



Proposition d'activités pédagogiques au préscolaire et au primaire

Semaine du 18 au 22 mai 2020

Chers parents,

Nous comprenons que la situation actuelle peut causer de l'incertitude quant à la scolarisation de vos enfants. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda met à la disposition des parents des activités qui vous aideront à mettre en place certaines routines avec vos enfants tout en continuant d'activer leurs neurones. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont complémentaires aux propositions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site [L'école ouverte](#). Évidemment, ces activités ne peuvent remplacer un enseignement complet et planifié en classe, mais elles pourront certainement soutenir les apprentissages de vos enfants. Les élèves (ou les parents) qui désirent s'inscrire sur des sites Web suggérés le font sur une base volontaire et la CSRN ne peut en garantir la sécurité.

Quelques conseils¹ :

- Présentez à votre enfant la durée des activités de la journée pour le préparer et le rassurer. Une routine, même si elle diffère de celle du milieu scolaire, est réconfortante pour l'enfant.
- Tentez de lui donner des tâches qu'il peut exercer seul et révisez avec lui. Avec le temps et la routine bien établie, il sera de plus en plus autonome.
- Dans la mesure du possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- N'hésitez pas à compiler tous les travaux dans un cahier ou un cartable et à débiter la journée par l'écriture de la date.
- N'oubliez pas de faire des pauses !
- Si vous le pouvez, essayer de mettre régulièrement votre enfant en lien avec un autre enfant de son âge par vidéoconférence ou avec un autre membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée afin de lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait.
- Et surtout, ayez du plaisir et profitez aussi de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant; ne vous mettez pas trop la pression si vous ne parvenez pas à réaliser tout ce que vous avez prévu.

Le document suivant comprend des suggestions d'activités quotidiennes par niveau scolaire. Ces activités n'ont pas à être réalisées dans un ordre particulier. Les tableaux qui suivent fournissent les détails pour chacune des activités. Le document sera mis à jour chaque semaine.

Les horaires pour chacun des niveaux scolaires :

Préscolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
-------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

L'équipe des conseillers pédagogiques de la CSRN, en collaboration avec quelques enseignants et la technicienne en documentation

¹ Inspirés de « Conseils pour les parents afin de favoriser le maintien des apprentissages de leur enfant » de la Chaire UNESCO de développement curriculaire.

Préscolaire

Proposition de routine pour le préscolaire	
Journée	Choisir, avec votre enfant, les activités qu'il aimerait faire dans la journée. (Voir tableau)
AM	<ul style="list-style-type: none"> • Faire son lit, s'habiller, déjeuner, se brosser les dents, écouter une émission à la télévision, etc. • Faire le calendrier, compétence 5 pour des idées afin d'utiliser le calendrier • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Collation : Prendre le temps de jaser • 10 h 00 : Force 4 • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jouer à des jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.)
Dîner	Participer à préparer le dîner, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
PM	<p>Lecture, compétence 4 si vous aimeriez que votre enfant se fasse lire une histoire, détente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 • Temps d'écran (Les écrans et les enfants de Naître et grandir), compétence 4 pour des jeux en conscience phonologique et la compétence 5 pour des jeux mathématiques, jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées)
Souper	Participer à préparer le souper, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> • Aller jouer dehors, prendre une marche avec le chien, jouer à un jeu de société, etc. • Se laver, brosser ses dents, lecture d'une histoire avant le dodo

Les activités sont en lien avec cet épisode : Passe-Partout : L'épicerie Il est toujours possible pour vous d'utiliser ou de consulter les activités des semaines précédentes.	
Sites intéressants : Naître et grandir et La clef Télé-Québec : Moments doux avec Passe-Partout à 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27	
Compétence 1 Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<p>Pour favoriser la santé, les enfants devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.</p> <p>Tous les matins à 10 h, Le Grand défi Pierre Lavoie ajoute une capsule sur Force 4. Les capsules sont disponibles à tout moment du jour et vous pouvez facilement naviguer dans les anciennes. Les capsules de Bastien Autour du feu et Bastien dans l'espace sont des capsules d'histoires qui font bouger.</p> <p>Jouer dehors : Faire une cabane (sur la galerie, dans l'herbe ou même dans les arbres), aller faire un pique-nique, faire de la bicyclette, faire de la trottinette,</p> <p>À l'intérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Fabriquer un bâton de pluie : Hugo l'escargot : Le bâton de pluie ☺ Bricolages avec une pomme de terre : Tête à modeler : Estampe avec pomme de terre YouTube: Peintre un champ de fleurs ☺ Tricotin : YouTube ☺ La Ruche sportive propose des entraînements à faire à la maison ☺ Voici les propositions des enseignants en éducation physique et à la santé
Compétence 2 Développer sa personnalité	<p>Participer à préparer la liste d'épicerie en découpant les articles dans des circulaires.</p> <p>Participer à ranger l'épicerie.</p>
Compétence 3 Entrer en relation avec les autres	<p>Site intéressant pour les enfants de 4-5 ans: Coucou de Télé-Québec</p> <p>Jouer à des jeux de société : L'enfant peut attendre son tour, vivre des victoires et des défaites</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de cartes : Bataille, Paquet voleur, etc. ; • Serpents et échelles ; • Recherche et trouve ; • Bingo ; <p>Si votre enfant vit une difficulté, une embûche, lui laisser la possibilité de trouver "seul" une partie ou la totalité de la solution. Vous pouvez l'accompagner en le questionnant : Qu'est-ce que tu peux faire ? Comment tu pourrais t'y prendre ? Est-ce que tu pourrais utiliser un autre matériau qui fonctionnerait mieux ? La prochaine fois, qu'est-ce que tu feras ? Etc.</p>

