvre et le yack, p. 29 / Le bison, p. 6-9 La chauve-souris et les animaux nocturnes, p. 6-9, 24-25 L'orignal, p. 5-7 / Le carcajou, p. 4-6 Le dragon de Komodo, p. 4-6 Le chat domestique, p. 4-6</p>

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p>Tâche de lecture au 1^{er} cycle L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p>Choisir un texte parmi ceux-ci. Les autres pourront être utilisés en lecture autonome, sans avoir à répondre aux questions par écrit.</p> <p>1^{re} année : Les animaux de la forêt, Alphabétik 1 B, p. 12-15 Fiches sur les animaux, Lilou 1-C (CEC) p. 48-50 Sauvage ou domestique, Lilou 1-C (CEC) p. 61-62 Le crocodile, Tourniquet 1-B (CEC), p.60-61 Le renard roux, ABC avec Majesté 1, cahier B, p. 50-53 Pour CEC, cliquer sur Accès gratuit aux cahiers numériques. Suivre la procédure pour activer un compte.</p> <p>2^e année : Un métier passionnant Alphabétik 2 B, p. 2-6 Les secrets de l'océan, Alphabétik 2 B, p. 58-61 Les abeilles, ABC avec Majesté 2, cahier B, p. 50-53</p>
			x	x			<p>Lecture autonome au 2^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> De temps en temps, écoutez la lecture à voix haute afin de vérifier si elle est exacte et fluide. Si ce n'est pas le cas, soutenez votre enfant dans sa lecture, encouragez-le à relire, lisez avec lui. Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension.</p> <p><u>Pour aller plus loin</u> La lecture pourrait aussi être suivie d'une création pour représenter l'histoire lue : un signet, une saynète, un cube avec des illustrations des moments de l'histoire, etc.</p>	<p>Suggestions de la semaine : des documentaires sur les animaux Ces fascinants félins (p.16 à 19) Les forêts tropicales (p.10 à 14)</p> <p>Pour des lectures supplémentaires : Les ours (Quiz) Le premier bébé baleine noire de la saison</p>

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
					x	x	<p>Lecture autonome au 3^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Après la lecture, vous pouvez demander à l'enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. Quel est le message de l'auteur ? Quelles sont les forces et les faiblesses de ce texte ? Es-tu d'accord avec les choix ou les actions du personnage ?</p>	<p>Suggestions de la semaine : des documentaires sur les animaux Les requins Les messagers volants</p> <p>Pour une lecture supplémentaire cette semaine, vous pouvez aussi lire : Empreintes * Tu verras que ce document contient aussi des travaux de lecture et d'écriture. Choisis un ou des textes qui t'intéressent pour en faire la lecture. Nous avons choisi ce document pour de la lecture autonome, surtout. Les oiseaux de proie</p>
	x	x	x	x	x	x	<p>Écoute de la lecture Prendre un moment avec l'enfant pour lui lire une histoire ou en écouter une en ligne.</p> <p>Les livres dont les élèves peuvent suivre le texte visuellement en écoutant l'histoire sont à privilégier pour les plus jeunes.</p> <p>C'est un bon moment pour discuter de la compréhension de l'histoire, de mots qui peuvent être difficiles à comprendre, de parler de nos préférences en lecture.</p>	<p>Suggestions pour le 1^{er} cycle : Le pou L'autruche</p> <p>Suggestions pour le 2^e cycle : Arthur l'aventurier en Afrique (épisode 11 : Les zèbres) Quand les animaux jouent des tours Le fin renard du Grand Nord</p> <p>Suggestions pour le 3^e cycle : Opération Wallaby en Australie Party de requins-pèlerins en Nouvelle-Écosse</p>
	x	x	x	x			<p>Pratique pour améliorer la fluidité de la lecture Faire lire un texte à voix haute afin d'améliorer la <u>fluidité</u> en lecture de votre enfant. On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire en écho : l'adulte lit et l'enfant répète; - Enregistrer une histoire après en avoir pratiqué la lecture ; - Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo) après l'avoir répétée. 	<p>Pour améliorer la fluidité de la lecture, il faut choisir un texte ni trop facile ni trop difficile pour l'enfant. Vous pouvez regarder dans les ressources suggérées pour la lecture autonome.</p>

