



Proposition d'activités pédagogiques au préscolaire et au primaire

Semaine du 20 au 24 avril 2020

Chers parents,

Nous comprenons que la situation actuelle peut causer de l'incertitude quant à la scolarisation de vos enfants. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda met à la disposition des parents des activités qui vous aideront à mettre en place certaines routines avec vos enfants tout en continuant d'activer leurs neurones. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont complémentaires aux propositions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site [L'école ouverte](#). Évidemment, ces activités ne peuvent remplacer un enseignement complet et planifié en classe, mais elles pourront certainement soutenir les apprentissages de vos enfants. Les élèves (ou les parents) qui désirent s'inscrire sur des sites Web suggérés le font sur une base volontaire et la CSRN ne peut en garantir la sécurité.

Quelques conseils¹ :

- Présentez à votre enfant la durée des activités de la journée pour le préparer et le rassurer. Une routine, même si elle diffère de celle du milieu scolaire, est réconfortante pour l'enfant.
- Tentez de lui donner des tâches qu'il peut exercer seul et révisez avec lui. Avec le temps et la routine bien établie, il sera de plus en plus autonome.
- Dans la mesure du possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- N'hésitez pas à compiler tous les travaux dans un cahier ou un cartable et à débiter la journée par l'écriture de la date.
- N'oubliez pas de faire des pauses !
- Si vous le pouvez, essayer de mettre régulièrement votre enfant en lien avec un autre enfant de son âge par vidéoconférence ou avec un autre membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée afin de lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait.
- Et surtout, ayez du plaisir et profitez aussi de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant; ne vous mettez pas trop la pression si vous ne parvenez pas à réaliser tout ce que vous avez prévu.

Le document suivant comprend des suggestions d'activités quotidiennes par niveau scolaire. Ces activités n'ont pas à être réalisées dans un ordre particulier. Les tableaux qui suivent fournissent les détails pour chacune des activités. Le document sera mis à jour chaque semaine.

Les horaires pour chacun des niveaux scolaires :

Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

L'équipe des conseillers pédagogiques de la Commission scolaire de Rouyn-Noranda, en collaboration avec quelques enseignants

¹ Inspirés de « Conseils pour les parents afin de favoriser le maintien des apprentissages de leur enfant » de la Chaire UNESCO de développement curriculaire.

Préscolaire

Proposition de routine pour le préscolaire	
Journée	Choisir, avec votre enfant, les activités qu'il aimerait faire dans la journée. Voir tableau
AM	<ul style="list-style-type: none"> • Faire son lit, s'habiller, déjeuner, se brosser les dents, écouter une émission à la télévision, etc. • Faire le calendrier, compétence 5 (voir plus bas) pour des idées afin d'utiliser le calendrier • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Collation : Prendre le temps de jaser • 10 h 00 : Force 4 • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jouer à des jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.)
Dîner	Participer à préparer le dîner, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
PM	<p>Lecture, compétence 4 (voir plus bas) si vous aimeriez que votre enfant se fasse lire une histoire, détente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Temps d'écran (Les écrans et les enfants de Naître et grandir), compétence 4 pour des jeux en conscience phonologique et la compétence 5 pour des jeux mathématiques, jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées)
Souper	Participer à préparer le souper, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> • Aller jouer dehors, prendre une marche avec le chien, jouer à un jeu de société, etc. • Se laver, brosser ses dents, lecture d'une histoire avant le dodo

Thème de la semaine : Printemps (Vous pouvez faire les activités sous un autre thème) Vous pouvez toujours retourner voir les activités de la semaine précédente.	
Sites intéressants : Naître et grandir et La clef Télé-Québec : Moments doux avec Passe-Partout à 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27	
Compétence 1 Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<p>Pour favoriser la santé, les enfants devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.</p> <p>Tous les matins à 10 h, Le Grand défi Pierre Lavoie ajoute une capsule sur Force 4. Les capsules sont disponibles à tout moment du jour et vous pouvez facilement naviguer dans les anciennes. Les capsules de Bastien Autour du feu et Bastien dans l'espace sont des capsules d'histoires qui font bouger.</p> <p>Jouer dehors : égayer l'entrée ou le trottoir avec des dessins à la craie, mettre les bottes d'eau et jouer dans les trous d'eau avec des bols et des cuillères (on peut y ajouter ce que la nature nous offre : 2 épines de sapin, de l'écorce de bouleau et de pin, etc.), faire des canaux d'irrigation (faire des chemins), faire de la planche à roulette, faire de la bicyclette, faire de la trottinette, faire des pyramides avec des roches et les collectionner, faire de la corde à sauter.</p> <p>À l'intérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recette de pâte modeler : Naître et grandir : Recette de pâte à modeler • Fabriquer : de petites-moyennes- grosses boules, des serpentins, une fleur, une maison, une lettre, un chiffre, un bonhomme, un animal, etc. • Idées de bricolage pour des pots de plantes : Décorations colorées pour vos pots de plantes • Idée d'un petit potager maison : Idée d'un potage d'enfant • Voici les propositions des enseignants en éducation physique et à la santé de la semaine.
Compétence 2 Développer sa personnalité	<p>Laisser votre enfant choisir leur activité lors des jeux libres, lui permettre de choisir le matériel pour le bricolage, etc.</p> <p>Favoriser l'autonomie de votre enfant dans les activités quotidiennes, ex.: laver ses mains seul, brosser ses dents, aller aux toilettes...</p> <p>Faire le ménage du printemps dans sa chambre et dans ses jouets.</p>
Compétence 3 Entrer en relation avec les autres	<p>Jouer à des jeux de société :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de cartes : Bataille, Paquet voleur, etc. ; • Serpents et échelles ; • Recherche et trouve ; • Bingo ; • Etc. <p>Participer à faire le nettoyage de la cour extérieure</p>