Compétence 4
Communiquer
oralement

Chansons sur le printemps, votre enfant peut danser sur le rythme : ([Naître et grandir : Bienfaits des chansons et des comptines](#))
[Passe-Partout : Les bons légumes](#) [YouTube : Savez-vous les choux](#) [YouTube : Il pleut, il mouille](#)
Clin d'œil à l'ouverture de la pêche : [Passe-Partout : Les poissons](#) [Modèles marionnettes poisson](#)

Jeux :

- Les participants répètent : « Dans mon petit jardin, je plante des... » (exemple : radis). Ensuite, les participants continuent la séquence en ajoutant d'autres légumes, mais attention, ils doivent répéter tous les autres légumes avant (exemple : dans mon petit jardin, je plante des radis et des carottes, etc.) et ainsi de suite. [Passe-Partout : Jouer aux légumes](#),
- Jouer à des jeux symboliques ou de rôles : l'épicerie, se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.

Se faire lire des histoires ou **regarder** des livres tous les jours ;

Quand vous lisez une histoire à votre enfant, vous pouvez :

- Avant de commencer la lecture, lui parler de l'auteur, du titre ;
- Le faire deviner ce qui pourrait arriver en regardant les images ;
- Le questionner : Quel est le problème ? Que va-t-il arriver tu crois ? Comment se sent ce personnage ? Que va-t-il faire ?
- Suivre le texte du doigt ;
- Le laisser poser des questions et réagir pendant la lecture ;
- L'inviter à donner ses impressions après la lecture de l'histoire ;

*** Sites** très intéressants pour se faire lire une histoire :

- [Bookaboo](#)
- [La clef](#) Choisir l'onglet : L'heure du conte ;
- [École des loisirs](#)

Idées d'activités pour travailler la conscience phonologique : [Activités de conscience phonologique à la maison](#)

Site pour travailler les lettres et jouer avec les mots :

- [Jeux de Lulu, le lapin malin](#)
- [Jeux Polygone](#) (cliquer sur le rectangle **Polygone au cirque** à droite au bas de la page)
- [Section Jeux de Coucou, Télé-Québec](#)

<p>Compétence 5 Se familiariser avec son environnement</p>	<p>Cuisiner avec votre enfant et suivez le mode d'emploi de vos recettes préférées ou autres. En l'aidant, permettez-lui de mesurer les quantités requises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • YouTube : 50 idées de cuisine créative pour enfants • YouTube : 2 recettes avec des pommes de terre • Recette de pain dans un sac de plastique : Ma fourchette : Le pain dans le sac <p>Tenir à jour un calendrier familial : Calendrier de mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les activités à venir ; • Compter le nombre de jours (ex. jusqu'à 24 pour aujourd'hui), de semaines avant une activité particulière ; • Nommer le jour de la semaine ; • Dire la date, le mois, la saison, l'année ; • Demander la journée d'hier, la journée de demain ; • Etc. <p>Écouter cette capsule éducative : Passe-Partout : L'Épicerie Voir l'activité de classement : Les mathématiques en famille</p> <p>Écouter une capsule éducative du zoo de Granby : Zoo de Granby</p> <p>Écouter une capsule éducative d'Arthur l'aventurier à Radio-Canada : Arthur l'aventurier</p> <p>Idées pour travailler les mathématiques avec votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mathématiques en famille • Naître et grandir: développement de la numératie en mathématique <p>Activité : Ramasser le plus de bouts (différentes grandeurs) de spaghettis possible en 1 minute. Dénombrer les spaghettis ramassés pour déterminer le gagnant. Pour un défi supplémentaire, utiliser la main non dominante (la gauche pour un droitier et la droite pour un gaucher).</p> <p>Jeu avec le dé : Naître et grandir : on bouge avec le dé</p> <p>Site pour jeux mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de Lulu, le lapin malin • Jeux Polygone (cliquer sur le rectangle Polygone au cirque à droite au bas de la page) <p>Faire une expérience par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire pousser et observer le cycle d'une graine de haricot : Observation de la pousse d'un haricot
<p>Compétence 6 Mener à terme des projets ou des activités</p>	<p>Dans toutes les activités que votre enfant entreprendra, il faut l'encourager à persévérer. Tout ce que je commence, je le termine.</p>
<p>On s'amuse !</p>	<p>Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation ! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir !</p>