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x	x	x	<p>Lecture avec questions au 2^e cycle et au 3^e cycle L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p>3^e année - Rafales - Cahier B Les animaux migrateurs – p. 62-64</p> <p>4^e année - JAZZ cahier B Pleins feux sur le pangolin – p. 24 à 28</p> <p>5^e année - Vingt mille mots sous les mers – CAHIER B *Il faut avoir activé, gratuitement, son compte pour accéder au cahier. Le clonage reproductif – p. 156 à 160</p> <p>6^e année – Radar 6^e Lire les trois textes suivants : La Grande Barrière de corail en Australie – p. 28 à 30 Au secours! Récifs coralliens en péril – p. 31 Pourquoi faut-il préserver les récifs coralliens? – p. 32 Questions pour les 3 textes – p. 33-34</p>
			x	x	x	x	<p>Lecture à voix haute Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo). Pour rendre la lecture intéressante, on se soucie de l'intonation qu'on y met et du rythme de notre lecture.</p> <p>Avant de lire à quelqu'un, on peut prendre le temps de pratiquer notre lecture.</p>	<p>Au moment de choisir le livre qui sera lu à une autre personne, on pense aux intérêts de cette personne. On se demande aussi si le livre est d'un bon niveau pour que la lecture soit fluide et pour que la personne à qui on lit comprenne bien l'histoire. On peut aussi choisir un extrait d'un livre plus long.</p>

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p>Exercices sur les sons</p> <p>L'apprentissage de la correspondance entre le son entendu et le son écrit (ou le bruit de la lettre) est une étape cruciale du développement de la lecture et de l'écriture chez les enfants. Lorsque votre enfant lit à haute voix, prenez le temps d'écouter sa lecture et de noter les sons qui sont difficiles pour lui. Pour l'aider à les reconnaître, vous pouvez les isoler en leur mettant de la couleur dans le texte, les présenter à votre enfant dans des mots qui le contiennent, lui faire écrire des listes de mots qui le contiennent et faire quelques exercices (voir ressources à droite). Vous pouvez également demander à l'enseignant de votre enfant, si c'est possible, de vous donner la référence de la classe (affiches des sons ou bande de sons) pour soutenir la lecture de votre enfant.</p>	<p>Cibler les sons difficiles pour votre enfant. Choisissez le matériel qui vous convient davantage que ce soit des exercices, des comptines ou des vidéos.</p> <p>Éditions Chenelière :</p> <p>ABC avec Majesté 1 ou 2, dans les cahiers A et B. Voir les sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités avec autocorrection - Sites exercices - Tracés animés <p>Éditions ERPI :</p> <p>Alphabétik 1 ou 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cahiers – Cliquer sur Vidéos et choisir le son à réviser • Exercices interactifs – Cliquer sur « Tous les exercices » et choisir le son à réviser. <p>Éditions CEC : Accès gratuit aux cahiers numériques. Suivre la procédure pour activer un compte.</p> <p>Tourniquet 1 ou 2 (selon le niveau de votre enfant)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cahier A, 1^{re} p. 88-104, 2^e p. 95-104 (les exercices ne peuvent être imprimés. Ils doivent être réalisés sur une feuille à part). • Comptines des sons • Exercices interactifs <p>Lilou 1 ou 2 (selon le niveau de votre enfant)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comptines • Exercices interactifs