<p>Compétence 4 Communiquer oralement</p>	<p>Chansons sur le printemps, votre enfant peut danser sur le rythme (Naître et grandir: Bienfaits de la comptine)</p> <ul style="list-style-type: none">• Chanson: L'arrivée du printemps de Passe-Partout• Chansons pour enfants: PRINTEMPS JE T'AIME, JE T'ADORE ! <p>Se faire lire des histoires ou regarder des livres à tous les jours ; Quand vous lisez une histoire à votre enfant, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none">• Avant de commencer la lecture, lui parler de l'auteur, du titre ;• Le faire deviner ce qui pourrait arriver en regardant les images ;• Lui poser des questions : Quel est le problème ? Que va-t-il arriver tu crois ? Comment se sent ce personnage? Que va-t-il faire ? Etc.• Suivre le texte du doigt ;• Le laisser poser des questions et réagir pendant la lecture ;• L'inviter à donner ses impressions après la lecture de l'histoire ;• Etc. <p>* Sites très intéressants pour se faire lire une histoire :</p> <ul style="list-style-type: none">• École des loisirs• La clef Choisir l'onglet : L'heure du conte ;• Bookaboo <p>Idées d'activités pour travailler la conscience phonologique : Activités de conscience phonologique pour la maison</p> <p>Site pour jeux en conscience phonologique: L'école ouverte</p> <ul style="list-style-type: none">• Choisir préscolaire ;• Choisir Lettres et alphabet ;• Choisir abracadabra (davantage pour les enfants de 5 ans). <p>Comptines pour les enfants de 4 ans :</p> <ul style="list-style-type: none">• Comptine de l'alphabet, des nombres, des saisons
--	--

Compétence 5
Se familiariser avec
son environnement

Cuisiner avec votre enfant et suivez le mode d'emploi de vos recettes préférées ou autres. En l'aidant, permettez-lui de mesurer les quantités requises.

- Recette de pain dans un sac de plastique : [Ma fourchette : Le pain dans le sac](#)
- [Recettes Naître et grandir](#)

Tenir à jour un calendrier familial (en pièce jointe, vous trouverez un modèle de calendrier utilisé dans les classes du préscolaire) :

- Indiquer les activités à venir ;
- Compter le nombre de jours (ex. jusqu'à 20 pour aujourd'hui), de semaines avant une activité particulière ;
- Nommer le jour de la semaine ;
- Dire la date, le mois, la saison, l'année ;
- Demander la journée d'hier, la journée de demain ;
- Etc.

Écouter capsules éducatives sur le printemps

- [Mini Printemps - Épisode 1](#) :
- Partir à la découverte du printemps : Sur une feuille, votre enfant pourrait illustrer ou écrire à la manière d'un enfant de 4-5 ans, ses observations des signes du printemps. Ex. : la neige fond, les journées allongent, le soleil est plus présent et plus chaud, de petits bourgeons apparaissent dans les arbres... Il pourrait aussi partager ses découvertes aux membres de sa famille et à des personnes qu'il ne peut pas côtoyer présentement par conversation Messenger ou autre.
- [Mini Printemps - Épisode 2](#) :
- Comme dans cette émission, votre enfant pourrait inventer une série de mouvements avec ses bottes d'eau et faire une présentation aux membres de sa famille et à des personnes qu'il ne peut pas côtoyer présentement par conversation Messenger ou autre.
- Comme dans la chanson de cette épisode (animaux de la ferme), faire des rimes avec des mots simples, par exemple : cochon-savon, dent-enfant, jardin-poussin, joue-genou, etc.
- [L'univers de Moppi](#) : Capsule 2, le fermier

Écouter capsule éducative du zoo de Granby : [Zoo de Granby](#)

Écouter capsule éducative d'Arthur l'aventurier à radio canada : [Radio canada: Émissions Arthur l'aventurier](#)

Idées pour travailler les mathématiques avec votre enfant :

- [Les mathématiques en famille](#)
- [Naître et grandir: développement de la numératie en mathématique](#)

	<p>Site pour jeux mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'école ouverte : Choisir l'onglet préscolaire Choisir l'onglet nombre • Lulu la taupe <p>Faire une expérience par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idées d'expériences scientifiques pour les tout-petits
<p>Compétence 6 Mener à terme des projets ou des activités</p>	<p>Dans toutes les activités que votre enfant entreprendra, il faut l'encourager à persévérer. Tout ce que je commence, je le termine.</p>
<p>On s'amuse !</p>	<p>Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation ! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir !</p>