1^{re} année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	Français	Français	Français	Français	Français
	Congé	Lecture autonome Calligraphie Écoute de la lecture	Tâche de lecture Écoute de la lecture	Court écrit Pratique de fluidité à partir d'une des lectures de la semaine	Court écrit (à terminer) Exercices sur les sons
	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique
	Congé	Activités avec la grille des 500 premiers nombres : J'observe mes grilles de nombres Maths Plus Additions	La course aux jetons rouges Résolution de problèmes Problème no 8 p.36 Les ballons Corrigé p.54	Jeu de cartes Le mariage des cartes p.33 Compter-Addition-Soustraction Pour addition et soustraction, choisir jusqu'à 10	Le retour de pingouin Résolution de problèmes Problème n° 9 p.37 Les pingouins à la pêche Corrigé p.54 Problème no 10 p.38 Les glissades d'eau Corrigé p.54
	Science	Anglais	Science/Arts	Univers social	Science
Congé	Un petit jeu pour pratiquer les formes, couleurs et textures	Science : La tête dans les étoiles Arts plastiques : Fabrique des chevaliers ou des princesses avec des bouchons ou sous forme de marionnettes	Activité : Devine où je suis! Pour apprendre la lecture simple d'une carte. Avec l'aide de Google Maps/Street View , trouvez des endroits de Rouyn-Noranda et tentez de les faire deviner aux enfants.	Observation des étoiles dans le ciel (explication dans la capsule de mercredi)	
Au moins 60 minutes	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!
	Force 4 à 10 h	Reste actif	La ruche sportive	Karaté	Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

2^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	Français	Français	Français	Français	Français
	Congé	Lecture autonome Écoute de la lecture Exercices sur la phrase	Tâche de lecture Exercices sur les parties d'une histoire	Court écrit Pratique de fluidité à partir d'une des lectures de la semaine	Court écrit (à terminer) Écoute de la lecture Au besoin : Exercices sur les sons
	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique
	Congé	Activités avec la grille des 500 premiers nombres : J'observe mes grilles de nombres Maths Plus Additions	La course aux jetons rouges Résolution de problèmes Problème n° 8 p.36 Les ballons Corrigé p.54	Jeu de cartes Le mariage des cartes p.33 Compter-Addition-Soustraction Pour addition et soustraction, choisir jusqu'à 10	Le retour de pingouin Résolution de problèmes Problème n° 9 p.37 Les pingouins à la pêche Corrigé p.54 Problème n° 10 p.38 Les glissades d'eau Corrigé p.54
	Science	Anglais	Science/Arts	Univers social	Science
	Congé	Un petit jeu pour pratiquer les formes, couleurs et textures	Science : La tête dans les étoiles Arts plastiques : Fais ton autoportrait en pirate !	Activité : Devine où je suis! Pour apprendre la lecture simple d'une carte. Avec l'aide de Google Maps/Street View , trouvez des endroits de Rouyn-Noranda et tentez de les faire deviner aux enfants.	Observation des étoiles dans le ciel (explication dans la capsule de mercredi)
Au moins 60 minutes	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!
	Force 4 à 10 h	Reste actif	La ruche sportive	Karaté	Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

3^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français	Français	Français	Français	Français
	Congé	Écriture – Écrire une histoire Lire : Les classes de mots Lecture autonome	Écriture – Écrire une histoire Exercice : À la recherche des classes de mots Lecture avec questions	Écriture – Écrire une histoire Classes de mots dans ton texte Écoute de la lecture	Écriture – Écrire une histoire Lecture autonome
	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique
	Congé	Je construis des tours ou je fais des paquets Netmath (Construire la table de multiplication de 2 et de 4) (voir tableau)	L'intrus (jeu d'association de fractions) Vise les fractions (facile-moyen-difficile) Résolution de problèmes Problème n° 24 p. 47 Corrigé p.62	Netmath (Construire la table de multiplication de 3) (voir tableau) Énigmes : La ferme Les douzaines	Le retour de pingouin Résolution de problèmes Problème n° 21 p.44 Problème n° 30 p.60 Corrigé p.62
Science	Anglais	Science/Arts	Univers social	Science	
	Congé	Un jeu à faire en famille pour pratiquer l'oral	Science : La tête dans les étoiles : 2 ^e et 3 ^e cycle	Révision: Société et territoire. Les Iroquoiens. Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique.	Observation de Vénus et Mercure (explication dans la capsule de mercredi)
Au moins 60 minutes	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!
	Force 4 à 10 h	Reste actif	La ruche sportive	Karaté	Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