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Français - Écriture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	Court écrit : L'enfant écrit un court texte en s'efforçant de respecter la calligraphie apprise. Il le révise et le corrige en suivant les étapes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Je respecte le sujet. ○ Mes idées se suivent bien. ○ Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. ○ J'ai mis des espaces entre mes mots. ○ Je vérifie tous les mots que je connais. ○ Chaque mot contient tous les sons. 	Suggestion de la semaine en 1^{re} année : Écrire une fiche descriptive sur un animal de son choix, cahier Alphabétik 1 B, p. 22-23 Tu peux voir un modèle ici , p. 70 Suggestion de la semaine en 2^e année : Écrire une fiche descriptive sur un animal de son choix, cahier ABC avec Majesté - 2A , p. 100-101 Tu peux voir un modèle ici , p. 70
	x	x					Calligraphie Exercer le geste de l'écriture scripte ou cursive, selon ce qui est appris en classe. Pratiquer les lettres séparément lorsqu'elles sont difficiles. Pratiquer à attacher les lettres ensemble dans différents mots. On peut prendre une phrase dans un livre, des mots connus, les noms des personnes dans la famille, etc.	Un modèle est disponible dans ce document (page 3). Vous pouvez aussi utiliser des tracés animés en écriture, voir Pico et compagnie et choisir écriture scripte ou cursive, selon les indications de l'enseignante.
			x	x	x	x	Repère les verbes Utilise tes connaissances au sujet des verbes pour en repérer une dizaine. Assure-toi de prouver qu'il s'agit d'un verbe en utilisant les caractéristiques de cette classe de mots et les manipulations syntaxiques.	Tu peux utiliser n'importe quel écrit pour ce faire (une page d'un livre, un article de journal, un texte trouvé sur Internet, etc.) Tu peux aussi utiliser ton écrit. Cela t'aidera ensuite à faire l'accord de ces verbes.
			x	x	x	x	Exercice de conjugaison Utilise cet exerciceur en ligne pour pratiquer la conjugaison de verbes. *Tu peux choisir de faire la conjugaison dans l'ordre. Tu peux aussi augmenter le défi en choisissant l'option ALÉATOIRE.	3^e et 4^e année : http://www.alloprof.qc.ca/jeux/Exercices/verbe/ Sélectionner le PRÉSENT Jeudi : sélectionner les verbes en ER (aimer, tomber, sauter, jouer, laver, danser) Vendredi, sélectionner AVOIR, ÊTRE, ALLER 5^e et 6^e année : http://www.alloprof.qc.ca/jeux/Exercices/verbe/ Sélectionner le présent, l'imparfait et le futur simple Jeudi, sélectionner ER + IR (aimer, tomber, jouer, finir, choisir, grandir) Vendredi, sélectionner AVOIR, ÊTRE, ALLER

RETOUR AUX
HORAIRE

[Préscolaire](#)

[1^{re} année](#)

[2^e année](#)

[3^e année](#)

[4^e année](#)

[5^e année](#)

[6^e année](#)

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
							Accord dans le GN Exercices dans le cahier <i>Les trésors de la grammaire</i> Il faut s'assurer d'avoir accès. Pour ce faire, un compte doit être créé. Cela est gratuit.	5 ^e année : pages 55 à 60 https://mazonecec.com/application/book/107/686?page=58 6 ^e année : pages 55 à 60 https://mazonecec.com/application/book/108/687?page=61
							Le sujet dans mon texte Repère, dans le texte que tu as écrit, le groupe qui occupe la fonction de sujet. Tu pourras ensuite faire l'accord de tes verbes. *Fais cet exercice pour une dizaine de phrases	
	x	x					Exercices divers Certaines notions sont à voir ou à revoir d'ici la fin de l'année, à travers des vidéos, des exercices et des jeux.	CETTE SEMAINE EN 1^{RE} ANNÉE Le G dur et le G doux : ABC avec Majesté 1-A , p. 89 ABC avec Majesté 1-A , cliquer sur Activités avec autocorrection, choisir l'activité 4-02 Alphabétik 1 B – Exercices interactifs – Thème 4, leçon 27 G dur et doux sur Brigitte Prof Le C dur et le C doux ABC avec Majesté 1-B , p. 18-19 ABC avec Majesté 1-B , cliquer sur Activités avec autocorrection, choisir l'activité 5-08 Alphabétik 1 B – Exercices interactifs – Thème 4, leçon 26 CETTE SEMAINE EN 2^E ANNÉE : Le nom dans ABC avec Majesté 2 , Cahier A 1. Cliquer sur Vidéos - Écouter les vidéos 1 et 2 2. Ouvrir le cahier p. 15-17 3. Cliquer sur Activités avec autocorrection : Choisir l'activité 1-05 Le déterminant dans ABC avec Majesté 2 , Cahier 1. Cliquer sur Vidéos - Écouter la vidéo 3 2. Ouvrir le cahier p. 22-23 3. Cliquer sur Activités avec autocorrection : Choisir l'activité 1-07

