



## Proposition d'activités pédagogiques au préscolaire et au primaire

Semaine du 15 au 19 juin 2020

Chers parents,

Nous comprenons que la situation actuelle peut causer de l'incertitude quant à la scolarisation de vos enfants. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda met à la disposition des parents des activités qui vous aideront à mettre en place certaines routines avec vos enfants tout en continuant d'activer leurs neurones. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont complémentaires aux propositions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site [L'école ouverte](#). Évidemment, ces activités ne peuvent remplacer un enseignement complet et planifié en classe, mais elles pourront certainement soutenir les apprentissages de vos enfants. Les élèves (ou les parents) qui désirent s'inscrire sur des sites Web suggérés le font sur une base volontaire et la CSRN ne peut en garantir la sécurité.

Quelques conseils<sup>1</sup> :

- Présentez à votre enfant la durée des activités de la journée pour le préparer et le rassurer. Une routine, même si elle diffère de celle du milieu scolaire, est réconfortante pour l'enfant.
- Tentez de lui donner des tâches qu'il peut exercer seul et révisez avec lui. Avec le temps et la routine bien établie, il sera de plus en plus autonome.
- Dans la mesure du possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- N'hésitez pas à compiler tous les travaux dans un cahier ou un cartable et à débiter la journée par l'écriture de la date.
- N'oubliez pas de faire des pauses !
- Si vous le pouvez, essayer de mettre régulièrement votre enfant en lien avec un autre enfant de son âge par vidéoconférence ou avec un autre membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée afin de lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait.
- Et surtout, ayez du plaisir et profitez aussi de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant; ne vous mettez pas trop la pression si vous ne parvenez pas à réaliser tout ce que vous avez prévu.

Le document suivant comprend des suggestions d'activités quotidiennes par niveau scolaire. Ces activités n'ont pas à être réalisées dans un ordre particulier. Les tableaux qui suivent fournissent les détails pour chacune des activités. Le document sera mis à jour chaque semaine.

Les horaires pour chacun des niveaux scolaires :

Préscolaire	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
-------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

L'équipe des conseillers pédagogiques de la CSRN, en collaboration avec quelques enseignants et la technicienne en documentation

<sup>1</sup> Inspirés de « Conseils pour les parents afin de favoriser le maintien des apprentissages de leur enfant » de la Chaire UNESCO de développement curriculaire.

Préscolaire

Proposition de routine pour le préscolaire	
Journée	Choisir, avec votre enfant, les activités qu'il aimerait faire dans la journée. ( <a href="#">Voir tableau</a> )
AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire son lit, s'habiller, déjeuner, se brosser les dents, écouter une émission à la télévision, etc.</li> <li>• Faire le calendrier, <a href="#">compétence 5</a> pour des idées afin d'utiliser le calendrier</li> <li>• Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6</li> <li>• Collation : Prendre le temps de jaser</li> <li>• 10 h 00 : <a href="#">Force 4</a></li> <li>• Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6</li> <li>• Jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jouer à des jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.)</li> </ul>
Dîner	Participer à préparer le dîner, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
PM	<p>Lecture, <a href="#">compétence 4</a> si vous aimeriez que votre enfant se fasse lire une histoire, détente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6</li> <li>• Temps d'écran, <a href="#">compétence 4</a> pour des jeux en conscience phonologique et la <a href="#">compétence 5</a> pour des jeux mathématiques, jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées)</li> </ul>
Souper	Participer à préparer le souper, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller jouer dehors, prendre une marche avec le chien, jouer à un jeu de société, etc.</li> <li>• Se laver, brosser ses dents, lecture d'une histoire avant le dodo.</li> </ul>