4^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français	Français	Français	Français	Français
	Congé	Écriture – Écrire une histoire Lire : Les classes de mots Lecture autonome	Écriture – Écrire une histoire Exercice : À la recherche des classes de mots Lecture avec questions	Écriture – Écrire une histoire Classes de mots dans ton texte Écoute de la lecture	Écriture – Écrire une histoire Lecture autonome
	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique
	Congé	Je construis des tours ou je fais des paquets Netmath (Construire des tables de multiplication de 2 et 4) (voir tableau)	L'intrus (jeu d'association de fractions) Vise les fractions (facile-moyen-difficile) Résolution de problèmes Problème n° 25 p.51 Corrigé p.63	Netmath (Construire des tables de multiplication de 5 et de 10) (voir tableau) Énigmes : La ferme Les douzaines	Pyramide (calcul mental-niveau 7, niveau 8, niveau 9) Résolution de problèmes Problème n° 1 p.3 Problème n° 2 p.5 Problème n° 10 p.21 Corrigé p.63
	Science	Anglais	Science	Univers social	Science
Congé	Un jeu à faire en famille pour pratiquer l'oral	Science : La tête dans les étoiles : 2^e et 3^e cycle	Révision: Société et territoire. La Nouvelle-France. (Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique)	Observation de Vénus et de Mercure (explication dans la capsule de mercredi)	
Au moins 60 minutes	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!
	Force 4 à 10 h	Reste actif	La ruche sportive	Karaté	Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

5^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	Français	Français	Français	Français	Français
	Congé	Écriture – Écrire une histoire Lire : Les classes de mots et Les classes de mots invariables Lecture autonome	Écriture – Écrire une histoire Exercice : À la recherche des classes de mots Lecture avec questions	Écriture – Écrire une histoire Classes de mots dans ton texte Écoute de la lecture	Écriture – Écrire une histoire Lecture autonome
	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique
	Congé	Netmath (effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques 2-3) (voir tableau) Priorité des opérations : Jeu de cartes pour travailler la priorité des opérations : Le nombre-cible OU Pacmaths	Math Duck (choisir la table du 7, du 8 et du 9) Netmath (construire la table de multiplication de 7, de 8 et de 9) (voir tableau) Résolution de problèmes Problème n° 1 p.2 Problème n° 3 p.6 Corrigé p.42	Écouter les capsules : 1- Les fractions décimales 2- Fractions décimales et nombres décimaux Activités : Quel décimal correspond à la fraction? Trouve le bon dénominateur Netmath (représenter une fraction par un nombre décimal et vice versa) (voir tableau)	Pyramide (calcul mental- niveau 8 et niveau 9) Énigme : logique (série 11-12) Résolution de problèmes Problème n° 2 p.4 Problème n° 5 p.10 Problème n° 6 p.12 Corrigé p.42
	Science	Anglais	Science	Univers social	Science
Congé	On pratique l'oral, l'écrit et la compréhension en dessinant un animal imaginaire!	Science : La tête dans les étoiles : 2^e et 3^e cycle	Révision: Société et territoire. Le Québec en 1905. (Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique.)	Observation de Vénus et de Mercure (explication dans la capsule de mercredi)	
Au moins 60 minutes	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!
	Force 4 à 10 h	Reste actif	La ruche sportive	Karaté	Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

6^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	Français	Français	Français	Français	Français
	Congé	Écriture – Écrire une histoire Lire : Les classes de mots et Les classes de mots invariables Lecture autonome	Écriture – Écrire une histoire Exercice : À la recherche des classes de mots Lecture avec questions	Écriture – Écrire une histoire Classes de mots dans ton texte Écoute de la lecture	Écriture – Écrire une histoire Lecture autonome
	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique
	Congé	Netmath (effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques 2-3) (voir tableau) Priorité des opérations : Jeu de cartes pour travailler la priorité des opérations : Le nombre-cible OU Pacmaths	Math Duck (choisir la table du 7, du 8 et du 9) Netmath (multiplier et diviser deux nombres naturels) (voir tableau) Résolution de problèmes Problème n° 1 p.3 Problème n° 3 p.7 Corrigé p.43	Écouter les capsules : 1- Les fractions décimales 2- Fractions décimales et nombres décimaux Activités : Quel décimal correspond à la fraction? Trouve le bon dénominateur Netmath ((représenter une fraction par un nombre décimal et vice versa) (voir tableau))	Pyramide (calcul mental- niveau 7, niveau 8, niveau 9) Énigme : logique (série 9-10) Résolution de problèmes Problème n° 2 p.5 Problème n° 5 p.11 Problème n° 6 p.13 Corrigé p.43
Science	Anglais	Science	Univers social	Science	
Congé	On pratique l'oral, l'écrit et la compréhension en dessinant un animal imaginaire!	Science : La tête dans les étoiles : 2^e et 3^e cycle	Révision: Société et territoire. Les Inuits. (Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique.)	Observation de Vénus et Mercure (explication dans la capsule de mercredi)	
Au moins 60 minutes	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!	On bouge!
	Force 4 à 10 h	Reste actif	La ruche sportive	Karaté	Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