Mathématique – Sens des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x						<p>Amusons-nous avec les <u>100</u> premiers nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déposez votre doigt sur un nombre et demandez à votre enfant de le nommer et ensuite nommer les deux nombres situés avant et les deux nombres situés après. • Écrivez un nombre sur une feuille et demandez à votre enfant, à l'aide de questions, de le découvrir (ex : Est-il plus petit que 50, que 40, que 30? Est-il plus grand que 10, que 20? Est-il composé d'au moins 2 paquets de 10? Combien y a-t-il de paquets de 10 dans ce nombre, etc.) Ensuite, inversez les rôles. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de nommer les nombres suivants en faisant des bonds de 2, de 5 et de 10 en suivant avec son doigt sur la grille. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de faire des bonds à rebours de 1 et de 2 en suivant avec son doigt sur la grille. • Etc. 	<p>Suggestion : Vous pouvez utiliser la grille en ligne ou imprimer la grille</p>
	x					<p>Amusons-nous avec les <u>700</u> premiers nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déposez votre doigt sur un nombre et demandez à votre enfant de le nommer et ensuite nommer les deux nombres situés avant et les deux nombres situés après. • Écrivez un nombre sur une feuille et demandez à votre enfant, à l'aide de questions, de le découvrir (ex : Est-il plus petit que 50, que 40, que 30 ? Est-il plus grand que 10, que 20 ? Est-il composé d'au moins 2 paquets de 10 ? Combien y a-t-il de paquets de 10 dans ce nombre, etc.) Ensuite, inversez les rôles. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de nommer les nombres suivants en faisant des bonds de 2, de 5 et de 10 en suivant avec son doigt sur la grille. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de faire des bonds à rebours de 1 et de 2 en suivant avec son doigt sur la grille. 	<p>Suggestion : Imprimez les grilles ou les afficher à l'écran.</p> <p><i>* Jouez surtout avec les grilles de 500 à 600 et de 600 à 700</i></p>

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x	x				<p>La course qui fait 10</p> <p>Votre enfant pige une carte à jouer (entre 1 et 10) et il doit aller chercher le nombre d'objets manquant pour arriver au total de 10.</p> <p><i>Exemple</i> : Votre enfant pige la carte 3, il doit alors partir à la recherche de 7 objets puisque $3 + 7 = 10$.</p> <p>Les objets peuvent être de tout genre : roches, des balles, des jetons, des crayons, etc. Ils n'ont pas besoin d'être identiques. Votre enfant peut apporter des objets différents. L'importance est que la quantité soit adéquate.</p>	<p>Suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profitez de cette activité pour aller courir dehors. • Utilisez une minuterie pour trouver les objets le plus rapidement possible. • Vous pouvez faire cette même activité en changeant le total demandé (un total de 5, 6, 7, 8 et 9)
x	x					<p>Activité : Croco-Math (plus petit, plus grand ou égal)</p> <p>Après avoir écouté les capsules « Compare deux nombres à deux chiffres » et « Plus petit, plus grand ou égal », demandez à votre enfant de comparer des nombres en utilisant les symboles $<$, $>$ ou $=$.</p> <p>Voici des exemples d'activités :</p> <p>Vous écrivez sur une feuille des nombres en laissant un espace entre eux afin que votre enfant mette le symbole adéquat.</p> <p>Ou</p> <p>Vous dessinez les symboles sur des cartons et votre enfant les place entre deux nombres que vous lui demandez d'écrire sur une feuille ou sur des cartons.</p> <p>Ou</p> <p>Vous imprimez les activités suivantes :</p> <p>Croco a faim (1^{re} année)</p> <p>Croco a faim (2^e année)</p> <p>Plus petit, plus grand, égal (1^{re} année)</p> <p>Croco Math (1^{re} et 2^e année) – Il faut choisir les nombres adéquats pour les enfants de niveau 1^{re} année.</p> <p>Important :</p> <p>1^{re} année : nombres entre 0 et 100</p> <p>2^e année : nombres entre 0 et 1 000</p>	

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Mathématique – Sens de la fraction