<p style="text-align: center;">Thème de la semaine : Fête des pères <a href="#">Tête à modeler : Fête des pères</a>  <b>Il est toujours possible pour vous d'utiliser ou de consulter les activités des semaines précédentes.</b></p>	
<p><b>Sites intéressants :</b> <a href="#">Naître et grandir</a> et <a href="#">La clef</a>  <b>Télé-Québec :</b> Moments doux avec Passe-Partout à 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27</p>	
<p><b>Compétence 1</b> Se développer sur le plan sensoriel et moteur</p>	<p>Pour favoriser la santé, les enfants devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.</p> <p><b>Tous</b> les matins à 10 h, <b>Le Grand défi Pierre Lavoie</b> ajoute une capsule sur <a href="#">Force 4</a>. Les capsules sont disponibles à tout moment du jour et vous pouvez facilement naviguer dans les anciennes. Les capsules de Bastien <a href="#">Autour du feu</a> et <a href="#">Bastien dans l'espace</a> sont des capsules d'histoires qui font bouger.</p> <p><b>Jouer dehors :</b> Dans la cour ou en promenade dans la nature, observer les insectes avec une loupe et les oiseaux avec des jumelles d'observation, arrête-toi pour écouter le chant des oiseaux. En soirée, prendre le temps d'écouter le chant des grenouilles, aller faire un pique-nique, faire de la bicyclette, faire de la trottinette, etc.</p> <p><b>À l'intérieur :</b>  <b>Idées</b> pour la fête des pères : <a href="#">Fête des pères</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Fabriquer une carte et un présent : <a href="#">Tête à modeler : Fête des pères</a> <a href="#">Pinterest : Carte</a></li> <li>☺ <a href="#">Boks</a> propose un calendrier d'activités pour le mois de juin à raison de trois activités par jour. Vous devez vous inscrire pour recevoir le calendrier, mais c'est complètement gratuit.</li> <li>☺ Un peu de <a href="#">Zumba</a> pour les journées de pluie.</li> </ul>
<p><b>Compétence 2</b> Développer sa personnalité</p>	<p><b>Toute la semaine, faire des attentions particulières à son père :</b> <a href="#">Fête des pères</a></p>
<p><b>Compétence 3</b> Entrer en relation avec les autres</p>	<p><b>Site</b> intéressant pour les enfants de 4-5 ans: <a href="#">Coucou de Télé-Québec</a>.</p> <p><b>Jouer</b> à des jeux de société : L'enfant peut attendre son tour, vivre des victoires et des défaites, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité à faire avec son papa : <a href="#">Naître et grandir : Les perles en argile du boulanger</a></li> <li>• Tic-tac-toe ;</li> <li>• Jeux de logique et casse-tête ;</li> <li>• Jeux de cartes : Bataille, Paquet voleur, etc. ;</li> <li>• Serpents et échelles et Recherche et trouve ;</li> <li>• Bingo ;</li> <li>• Etc.</li> </ul>

<p><b>Compétence 4</b> Communiquer oralement</p>	<p><b>Revue</b> traitant des astuces et expériences pour soutenir l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 3 à 5 ans : <a href="#">On sème la lecture</a></p> <p><b>Chansons</b>, votre enfant peut danser sur le rythme : <a href="#">Papa, mon baiser</a>   <a href="#">C'est toi mon papa</a>   <a href="#">J'aime papa, j'aime maman</a> <a href="#">La famille doigts</a>   <a href="#">Bonne fête, petit papa</a>   <a href="#">La fête des papas</a></p> <p><b>Écrire</b> un message dans la carte de fête : Plusieurs façons possibles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Votre enfant vous dicte une phrase et vous l'écrivez ;</li><li>- À partir du message qu'il vous a dicté et que vous avez écrit sur une feuille, votre enfant recopie le message dans la carte ;</li><li>- Votre enfant écrit, à sa façon, son message dans la carte.</li><li>- Mots souvent utilisés en classe : Je t'aime, papa, tu es merveilleux, j'aime quand..., merci pour..., À:, De :, etc.</li></ul> <p><b>Se faire lire</b> des histoires ou <b>regarder</b> des livres tous les jours ; Quand vous lisez une histoire à votre enfant, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avant de commencer la lecture, lui parler de l'auteur, du titre ;</li><li>• Le faire deviner ce qui pourrait arriver en regardant les images ;</li><li>• Le questionner : Quel est le problème ? Que va-t-il arriver tu crois ? Comment se sent ce personnage ? Que va-t-il faire ?</li><li>• Suivre le texte du doigt ;</li><li>• Le laisser poser des questions et réagir pendant la lecture ;</li><li>• L'inviter à donner ses impressions après la lecture de l'histoire ;</li></ul> <p><b>Sites</b> intéressants pour se faire lire une histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Henri Dès raconte : <a href="#">On t'aime papa</a></li><li>• <a href="#">P'tit loup aime son papa</a></li><li>• <a href="#">Coucou de Télé-Québec : Contes</a></li><li>• <a href="#">Bookaboo</a></li></ul> <p><b>Sites</b> pour travailler les lettres et jouer avec les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Site Abracadabra, zone parents</a>   <a href="#">Abracadabra, zone élève</a></li></ul>
--	--