1^{re} année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	Français Lecture autonome Court écrit	Français Pratique de fluidité à partir de la lecture d'hier Jouons avec les mots	Français Jeu de lecture Calligraphie	Français Écoute de la lecture Court écrit	Français Lecture autonome Calligraphie
	Mathématique Je sais compter par bonds Je calcule rapidement	Mathématique L'attrape-nombres 8h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Combien de pas pour...	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Les As (p.20) 8h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de sociétés et logique Sudoku avec les couleurs Résolution de problèmes Problème N° 6 p. 7 Karina et ses billes Problème N° 11 p. 12 Le panier de pommes Corrigé p.27
	Science Expérience : Des couleurs magiques	Anglais Colour by number	Arts Arts plastiques Apprécier des œuvres Visiter 10 musées à travers le monde OU Art dramatique Le miroir	Univers social Part à l'aventure avec Mouk et découvre ton pays, le Canada! (5 X 11 min) Le hockey Le sirop d'érable Les caribous Les étoiles filantes Le géant de pierre	Science Capsule : D'où viennent les arcs-en-ciel?
	On bouge! Uno fitness Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif Cartes actives	On bouge! Bouge avec le CH Plogging Parcours intérieur	On bouge! Déplacements « Ballouneminton »	On bouge! Poï Entraînement parent/enfant
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

2^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	Français Lecture autonome Court écrit	Français Pratique de fluidité à partir de la lecture d'hier Jouons avec les mots	Français Jeu de lecture Calligraphie	Français Écoute de la lecture Court écrit	Français Lecture autonome Court écrit
	Mathématique Je joue avec des pièces de monnaie! J'apprends mes tables d'addition et de soustraction OU Mémoriser les tables d'addition (Pour les explications voir le tableau)	Mathématique Calculs rapides d'additions et de soustractions 9h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Combien de pas pour...	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Les As (p.20) 9h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de sociétés et logique Sudoku avec les couleurs Résolution de problèmes Problème N° 6 p. 34 M. Hibou Problème N° 11 p. 39 Problèmes dans les aquariums / Corrigé p.53
	Science Expérience Des couleurs magiques	Anglais Colour by number	Arts Arts plastiques Apprécier des œuvres Visiter 10 musées à travers le monde OU Art dramatique Le miroir	Univers social Part à l'aventure avec Mouk et découvre ton pays, le Canada! (5 X 11 min) Le hockey Le sirop d'érable Les caribous Les étoiles filantes Le géant de pierre	Science Capsule : D'où viennent les arcs-en-ciel?
	On bouge! Uno fitness Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif Cartes actives	On bouge! Bouge avec le CH Plogging Parcours intérieur	On bouge! Déplacements « Ballouneminton »	On bouge! Poï Entraînement parent/enfant
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

3^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture – J'ai appris... Processus d'écriture Lecture autonome	Français Écriture – J'ai appris... Processus d'écriture Lecture à voix haute	Français Écriture – J'ai appris... Processus d'écriture Lecture autonome	Français Écriture – J'ai appris... Processus d'écriture Écoute de la lecture	Français Écriture – J'ai appris... Processus d'écriture Lecture autonome
	Mathématique Je joue avec des pièces de monnaie ! J'apprends mes tables d'addition et de soustraction OU Mémoriser les tables d'addition et de soustraction	Mathématique Je m'exerce à additionner et à soustraire OU Netmath (Opération + et -) (Pour les explications voir le tableau) 9 h 45 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Des surfaces dans ma maison	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Zanzibar (p.11) 9h45 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de sociétés et logique Sudoku avec les couleurs (Choisir format : Hexoku) Résolution de problèmes Problème N° 6 p. 12 Problème N° 9 p. 18 Problème N° 11 p. 22 Corrigé p.62
	Science Un tour de magie coloré	Anglais Plateforme pour apprendre des mots de vocabulaire anglais	Arts Arts plastiques Apprécier des œuvres Visiter 10 musées à travers le monde OU Art dramatique Le miroir	Univers social Part à l'aventure avec Mouk et découvre ton pays, le Canada! (5 X 11 min) Le hockey Le sirop d'érable Les caribous Les étoiles filantes Le géant de pierre	Science Capsule : D'où viennent les arcs-en-ciel?
	On bouge! Uno fitness Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif Cartes actives	On bouge! Bouge avec le CH Plogging Parcours intérieur	On bouge! Soccer en position push-up « Ballouneminton »	On bouge! Poï Entraînement parent/enfant
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