Français - Lecture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p>Lecture autonome au 1^{er} cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main pour lire : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, boîte de céréales, etc.! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Supervisez, lorsque c'est possible, la lecture de votre enfant en l'aidant sans lire à sa place. Lorsqu'un mot est difficile, attendez quelques secondes et proposez les sons des premières syllabes ou encore le mot au complet. Si le texte est trop difficile, vous pouvez le lire en même temps que lui (à l'unisson) ou vous lisez et il répète (en écho). Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. N'hésitez pas à faire relire afin d'améliorer la lecture, sans pour autant éteindre le plaisir de lire.</p>	<p>1^{re} année : des lectures sur les princesses et sur les chevaliers Aventures des chevaliers Alphabétik 1 – Livrets de lecture – Les chevaliers</p> <p>Pour des lectures supplémentaires, vous pouvez aussi lire: Les châteaux forts Le marchand de câlins (Série rouge no.13)</p> <p>2^e année : des lectures sur les pirates Les pirates (Sami et Julie) Pirate à bâbord! (Série verte, n° 10) Alphabétik 2 – Livrets de lecture – À l'abordage</p> <p>Pour des lectures supplémentaires, vous pouvez aussi lire Pirates à bord! (Mon Mag à moi, p. 10-12) Les pirates (jeu de lecture)</p>
	x	x					<p>Tâche de lecture au 1^{er} cycle L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p>Choisir un texte parmi ceux-ci. Les autres pourront être utilisés en lecture autonome, sans avoir à répondre aux questions par écrit.</p> <p>1^{re} année : La vie du chevalier, Alphabétik 1 B, p. 50-53 La princesse frileuse, Alphabétik 1 B, p. 60-63 Un rendez-vous pas comme les autres, ABC avec Majesté 1, cahier B, p. 8-10</p> <p>2^e année : Barbe-Rouge, cahier Alphabétik 2 B, p. 48-51 Un pirate allergique à l'eau de mer, ABC avec Majesté 2, cahier B, p. 2-4 Le diplôme de pirate, ABC avec Majesté 2, cahier B, p. 8-10 Grande exposition au Musée de la piraterie, ABC avec Majesté 2, cahier B, p. 14-15</p>

RETOUR AUX
HORAIRES

[Préscolaire](#)

[1^{re} année](#)

[2^e année](#)

[3^e année](#)

[4^e année](#)

[5^e année](#)

[6^e année](#)

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x			<p>Lecture autonome au 2^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> De temps en temps, écoutez la lecture à voix haute afin de vérifier si elle est exacte et fluide. Si ce n'est pas le cas, soutenez votre enfant dans sa lecture, encouragez-le à relire, lisez avec lui. Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension.</p> <p><u>Pour aller plus loin</u> La lecture pourrait aussi être suivie d'une création pour représenter l'histoire lue : un signet, une saynète, un cube avec des illustrations des moments de l'histoire, etc.</p>	<p>Suggestions de la semaine : Moi la sorcière (Kindle, Apple ou Kobo) Mon chat</p> <p>Pour des lectures supplémentaires : Sardine de l'espace Le Royaume (Kindle, Apple, Kobo, Google Play)</p>
					x	x	<p>Lecture autonome au 3^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Après la lecture, vous pouvez demander à l'enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. Quel est le message de l'auteur ? Quelles sont les forces et les faiblesses de ce texte ? Es-tu d'accord avec les choix ou les actions du personnage ?</p>	<p>Suggestions de la semaine : Le petit prince Windigo</p> <p>Pour une lecture supplémentaire cette semaine, vous pouvez aussi lire : Les enfants de la Résistance</p>