<p><b>Compétence 5</b> Se familiariser avec son environnement</p>	<p><b>Cuisiner</b> avec votre enfant et suivez le mode d'emploi de vos recettes préférées ou autres. En l'aidant, permettez-lui de mesurer les quantités requises.</p> <p>☺ <a href="#">Pinterest</a> ☺ <a href="#">Faire participer les enfants dans la cuisine</a></p> <p><b>Tenir</b> à jour un calendrier familial : <a href="#">Calendrier de juin</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer les activités à venir ;</li> <li>• Compter le nombre de jours (ex. jusqu'à 21 pour aujourd'hui), de semaines avant une activité particulière ;</li> <li>• Nommer le jour de la semaine ;</li> <li>• Dire la date, le mois, la saison, l'année ;</li> <li>• Demander la journée d'hier, la journée de demain ;</li> <li>• Demander la température de la journée : <a href="#">Naître et grandir : Tableau météo</a></li> <li>• Etc.</li> </ul> <p><b>Écouter une capsule</b> éducative (Métiers) : <a href="#">Moppi</a>  <b>Écouter une capsule</b> éducative : <a href="#">Les clubs 4-H</a>  <b>Écouter une capsule</b> éducative du zoo de Granby : <a href="#">Zoo de Granby</a>  <b>Écouter une capsule</b> éducative d'Arthur l'aventurier à Radio-Canada : <a href="#">Arthur l'aventurier</a></p> <p><b>Sites pour jeux mathématiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Coucou de Télé-Québec</a></li> <li>• <a href="#">Lulu la taupe 4-6-ans</a></li> </ul>
<p><b>Compétence 6</b> Mener à terme des projets ou des activités</p>	<p>Dans toutes les activités que votre enfant entreprendra, il faut l'encourager à <b>persévérer</b>.  <b>Tout</b> ce que je commence, je le termine.</p>
<p><b>On s'amuse !</b></p>	<p>Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation !          Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir !</p>

1<sup>re</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Pratique de fluidité</a> à partir d'une des lectures de la semaine	<b>Français</b> <a href="#">Tâche de lecture</a>  Jeux avec les mots et les phrases : <a href="#">Du plaisir à lire</a> et <a href="#">Abracadabra</a>	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a>  <a href="#">Pratique de fluidité</a> à partir d'une des lectures de la semaine	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a> (à terminer)  <a href="#">Exercices sur les sons</a>
	<b>Mathématique</b> <b>Amusons-nous avec les 100 premiers nombres :</b>  Écouter les capsules : <a href="#">Les nombres de 10 à 69</a> <a href="#">Les nombres de 70 à 79</a> <a href="#">Les nombres de 80 à 99</a> <a href="#">Le nombre 100</a>  <a href="#">La ruche des nombres</a> (Choisir jusqu'à 100)  <a href="#">Dictée de nombres</a> ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> <a href="#">Jogging mathématique</a> Écouter la capsule et faire le jogging 3  <a href="#">Dénombrement</a> Débuter par jusqu'à 39 et ne pas dépasser 99 ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> <a href="#">Enquête de mesure</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Problèmes mathématiques</a>  <a href="#">Comparer des nombres jusqu'à 100</a>  <a href="#">Ordonner des nombres jusqu'à 100</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">La chasse aux diamants</a> Choisir addition et soustraction  <a href="#">Big fish</a> Choisir addition  <b>Des équations mathématiques</b> ( <a href="#">voir tableau</a> )
	<b>Science</b> <a href="#">Avions de papier</a>	<b>Anglais</b> On se prépare pour la fête des pères (pour un papa/grand-papa, oncle, ami de la famille). On remplit <a href="#">cette page</a> qui servira de carte <i>in English!</i>	<b>Arts plastiques</b> Crée une carte pour la fête des pères ! Tu peux utiliser un modèle présenté sur <a href="#">ce site</a> si tu le souhaites.	<b>Univers social</b> <a href="#">Mouk découvre les États-Unis!</a> (Étant donné qu'on parle beaucoup des États-Unis dans l'actualité...).	<b>Science</b> Pour finir l'année scolaire en beauté, prépare-toi un <a href="#">lait fruité moustachu</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>  <a href="#">Défi Darebee</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8 h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
		Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!			