4^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture à voix haute	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Écoute de la lecture	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome
	Mathématique Jouer avec les nombres naturels OU Jouer avec les nombres décimaux (si déjà vus en classe) Mémoriser les tables d’addition, de soustraction et de multiplication	Mathématique Je m’exerce à additionner et à soustraire OU Netmath (Opération + et -) (Pour les explications voir le tableau) 10h30 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Des surfaces dans ma maison	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Zanzibar (p.11) 10h30 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de sociétés et logique Énigme: Le loup, la chèvre et le chou Résolution de problèmes Problème N° 6 p.13 Problème N° 23 p.47 Problème N° 11 p.23 Corrigé p.63
	Science Un tour de magie coloré	Anglais Plateforme pour apprendre des mots de vocabulaire anglais	Arts Arts plastiques Apprécier des œuvres Visiter 10 musées à travers le monde OU Art dramatique Le miroir	Univers social Dessin animé: “Le dernier des Mohicans” : épisode 1 épisode 2 Les aventures des derniers survivants des Mohicans à l’arrivée des européens (Peuple algonquin d’Amérique du Nord)	Science Capsule : D’où viennent les arcs-en-ciel?
	On bouge! Uno fitness Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif Cartes actives	On bouge! Bouge avec le CH Plogging Parcours intérieur	On bouge! Soccer en position push-up « Ballouneminton »	On bouge! Poï Entraînement parent/enfant
	On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s’amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

5^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Écoute de la lecture	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture à haute voix	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	
	Mathématique Jouer avec les nombres décimaux Mémoriser les tables d’addition, de soustraction et de multiplication Énigme : logique (série 5-6)	Mathématique Je m’exerce à additionner, à soustraire et à multiplier OU Netmath (Opération +, -, x) (Pour les explications voir le tableau) 11h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Travaillons la capacité et le volume Résolution de problèmes Problème N° 22 p.44 Problème N° 24 p.48 Corrigé p.62	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Zanzibar (p.11) 11h15 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de sociétés et logique Énigme : Une question d’art Énigme: Le loup, la chèvre et le chou Résolution de problèmes Problème N° 7 p.14 Problème N° 8 p.16 Problème N° 9 p.18 Corrigé p.62	
	Science Expérience : L’ascenseur des couleurs	Anglais Compréhension de lecture Écouter la vidéo et répondre aux questions	Arts Arts plastiques Apprécier des œuvres Visiter 10 musées à travers le monde OU Art dramatique Le miroir	Univers social Dessin animé: “Le dernier des Mohicans” : épisode 1 épisode 2 Les aventures des derniers Mohicans à l’arrivée des Européens. (Peuple algonquin d’Amérique du Nord)	Science Capsule : Comment se forment les arcs-en-ciel?	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Uno fitness Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif Cartes actives	On bouge! Bouge avec le CH Plogging Parcours intérieur	On bouge! Soccer en position push-up « Ballouneminton »	On bouge! Poï Entraînement parent/enfant
		On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!
		Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s’amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

6^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Écoute de la lecture	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture à haute voix	Français Écriture – J’ai appris... Processus d’écriture Lecture autonome	
	Mathématique Jouer avec les nombres décimaux Mémoriser les tables de multiplication et de division Énigme : logique (série 5-6)	Mathématique Je m’exerce à multiplier et à diviser OU Netmath (Opération x et ÷) (Pour les explications voir le tableau) 12h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Travaillons la capacité et le volume Résolution de problèmes Problème N° 22 p.45 Problème N° 24 p.45 Corrigé p.63	Mathématique Jeu de cartes Le 99 (p.23) Jeu de dés Zanzibar (p.11) 12h00 Capsule de Marie-Ève	Mathématique Jeux de sociétés et logique Énigme : Une question d’art Énigme: Le loup, la chèvre et le chou Résolution de problèmes Problème N° 7 p.15 Problème N° 8 p.17 Problème N° 9 p.19 Corrigé p.63	
	Science Expérience : L’ascenseur des couleurs	Anglais Compréhension de lecture Écouter la vidéo et répondre aux questions	Arts Arts plastiques Apprécier des œuvres Visiter 10 musées à travers le monde OU Art dramatique Le miroir	Univers social Dessin animé: “Le dernier des Mohicans” : épisode 1 épisode 2 Les aventures des derniers survivants des Mohicans à l’arrivée des européens. (Peuple algonquin d’Amérique du Nord)	Science Capsule : Comment se forment les arcs-en-ciel?	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Uno fitness Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif Cartes actives	On bouge! Bouge avec le CH Plogging Parcours intérieur	On bouge! Soccer en position push-up « Ballouneminton »	On bouge! Poï Entraînement parent/enfant
		On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!	On s’amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s’amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