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p>Écoute de la lecture Prendre un moment avec l'enfant pour lui lire une histoire ou en écouter une en ligne.</p> <p>Les livres dont les élèves peuvent suivre le texte visuellement en écoutant l'histoire sont à privilégier pour les plus jeunes.</p> <p>C'est un bon moment pour discuter de la compréhension de l'histoire, de mots qui peuvent être difficiles à comprendre, de parler de nos préférences en lecture.</p>	<p>Suggestions pour le 1^{er} cycle : La princesse et le poney Le petit chevalier qui n'aimait pas la pluie Petit Paul Des histoires de pirates : ABC avec Majesté B, cahier B – Audio – Textes lus</p> <p>Suggestions pour le 2^e cycle : La tribu qui pue et L'horoscope</p> <p>Suggestions pour le 3^e cycle : Les étoiles et Tiens-toi droite</p>
	x	x	x	x			<p>Pratique pour améliorer la fluidité de la lecture Faire lire un texte à voix haute afin d'améliorer la fluidité en lecture de votre enfant. On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire en écho : l'adulte lit et l'enfant répète; - Enregistrer une histoire après en avoir pratiqué la lecture ; - Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo) après l'avoir répétée. 	<p>Pour améliorer la fluidité de la lecture, il faut choisir un texte ni trop facile ni trop difficile pour l'enfant. Vous pouvez regarder dans les ressources suggérées pour la lecture autonome.</p>
			x	x	x	x	<p>Lecture avec questions au 2^e cycle et au 3^e cycle L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p>3^e année - Rafales Cahier B https://gratuit.iplusinteractif.com/ Ça, c'est du hockey! – histoire – p. 2-3-4-5 (Texte et questions)</p> <p>4^e année - Rafale – Cahier B https://gratuit.iplusinteractif.com/ Le pic du diable – histoire – p. 16 à 19 (texte et questions)</p> <p>5^e année - Radar 5^e https://gratuit.iplusinteractif.com/ Bernard Termite, apprenti pirate – texte, explications – p. 10 à 14</p> <p>6^e année – Vingt mille mots sous les mers – Cahier B - CEC https://mazonceec.com/ *Il faut avoir activé son compte pour accéder au cahier Rêvera qui rêvera le dernier! – narratif – p. 202 à 206</p>

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x	x	x	<p>Lecture à voix haute Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo). Pour rendre la lecture intéressante, on se soucie de l'intonation qu'on y met et du rythme de notre lecture.</p> <p>Avant de lire à quelqu'un, on peut prendre le temps de pratiquer notre lecture.</p>	<p>Au moment de choisir le livre qui sera lu à une autre personne, on pense aux intérêts de cette personne. On se demande aussi si le livre est d'un bon niveau pour que la lecture soit fluide et pour que la personne à qui on lit comprenne bien l'histoire. On peut aussi choisir un extrait d'un livre plus long.</p>
	x	x					<p>Exercices sur les sons L'apprentissage de la correspondance entre le son entendu et le son écrit (ou le bruit de la lettre) est une étape cruciale du développement de la lecture et de l'écriture chez les enfants. Lorsque votre enfant lit à haute voix, prenez le temps d'écouter sa lecture et de noter les sons qui sont difficiles pour lui. Pour l'aider à les reconnaître, vous pouvez les isoler en leur mettant de la couleur dans le texte, les présenter à votre enfant dans des mots qui le contiennent, lui faire écrire des listes de mots qui le contiennent et faire quelques exercices (voir ressources à droite). Vous pouvez également demander à l'enseignant de votre enfant, si c'est possible, de vous donner la référence de la classe (affiches des sons ou bande de sons) pour soutenir la lecture de votre enfant.</p>	<p>Cibler les sons difficiles pour votre enfant. Choisissez le matériel qui vous convient davantage que ce soit des exercices, des comptines ou des vidéos.</p> <p><u>Éditions Chenelière</u> : ABC avec Majesté 1 ou 2, dans les cahiers A et B. Voir les sections : <ul style="list-style-type: none"> - Activités avec autocorrection - Sites exerciseurs - Tracés animés <u>Éditions ERPI</u> : Alphabétik 1 ou 2 <ul style="list-style-type: none"> • Cahiers – Cliquer sur Vidéos et choisir le son à réviser • Exercices interactifs – Cliquer sur « Tous les exercices » et choisir le son à réviser. <u>Éditions CEC</u> : Accès gratuit aux cahiers numériques. Suivre la procédure pour activer un compte. Tourniquet 1 ou 2 (selon le niveau de votre enfant) <ul style="list-style-type: none"> • Cahier A, 1^{re} p. 88-104, 2^e p. 95-104 (les exercices ne peuvent être imprimés. Ils doivent être réalisés sur une feuille à part). • Comptines des sons • Exercices interactifs Lilou 1 ou 2 (selon le niveau de votre enfant) <ul style="list-style-type: none"> • Comptines • Exercices interactifs </p>