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
		x			x	<p>Netmath (Fractions) Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p>Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir Arithmétique – Sens du nombre : Fractions 3^e année choisir : Associer une fraction à une partie d'un tout 6^e année choisir : Associer un nombre décimal à un pourcentage ou à une fraction (voir suggestion) 	<p>Suggestion : Proposez à votre enfant de 6^e année d'utiliser la feuille en annexe pour représenter les fractions et déterminer les nombres décimaux associés.</p>

Mathématique – Sens du nombre décimal





Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
				x		<p>Jouer avec les nombres décimaux : Imprimez, découpez et déposez à l'envers sur la table, le paquet de cartes avec les nombres décimaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pigez un nombre, le lire et l'écrire sous la forme d'une fraction; - Pigez 5 nombres et les placez en ordre croissant ou décroissant; - Pigez 2 nombres et dire lequel est le plus grand et lequel est le plus petit. Pigez 1 nombre et le décomposer de deux façons différentes (ex : 6,356 = 6 + 35 centièmes + 6 millièmes ou = 6 + 0,3 + 0,056 etc.); - Pigez un nombre et le situer sur une droite numérique. <p>Et recommencez plusieurs fois.</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut imprimer les nombres décimaux proposés en ligne ou les reproduire sur une feuille mobile.</p> <p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses décompositions à l'aide de la calculatrice.</p> <p>Suggestion : Votre enfant peut utiliser les modèles de droites suggérer ou en produire sur une feuille quadrillée.</p>
					x	<p>Jouer avec les nombres décimaux: Imprimez, découpez et déposez à l'envers sur la table, le paquet de cartes avec les nombres décimaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pigez un nombre, le lire et l'écrire sous la forme d'une fraction et d'un pourcentage; - Pigez 5 nombres et les placez en ordre croissant ou décroissant; - Pigez 2 nombres et dire lequel est le plus grand et lequel est le plus petit. Pigez 1 nombre et le décomposer de deux façons différentes (ex : 6,356 = 6 + 35 centièmes + 6 millièmes ou = 6 + 0,3 + 0,056 etc.); - Pigez un nombre et le situer sur une droite numérique. <p>Et recommencez plusieurs fois.</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut imprimer les nombres décimaux proposés en ligne ou les reproduire sur une feuille mobile.</p> <p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses décompositions à l'aide de la calculatrice.</p> <p>Suggestion : Votre enfant peut utiliser les modèles de droites suggérer ou en produire sur une feuille quadrillée.</p>

									x	x	<p>Netmath (Nombre décimal) Pour faire cette activité, vous devez d’abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath Démarche pour accéder à l’activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscrire l’identifiant et le mot de passe ; Choisir l’avatar désiré ; Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; Choisir Arithmétique – Sens du nombre : Nombres décimaux jusqu’à l’ordre des millièmes 5^e année choisir : Lire ou représenter des nombres décimaux sur un axe de nombres 5^e année choisir : Situer des nombres décimaux entre deux nombres décimaux 6^e année choisir : Associer une fraction ou un pourcentage à un nombre décimal (1) (voir suggestion) 	<p>Suggestion : Proposez à votre enfant de 6^e année d’utiliser la feuille en annexe pour représenter les fractions et déterminer les nombres décimaux associés.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

Mathématique – Sens et opérations sur des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l’activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x					<p>Miam, des bonbons ! Présentez à votre enfant le diaporama dans lequel vous trouverez des problèmes à résoudre. 1^{re} année : Utilisez du matériel (blocs, cure-dents, bâtonnets, boutons ou autres) pour représenter et aider à résoudre les problèmes 2^e année : Utilisez le dessin pour représenter et aider à résoudre les problèmes Miam, des bonbons ! (1^{re} année) / Miam, des bonbons ! (2^e année)</p>	<p>Suggestion : Utilisez ces problèmes pour faire lire votre enfant.</p>
		x	x			<p>Netmath Pour faire cette activité, vous devez d’abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath Démarche pour accéder à l’activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscrire l’identifiant et le mot de passe ; Choisir l’avatar désiré ; Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; Choisir : Arithmétique opérations sur les nombres 3^e année choisir : Additionner ou soustraire des nombres naturels (1) 3^e année choisir : Déterminer le terme manquant dans une équation (n° 1 à 4) 3^e année choisir : Pratiquer les tables d’addition et de soustraction 4^e année choisir : Construire des tables de multiplication de 3 et de 6 4^e année choisir : Construire des tables de multiplication de 7, 8 et 9 	