Français - Lecture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p>Lecture autonome au 1^{er} cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main pour lire : livre, journal, recette, règle d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, boîte de céréales, etc.! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite. <u>Comment ?</u> Supervisez, lorsque c'est possible, la lecture de votre enfant en l'aidant sans lire à sa place. Lorsqu'un mot est difficile, attendez quelques secondes et proposez les sons des premières syllabes ou encore le mot au complet. Si le texte est trop difficile, vous pouvez le lire en même temps que lui (à l'unisson) ou vous lisez et il répète (en écho). Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. N'hésitez pas à faire relire afin d'améliorer la lecture, sans pour autant éteindre le plaisir de lire.</p>	<p>Suggestions de la semaine : on découvre des bandes dessinées ! 1^{re} - Ana Ana t.01 Douce nuit 2^e - Le grand méchant renard (Kindle, Apple, Kobo ou Google Play)</p> <p>Pour des lectures supplémentaires, vous pouvez aussi aller visiter : ABRACADABRA Boukili</p>
			x	x			<p>Lecture autonome au 2^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règle d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite. <u>Comment ?</u> De temps en temps, écoutez la lecture à voix haute afin de vérifier si elle est exacte et fluide. Si ce n'est pas le cas, soutenez votre enfant dans sa lecture, encouragez-le à relire, lisez avec lui. Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. <u>Pour aller plus loin</u> La lecture pourrait aussi être suivie d'une création pour représenter l'histoire lue : un signet, une saynète, un cube avec des illustrations des moments de l'histoire, etc.</p>	<p>Suggestions de la semaine : on découvre des bandes dessinées ! Ernest et Rebecca - Mon copain est un microbe La poudre d'escampette (Kindle, Kobo, Apple, Google Play) Il était une fois la préhistoire (Kindle, Apple, Kobo, Google Play)</p> <p>Pour des lectures supplémentaires Des textes informatifs puisque vous en écrivez un : Les Explorateurs ou Les Débrouillards Mini Mag ou Mon Mag à moi D'autres bandes dessinées : À cheval (Kindle, Apple, Kobo ou Google Play) Frigiel et Fluffy (Kindle, Apple, Kobo ou Google Play) L'univers des Schtroumpfs Les légendaires – Origines (Kindle, Apple, Kobo ou Google Play) Les légendaires (Kindle, Apple, Kobo, Google Play)</p>

RETOUR AUX
HORAIRES

[Précolaire](#)

[1^{re} année](#)

[2^e année](#)

[3^e année](#)

[4^e année](#)

[5^e année](#)

[6^e année](#)

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
					x	x	<p>Lecture autonome au 3^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règle d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Après la lecture, vous pouvez demander à l'enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. Quel est le message de l'auteur ? Quelles sont les forces et les faiblesses de ce texte ? Es-tu d'accord avec les choix ou les actions du personnage ?</p>	<p>Suggestions de la semaine : on découvre des bandes dessinées ! Le monde de Milo Panique au Zoo (Kindle, Apple, Kobo, Google Play) Les Souris du Louvre (Kindle, Apple, Kobo, Google Play) Les Mythics (Kindle, Apple, Kobo et Google Play)</p> <p>Pour des lectures supplémentaires, quelques textes informatifs puisque vous en écrivez un. Les Débrouillards Mon Mag à moi</p>
	x	x	x	x	x	x	<p>Écoute de la lecture Prendre un moment avec l'enfant pour lui lire une histoire ou en écouter une en ligne.</p> <p>Les livres dont les élèves peuvent suivre le texte visuellement en écoutant l'histoire sont à privilégier pour les plus jeunes.</p> <p>C'est un bon moment pour discuter de la compréhension de l'histoire, de mots qui peuvent être difficiles à comprendre, de parler de nos préférences en lecture.</p>	<p>Suggestions pour le 1^{er} cycle : Pokko et le tambour La corde à linge L'abri</p> <p>Suggestions pour le 2^e cycle : Petite histoire pour effrayer les ogres La clé à molette Les phylactères (court documentaire)</p> <p>Suggestions pour le 3^e cycle : Astérix et la Zizanie Une histoire de Tintin (4x) Les phylactères (court documentaire) Hergé et Tintin (court documentaire)</p>
	x	x	x	x			<p>Pratique pour améliorer la fluidité de la lecture Faire lire un texte à voix haute afin d'améliorer la <u>fluidité</u> en lecture de votre enfant. On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire en écho : l'adulte lit et l'enfant répète. - Enregistrer une histoire après en avoir pratiqué la lecture ; - Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo) après l'avoir répétée. 	<p>Pour améliorer la fluidité de la lecture, il faut choisir un texte ni trop facile ni trop difficile pour l'enfant. Vous pouvez regarder dans les ressources suggérées pour la lecture autonome.</p>

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x	x	x	<p>Lecture à voix haute Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo). Pour rendre la lecture intéressante, on se soucie de l'intonation qu'on y met et du rythme de notre lecture.</p> <p>Avant de lire à quelqu'un, on peut prendre le temps de pratiquer notre lecture.</p>	<p>Au moment de choisir le livre qui sera lu à une autre personne, on pense aux intérêts de cette personne. On se demande aussi si le livre est d'un bon niveau pour que la lecture soit fluide et pour que la personne à qui on lit comprenne bien l'histoire. On peut aussi choisir un extrait d'un livre plus long.</p>
	x	x					<p>Jeux de lecture On peut faire différents jeux pour pratiquer la lecture de différentes façons :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découper des mots et former de nouvelles phrases ; - Partir à la recherche d'un son vedette (ou, on, in, an, ch, gn, etc.) dans un livre ou dans un texte ; - Se pratiquer à reconnaître des mots fréquents au premier coup d'œil; - Etc. 	<p>Suggestion pour cette semaine : Amuse-toi sur le site ABRACADABRA !</p>