Français - Écriture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p>Court écrit : L'enfant écrit un court texte en s'efforçant de respecter la calligraphie apprise. Il le révisé et le corrige en suivant les étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je respecte le sujet. ○ Mes idées se suivent bien. ○ Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. ○ J'ai mis des espaces entre mes mots. ○ Je vérifie tous les mots que je connais. ○ Chaque mot contient tous les sons. 	<p>Suggestion de la semaine en 1^{re} année : Écrire une histoire avec un chevalier ou une princesse, cahier Alphabétik 1 B, p. 68-69</p> <p>Suggestion de la semaine en 2^e année : Écrire une histoire de pirates, cahier Alphabétik 2 B, p. 66-67</p>
	x	x					<p>Calligraphie Exercer le geste de l'écriture scripte ou cursive, selon ce qui est appris en classe. Pratiquer les lettres séparément lorsqu'elles sont difficiles. Pratiquer à attacher les lettres ensemble dans différents mots. On peut prendre une phrase dans un livre, des mots connus, les noms des personnes dans la famille, etc.</p>	<p>Un modèle est disponible dans ce document (page 3). Vous pouvez aussi utiliser des tracés animés en écriture, voir Pico et compagnie et choisir écriture script ou cursive, selon les indications de l'enseignante.</p>
			x	x	x	x	<p>Classes de mots dans ton texte Utilise tes connaissances des classes de mots pour les repérer dans le texte que tu as écrit cette semaine. Assure-toi de repérer une dizaine de mots pour chaque classe de mots variables (nom, déterminant, adjectif, verbe, pronom). Cela te servira au moment de faire les accords dans ton texte (demain, jour 5 du projet d'écriture)</p>	
		x					<p>Exercices divers Certaines notions sont à voir ou à revoir d'ici la fin de l'année, à travers des vidéos, des exercices et des jeux.</p>	<p>Cette semaine en 2^e année : Les parties d'une histoire dans ABC avec Majesté 2, Cahier A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cliquer sur Vidéos - Écouter la vidéo 9 2. Ouvrir le cahier p. 71 – Faire l'exercice 2 3. Cliquer sur Activités avec autocorrection : Choisir l'activité 3-08 <p>La phrase dans ABC avec Majesté 2, Cahier A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cliquer sur Vidéos - Écouter la vidéo 5 2. Ouvrir le cahier p. 36-37 – Faire l'exercice 3. Cliquer sur Activités avec autocorrection : Choisir l'activité 2-03 <p>Jeu Cachotteries sur les pirates pour s'amuser, si vous avez le temps !</p>

RETOUR AUX
HORAIRES

[Préscolaire](#)

[1^{re} année](#)

[2^e année](#)

[3^e année](#)

[4^e année](#)

[5^e année](#)

[6^e année](#)

Mathématique – Sens des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x						<p>Amusons-nous avec les 100 premiers nombres Activité : J'observe ma grille de nombre Remettre une grille des 100 premiers nombres à votre enfant. Simplement prendre le temps d'observer cette grille et en ressortir des observations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dégager que les nombres à la verticale se terminent toujours pareils dans chacune des colonnes; - Si je compte par bonds de 5, les nombres que je nomme se terminent toujours par 5 ou 0; - Si je compte par bonds de 10, les nombres que je nomme se terminent toujours par 0; - Dégager que lorsque je compte de gauche à droite, les nombres augmentent par bonds de 1 alors que si je compte de haut en bas, les nombres augmentent par bonds de 10; - Etc. 	Suggestion : Vous pouvez utiliser la grille en ligne ou imprimer la grille
	x					<p>Amusons-nous avec les 500 premiers nombres Activité : J'observe mes grilles de nombre Choisir une grille parmi celles proposées. Simplement prendre le temps d'observer cette grille et en ressortir des observations :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dégager que les nombres à la verticale se terminent toujours pareils dans chacune des colonnes; - Si je compte par bonds de 5, les nombres que je nomme se terminent toujours par 5 ou 0; - Si je compte par bonds de 10, les nombres que je nomme se terminent toujours par 0; - Dégager que lorsque je compte de gauche à droite, les nombres augmentent par bonds de 1 alors que si je compte de haut en bas, les nombres augmentent par bonds de 10; - Etc. <p>Après avoir dégagé des observations sur une première grille, vérifier avec votre enfant si ces observations sont les mêmes sur toutes les grilles.</p>	Suggestion : Imprimez les grilles ou les afficher à l'écran

Mathématique – Sens du nombre décimal





Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
				x	x	<p>Netmath (Nombre décimal) Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p>Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir Arithmétique – Sens du nombre : Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des millièmes 5^e année choisir : Représenter une fraction par un nombre décimal et vice versa 6^e année choisir : Représenter une fraction par un nombre décimal et vice versa 	