Mathématique – Ressources numériques

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Application IPAD
P	1	2	3	4	5	6		
							<i>Math Animation</i> : Explique la connaissance des mathématiques à travers l'animation brève, claire et visuelle : addition, soustraction, multiplication, division, horloge, périmètre, aire, somme des angles d'un triangle, diamètre, fraction, terme manquant...	
							<i>Flash to pass</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions sous la forme de cartes éclair.	
							<i>Multiply Time</i> : Pour améliorer les compétences en tables de multiplication (de 1 à 10).	
							<i>NumFun Seeds</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions avec 3 niveaux de difficulté.	

Anglais

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x				On écoute l'histoire de Pete the Cat. Ensuite, on dessine nos souliers préférés et on les décrit en anglais. On pratique nos couleurs, adjectifs et actions. On cherche les mots au besoin.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
			x	x			Si tu aimes les mathématiques, tu aimeras beaucoup ce jeu! Ensuite, avec un membre de ta famille, sur le site www.funbrain.com , tu trouveras plein de choses in English!	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
					x	x	On pratique la compréhension en regardant ce vidéo et en répondant aux questions à la droite du vidéo. On peut choisir d'autres vidéos et répéter l'activité: https://www.eslvideo.com/	
x	x	x	x	x	x	x	Défi: on prépare une présentation que l'on présente aux membres de la famille ou à un ami en ligne. On choisit un objet préféré et on le présente. On se prépare à le décrire et à expliquer pourquoi c'est notre objet préféré.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
	x	x	x	x	x	x	Bonus: Voici un site qui vous offre des mots cachés à imprimer. Les enfants aiment beaucoup et, en même temps, ils apprennent de nouveaux mots de vocabulaire. https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml	Voici un dictionnaire en ligne au besoin: www.wordreference.com

RETOUR AUX HORAIRES	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

On bouge!

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	Bonnes pratiques à vélo Choisir quelques capsules de Vélo Québec à regarder afin de sensibiliser les élèves sur les bonnes pratiques en vélo.	Vélo Québec
x	x	x	x	x	x	x	Force 4 a mis sur pied une routine tous les jours à 10 h, une capsule de 15 minutes est ajoutée afin de faire un Cube énergie. Elle est accessible sur vos différents appareils via YouTube. De plus, toutes les anciennes capsules qui ont été mises en ligne depuis septembre 2018 sont disponibles en tout temps.	Force 4
x	x	x	x	x	x	x	Bouge Nouvelle émission jeunesse à tous les matins sur les ondes de Radio-Canada aussi disponible en rattrapage gratuitement sur Tou.tv	Bouge
x	x	x	x	x	x	x	Pauses actives 2 minutes de pause active par vidéo avec différentes thématiques: Mario Bros, Pokémon, le safari, les super héros les robots et les sports. Des mouvements à réaliser selon les personnages de ces univers.	Mario Pokémon Safari Superhéros Robots
x	x	x	x	x	x	x	La ruche sportive Site qui propose des entraînements hebdomadaires d'une dizaine de minutes afin de travailler plusieurs facettes du développement moteur.	Niveau débutant Niveau intermédiaire

Arts plastiques

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x				Choisir parmi ces activités (dessins ou bricolages) sur les animaux pour la semaine : De l'ourson à l'ours , p. 16-17 / Un mammifère marin , p. 16-17 Drôle d'araignée , p. 14-15 / Une toile d'araignée découpée , p. 28-29 Un raton-laveur , p. 28-29 / Un alpaga laineux , p. 26-27 Un dindon dodu , p. 24-25 / Dessine un bison , p. 14-15 Une chauve-souris au bout des doigts , p. 12-13 / Dessine une chauve-souris , p. 26-27 Une petite tortue , p.14-15 / Un morse , p. 27 Dessine une abeille , p. 27 / Un chat mignon , p. 7 / Un animal d'Afrique , p. 10-11	

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------