RETOUR AUX HORAIRE	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Français - Écriture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)										
P	1	2	3	4	5	6												
	x	x	x	x	x	x	<p>Court écrit : L'enfant écrit un court texte en s'efforçant de respecter la calligraphie apprise. Il le révisé et le corrige en suivant les étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je respecte le sujet. ○ Mes idées se suivent bien. ○ Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. ○ J'ai mis des espaces entre mes mots. ○ Je vérifie tous les mots que je connais. ○ Chaque mot contient tous les sons. 	<p>Suggestion de la semaine en 1^{re} et 2^e année Crée un abécédaire ! Trouve une personne ou une chose que tu aimes pour chaque lettre de l'alphabet. Essaie d'écrire des mots nouveaux en les étirant ! Tu peux l'écrire sous forme de liste ou faire une page par lettre avec un dessin.</p> <p>Pour écrire plus cette semaine, tu peux aussi t'amuser à compléter une bande dessinée d'Élise Gravel (texte et dessin).</p>										
		x	x	x	x	x	<p>Jouons avec les mots Profitez de ce temps de confinement pour jouer avec les mots tant en ligne qu'avec les jeux de société que vous avez à la maison (Scrabble, Boggle, Probe, Scattergories, bonhomme pendu, etc.). On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trouver le plus de mots avec une série de lettres choisies au hasard ; - Fouiller dans le dictionnaire et trouver un mot inconnu au hasard. Essayer de l'utiliser dans une phrase ou donner le défi à toute la famille de l'utiliser le plus souvent possible durant la journée. 	<p>Suggestions de la semaine À partir des lettres du mot « ORDINATEUR », trouve tous les mots que tu peux former en n'utilisant chaque lettre qu'une seule fois. Classe les mots dans un tableau selon le nombre de lettres utilisées. Fais attention à ta calligraphie et à ton orthographe! Par exemple : avec les lettres du mot « chambre » tu peux écrire :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>6</th> <th>5</th> <th>4</th> <th>3</th> <th>2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>charme marche</td> <td>crabe mâche</td> <td>cher arme race rame</td> <td>arc bar bec mer âme</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	6	5	4	3	2	charme marche	crabe mâche	cher arme race rame	arc bar bec mer âme	
6	5	4	3	2														
charme marche	crabe mâche	cher arme race rame	arc bar bec mer âme															
	x	x					<p>Calligraphie Exercer le geste de l'écriture scripte ou cursive, selon ce qui est appris en classe. Pratiquer les lettres séparément lorsqu'elles sont difficiles. Pratiquer à attacher les lettres ensemble dans différents mots. On peut prendre une phrase dans un livre, des mots connus, les noms des personnes dans la famille, etc.</p>	<p>Un modèle est disponible dans ce document (page 3). Vous pouvez aussi utiliser des tracés animés en écriture, voir Pico et compagnie et choisir écriture scripte ou cursive, selon les indications de l'enseignante.</p>										

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Mathématique – Sens du nombre et opérations sur les nombres

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x						<p>Je sais compter par bonds. Écrire des nombres entre 0 et 70 sur des cartons. Pigez un nombre et demandez à votre enfant de compter par bonds de 2, par bonds de 5 et par bonds de 10. Pour rendre l'activité plus amusante, vous pouvez dessiner des carrés dans le sable ou sur le pavé avec une craie et votre enfant saute à chaque fois qu'il compte par bond. Recommencez plusieurs fois en pigeant de nouveaux nombres.</p>	
	x	x				<p>Je joue avec des pièces de monnaie ! Utilisez une variété de pièces de monnaie (5¢, 10¢, 25¢) et demandez à votre enfant de dire le montant total pour chaque ensemble. Par exemple, il peut y avoir 80¢ en pièces de 10¢ et 25¢ en pièces de 5¢. Ensuite, mélangez les pièces, pour représenter 50¢, utilisez des pièces de 10¢ et de 5¢. Vous pouvez aussi demander à votre enfant de représenter, de deux manières différentes, 35¢. Par exemple : 3 x 10¢ et 1x 5¢ ou 2 x 10¢ et 3 x 5¢, etc. Vous pouvez également demander à votre enfant de faire des ensembles et de vous dire combien de ¢ cet ensemble représente. L'important est de s'amuser avec les pièces de monnaie.</p>	<p>Suggestion : Pour avoir une plus grande quantité de pièces de monnaie de chaque sorte, demandez à votre enfant d'en reproduire. Il dépose une feuille de papier sur la vraie pièce de monnaie. Ensuite, avec un crayon de bois, il colore sur la feuille. L'image de la pièce de monnaie apparaîtra comme par magie.</p>
		x	x	x	x	<p>Netmath (Opérations +, -, x, ÷) Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath. Démarche pour accéder à l'activité pour une première fois :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir le niveau scolaire de votre enfant; • Choisir Arithmétique – Opérations sur les nombres ; • 3^e année choisir : Additionner et soustraire des nombres naturels (2); • 4^e année choisir : Additionner et soustraire des nombres naturels (2); • 5^e année choisir : Utiliser des processus écrits pour soustraire deux nombres Multiplier deux nombres naturels • 6^e année choisir : Multiplier et diviser deux nombres naturels (2) Estimer et vérifier un quotient 	