Mathématique – Sens et opérations sur des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
		x	x			<p>Je construis des tours ou je fais des paquets Faites écouter cette capsule à votre enfant et ensuite faites-lui construire, comme dans la vidéo, des tours ou des paquets selon le matériel que vous avez sous la main. Capsule : Sens de la multiplication (Construis des tours)</p>	<p>Suggestion : Vous pouvez utiliser des blocs, des cartes ou de petits objets que vous avez sous la main.</p>
		x	x	x		<p>Netmath Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath.</p> <p>Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir : Arithmétique opérations sur les nombres 3^e année choisir : Construire des tables de multiplication de 2 et 4 3^e année choisir : Construire des tables de multiplication de 3 4^e année choisir : Construire des tables de multiplication de 2 et 4 4^e année choisir : Construire des tables de multiplication de 5 et 10 5^e année choisir : Construire des tables de multiplication de 7, de 8 et 9 	

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
					x	<p>Netmath</p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p>Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir : Arithmétique opérations sur les nombres <p>6^e année choisir : Multiplier et diviser deux nombres naturels (2).</p>	
				x	x	<p>Netmath</p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p>Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; • Choisir l'avatar désiré ; • Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; • Choisir : Arithmétique opérations sur les nombres. <p>5^e année choisir : Effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques (2-3)</p> <p>6^e année choisir : Effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques (2-3)</p>	

Mathématique – Ressources numériques

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Application IPAD
P	1	2	3	4	5	6		
							<p><i>Math Animation</i> : Explique la connaissance des mathématiques à travers l'animation brève, claire et visuelle : addition, soustraction, multiplication, division, horloge, périmètre, aire, somme des angles d'un triangle, diamètre, fraction, terme manquant...</p>	
							<p><i>Flash to pass</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions sous la forme de cartes éclair.</p>	
							<p><i>Multiply Time</i> : Pour améliorer les compétences en tables de multiplication (de 1 à 10).</p>	
							<p><i>NumFun Seeds</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions avec 3 niveaux de difficulté.</p>	

Anglais

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x					Activité à faire dans la maison, soit avec un appareil photo, un sac pour mettre les objets ou encore en les pointant. On pratique textures, couleurs et formes. On peut chercher les mots au besoin avant de faire l'activité.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
			x	x			Un jeu que l'on peut faire en famille pour pratiquer l'oral. Vous pouvez simplement utiliser la première page. Assurez-vous de bien comprendre les catégories avant de jouer. Vous pouvez utiliser un dé ou découper la roulette proposée.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
							On pratique l'oral, l'écrit et la compréhension en dessinant un animal imaginaire! On peut le faire avec un membre de la famille ou encore avec un ami par « facetime ».	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
					x	x	On pratique la compréhension en écoutant ce vidéo sur les plus gros animaux du monde.	
x	x	x	x	x	x	x	Défi: on converse en anglais en famille selon notre niveau. On met un chronomètre (5, 10 ou 15 minutes) pour une conversation au souper ou on décrit notre jouet préféré, nos vêtements, notre assiette. Vous pouvez mettre des sujets dans un bol et vous pigez un thème pour le défi de la semaine! 😊	Suggestion: Faire cette activité 1 fois par semaine.
	x	x	x	x	x	x	Bonus: Voici un site qui vous offre des mots cachés à imprimer. Les enfants aiment beaucoup et, en même temps, ils apprennent de nouveaux mots de vocabulaire. https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml	Voici un dictionnaire en ligne au besoin: www.wordreference.com

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

On bouge!

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	Karaté M. Larry Foisy offre des séances complètes de karaté d'une durée de 30 minutes avec l'enseignement des bases de ce sport de combat. Les séances sont individuelles, vous n'avez donc pas besoin d'un partenaire.	Centre d'arts martiaux Larry Foisy
x	x	x	x	x	x	x	Force 4 a mis sur pied une routine tous les jours à 10 h, une capsule de 15 minutes est ajoutée afin de faire un Cube énergie. Elle est accessible sur vos différents appareils via YouTube. De plus, toutes les anciennes capsules qui ont été mises en ligne depuis septembre 2018 sont disponibles en tout temps.	Force 4
x	x	x	x	x	x	x	Reste actif Un site provincial d'enseignants en éducation physique qui mettent sur pied chaque semaine 2 choix d'activités pour garder les enfants actifs.	Reste actif
x	x	x	x	x	x	x	Entraînement sur chaise M. Patrick Parent, enseignant en EPS, propose 26 exercices sur chaise qu'il a réalisé avec ses élèves.	Patrick Parent
x	x	x	x	x	x	x	La ruche sportive Site qui propose des entraînements hebdomadaires d'une dizaine de minutes afin de travailler plusieurs facettes du développement moteur.	Niveau débutant Niveau intermédiaire

RETOUR AUX HORAIRES	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------