			x		<p>Jouer avec les nombres naturels : Écrire des nombres entre 1 000 et 100 000 sur des cartons, Pigez des nombres, les lire et les écrire. Pigez 5 nombres et les placez en ordre croissant ou décroissant. Pigez 2 nombres et dire lequel est le plus grand et lequel est le plus petit. Pigez 1 nombre et le décomposer (ex : 16 873 = 16 000 + 500 + 370 + 3 ou = 15 000 + 1 800 + 73, etc.). Et recommencez plusieurs fois.</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses décompositions à l'aide de la calculatrice.</p>	
			x		<p>Jouer avec les nombres décimaux : Écrire des nombres décimaux avec des dixièmes et des centièmes sur des cartons, Pigez des nombres, les lire et les écrire. Pigez 5 nombres et les placez en ordre croissant ou décroissant. Pigez 2 nombres et dire lequel est le plus grand et lequel est le plus petit. Pigez 1 nombre et le décomposer (ex : 6,35 = 6 + 3 dixièmes + 5 centièmes ou = 6 + 0,3 + 0,05 etc.). Et recommencez plusieurs fois.</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses décompositions à l'aide de la calculatrice.</p>	
			x	x	<p>Jouer avec les nombres décimaux : Écrire des nombres décimaux avec des dixièmes, des centièmes et des millièmes (ex : 0,1 2,09 6,034 , etc.) sur des cartons. Pigez des nombres, les lire et les écrire. Pigez 5 nombres et les placez en ordre croissant ou décroissant. Pigez 2 nombres et dire lequel est le plus grand et lequel est le plus petit. Pigez 1 nombre et le décomposer (ex : 6,356 = 6 + 35 centièmes + 6 millièmes ou = 6 + 0,3 + 0,056 etc.). Et recommencez plusieurs fois.</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses décompositions à l'aide de la calculatrice.</p>	
			x	x	x	<p>Jeu pour pratiquer les différentes tables d'opérations + - x ÷, à adapter en fonction de l'âge de votre enfant. 2^e : tables d'addition 3^e : tables d'addition et de soustraction 4^e et 5^e : tables d'addition, de soustraction et de multiplication 6^e : tables de multiplication et de division</p>	<p>http://www.alloprof.qc.ca/meteormath https://www.jeuxjeuxjeux.fr/jeu/grand-prix.html</p>
		x	x			<p>Je m'exerce à additionner et à soustraire Écrire sur une feuille des additions et des soustractions : 3^e année : Ne pas utiliser des nombres de plus de deux chiffres (ex : 39 + 89) 4^e année : Ne pas utiliser des nombres de plus de quatre chiffres (ex : 3589 + 4892)</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses réponses à l'aide de la calculatrice.</p>
				x		<p>Je m'exerce à additionner, à soustraire et à multiplier Écrire sur une feuille des additions et des soustractions. Votre enfant effectue les opérations. Écrire sur une feuille des multiplications. Votre enfant effectue les opérations. Note : Ne pas dépasser des multiplications de plus de 3 chiffres par 2 chiffres (ex : 437 x 69)</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses réponses à l'aide de la calculatrice.</p>
					x	<p>Je m'exerce à multiplier et à diviser Écrire sur une feuille des multiplications et des divisions. Votre enfant effectue les opérations. Note : Ne pas dépasser des multiplications de plus de 3 chiffres par 2 chiffres (ex : 437 x 69) Note : Ne pas dépasser des divisions de plus de 4 chiffres par 2 chiffres (ex : 4236 ÷ 12)</p>	<p>Suggestion : Votre enfant peut vérifier l'exactitude de ses réponses à l'aide de la calculatrice.</p>

Inspirées : Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Les mathématiques avec votre enfant, de la maternelle à la 6^e année: Guide à l'intention des parents





RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Mathématique – Mesure de longueur et de surface

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x					Combien de pas pour... Estimez le nombre de pas pour parcourir : <ul style="list-style-type: none"> la cuisine, le salon, une chambre, la maison d'un bout à l'autre, etc. Parcourez le trajet en comptant les pas.	
		x	x			Des surfaces dans ma maison Avec des feuilles de papier (cartable ou autre), votre enfant mesure l'aire (la surface) de la table de la cuisine. Avant de débiter, demandez-lui d'estimer le nombre de feuilles qu'il croit que peut contenir cette surface. Ensuite, votre enfant vérifie son estimation en utilisant au maximum 3 feuilles de papier. Demandez-lui maintenant, de trouver une surface à l'intérieur de la maison d'une grandeur similaire à l'aire de la table de la cuisine (ex. : surface d'un lit, d'un miroir, d'un cadre, d'une partie du plancher, du réfrigérateur, d'une armoire, etc.)	

Inspirées: Ministère de l'Éducation de l'Ontario, Les mathématiques avec votre enfant, de la maternelle à la 6e année: Guide à l'intention des parents

Mathématique – Ressources numériques

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Application IPAD
P	1	2	3	4	5	6		
							<i>Math Animation</i> : Explique la connaissance des mathématiques à travers l'animation brève, claire et visuelle : addition, soustraction, multiplication, division, horloge, périmètre, aire, somme des angles d'un triangle, diamètre, fraction, terme manquant...	
							<i>Flash to pass</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions sous la forme de cartes éclair.	
							<i>Multiply Time</i> : Pour améliorer les compétences en tables de multiplication (de 1 à 10).	
							<i>NumFun Seeds</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions avec 3 niveaux de difficulté.	

RETOUR AUX HORAIRES	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Anglais

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x					Colour by number : visitez ce site, vous y trouverez différentes activités à imprimer. Vous pourrez pratiquer les couleurs, certains fonctionnent avec des équations, donc vous pourrez aussi travailler les chiffres.	
			x	x			Learning Chocolate est une plateforme pour apprendre des mots de vocabulaire en anglais. Vous y trouverez différentes catégories de mots.	
					x	x	Compréhension de lecture Corrigé : Thursday, Monday, Wednesday, Tuesday, Friday 1. True, 2. False, 3. False, 4. True, 5. False. 1. No, on Tuesdays, 2. Yes, 3. Yes, 4. Yes and 5. No on Mondays. Pour le vidéo, vous aurez les réponses au fur et à mesure que vous écoutez le vidéo.	
x	x	x	x	x	x	x	Défi: on converse en anglais en famille selon notre niveau. On met un chronomètre (5, 10 ou 15 minutes) pour une conversation au souper ou on décrit notre jouet préféré, nos vêtements, notre assiette. Vous pouvez mettre des sujets dans un bol et vous pigez un thème pour le défi de la semaine! 😊	Suggestion: faire cette activité 1 fois par semaine.
x	x	x	x	x			Bonus: Let's move in English! Joindre l'activité physique à l'anglais! https://www.gonoodle.com/	
	x	x	x	x	x	x	Bonus: voici un site qui vous offre des mots cachés à imprimer. Les enfants aiment beaucoup et, en même temps, ils apprennent des nouveaux mots de vocabulaire. https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml	Voici un dictionnaire en ligne au besoin: www.wordreference.com

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

On bouge!

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	Site EPS-CSRN Vidéos de nos activités de la semaine ainsi qu'une section de fabrication de matériel. Vous y retrouverez les enseignants en éducation physique et à la santé de notre Commission scolaire. Cette semaine, nous suggérons un parcours intérieur ainsi que les jeux de cartes actives et le « ballouneminton ».	Site EPS-CSRN
x	x	x	x	x	x	x	Force 4 a mis sur pied une routine tous les jours à 10 h, une capsule de 15 minutes est ajoutée afin de faire un Cube énergie. Elle est accessible sur vos différents appareils via YouTube. De plus, toutes les anciennes capsules qui ont été mises en ligne depuis septembre 2018 sont disponibles en tout temps.	Force 4
x	x	x	x	x	x	x	Fabrication de poi Apprenez à faire des poi à faible coût. Par la suite, vous pouvez visiter le site du ClubFY qui démontre différentes figures et techniques pour apprendre à les utiliser.	Vidéo YouTube ClubFY
	x	x	x	x	x	x	Reste actif Un site provincial d'enseignants en éducation physique qui mettent sur pied chaque semaine 2 choix d'activités pour garder les enfants actifs.	Reste actif
x	x	x	x	x	x	x	Uno fitness Proposition d'une variante pour rendre ce jeu de carte un peu plus actif	Uno fitness
x	x	x	x	x	x	x	Plogging Voici une activité parfaite pour combiner sport et Jour de la Terre,	Plogging
x	x	x	x	x	x	x	Bouge avec le CH Canadiens de Montréal offrent gratuitement aux parents des ressources éducatives sur le thème du hockey par l'entremise du site Web Canadiens@l'école.	Canadiens@l'école
x	x	x					Déplacements En collaboration avec Québec en Forme, Ratatam offre un visuel et des explications afin de faire différents déplacements.	Ratatam
			x	x	x	x	Soccer en position push-up Petit jeu sympathique pour jouer au soccer dans la maison.	Soccer
x	x	x	x	x	x	x	Entraînement parent/enfant Vidéo d'une maman qui donne un entraînement avec ses deux enfants.	Vidéo

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Art dramatique

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin), sites internet et applications iPad
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p>Le miroir : Cet exercice travaille la concentration, le jeu corporel et l'espace scénique.</p> <p>Deux personnes se placent debout, face à face. Une personne fait des gestes lents et continus. L'autre personne joue le reflet dans un miroir : elle doit imiter le plus fidèlement possible les gestes du meneur.</p> <p>On change les rôles.</p>	<p>Cette activité est proposée par Marie-Jo Gareau, enseignante en art dramatique au primaire.</p>