2<sup>e</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Pratique de fluidité</a> à partir d'une des lectures de la semaine	<b>Français</b> <a href="#">Tâche de lecture</a>  Jeux avec les mots et les phrases : <a href="#">Du plaisir à lire</a> et <a href="#">Abracadabra</a>	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a>  <a href="#">Pratique de fluidité</a> à partir d'une des lectures de la semaine	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a> (à terminer)  <a href="#">Exercices sur les sons</a>
	<b>Mathématique</b> <b>Amusons-nous avec les 1 000 premiers nombres :</b>  Écouter la capsule : <a href="#">Les nombres à 3 chiffres</a>  <a href="#">La ruche des nombres</a> (Choisir jusqu'à 1 000)  <a href="#">Dictée de nombres</a> ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> <a href="#">Jogging mathématique</a> Écouter la capsule et faire le jogging 3  Écouter la capsule : <a href="#">Nombres pairs et impairs</a>  <b>Pair – Impair</b> ( <a href="#">voir tableau</a> )  <a href="#">Pair Noël</a>	<b>Mathématique</b> Écouter la capsule : <a href="#">Pourquoi des unités de longueur?</a>  <a href="#">Enquête de mesure</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Problèmes mathématiques</a>  <a href="#">Comparer des nombres jusqu'à 1 000</a>  <a href="#">Ordonner des nombres jusqu'à 1 000</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">La chasse aux diamants</a> Choisir addition et soustraction  <a href="#">Big fish</a> Choisir addition et soustraction  <b>Des équations mathématiques</b> ( <a href="#">voir tableau</a> )
	<b>Science</b> <a href="#">Avions de papier</a>	<b>Anglais</b> On se prépare pour la fête des pères (pour un papa/grand-papa, oncle, ami de la famille). On remplit <a href="#">cette page</a> qui servira de carte <i>in English!</i>	<b>Arts plastiques</b> Crée une carte pour la fête des pères ! Tu peux utiliser un modèle présenté sur <a href="#">ce site</a> si tu le souhaites.	<b>Univers social</b> <a href="#">Mouk découvre les États-Unis!</a> (Étant donné qu'on parle beaucoup des États-Unis dans l'actualité...).	<b>Science</b> Pour finir l'année scolaire en beauté, prépare-toi un <a href="#">lait fruité moustachu</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>  <a href="#">Défi Darebee</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

3<sup>e</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Dictée – <a href="#">Un naufrage célèbre</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>
	<b>Mathématique</b> Écouter la capsule : <a href="#">Les nombres à 4 chiffres</a> La ruche des nombres (Choisir jusqu'à 10 000) Dictée de nombres (voir tableau)	<b>Mathématique</b> Écouter les deux capsules : <a href="#">Apprends à placer et à lire un nombre sur un axe gradué</a> La droite numérique – Mme Blanchette Netmath (Situer un nombre sur différents supports) (voir tableau)	<b>Mathématique</b> Écouter la capsule : <a href="#">Des ordres de grandeur entre le m et le cm</a> Mesure à la règle Niveaux 1, 2, 7 et 9 Mesure de longueur Séries 1 à 4 Enquête de mesure	<b>Mathématique</b> Écouter la capsule : <a href="#">Qu'est-ce que le périmètre?</a> Le périmètre d'une figure dans un quadrillage Mesure à la règle Niveau 9 Le périmètre de ma maison (Voir tableau)	<b>Mathématique</b> La course au 21 La cible Des équations mathématiques (voir tableau)
	<b>Science</b> <a href="#">Avions de papier</a>	<b>Anglais</b> On se prépare pour la fête des pères (pour un papa/grand-papa, oncle, ami de la famille). On remplit <a href="#">cette page</a> ou <a href="#">celle-ci</a> , et elle servira de carte <i>in English!</i>	<b>Arts plastiques</b> Crée une carte pour la fête des pères ! Tu peux utiliser un modèle présenté sur <a href="#">ce site</a> si tu le souhaites.	<b>Univers social</b> On se prépare à fêter la St-Jean Baptiste! Pour en apprendre plus sur l'histoire de la Fête nationale des Québécois. <a href="#">Jeu questionnaire en ligne aussi disponible.</a>	<b>Science</b> Pour finir l'année scolaire en beauté, prépare-toi un <a href="#">lait fruité moustachu</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a> <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a> <a href="#">Défi Darebee</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a> <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8 h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					



4<sup>e</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Dictée – <a href="#">Un naufrage célèbre</a>  Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>
	<b>Mathématique</b> Écouter la leçon du palier 9 Faire le jogging 1 et le jogging 2 : <a href="#">Les additions-Palier 9</a>	<b>Mathématique</b> Écouter la capsule : <a href="#">Des ordres de grandeur entre le m et le cm</a> (rappel)  <a href="#">Mesure à la règle</a> Niveaux 2, 3, 6 et 8  <a href="#">Mesure de longueur</a> Séries 2-3-4	<b>Mathématique</b> À la découverte de l'aire et du périmètre ( <a href="#">voir tableau</a> )  <a href="#">Netmath</a> (Calculer le périmètre de figures planes ( <a href="#">voir tableau</a> ))	<b>Mathématique</b> <a href="#">Mesure à la règle</a> Niveaux 9 et 10  Jeu : <a href="#">La guerre des champs</a> (aire et périmètre)  <a href="#">Netmath</a> (Calculer l'aire de figures planes) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> <a href="#">Maths et jeux avec des allumettes 1 à 6</a> (utiliser des cure-dents au besoin)
	<b>Science</b> <a href="#">Avions de papier</a>	<b>Anglais</b> On se prépare pour la fête des pères (pour un papa/grand-papa, oncle, ami de la famille). On remplit <a href="#">cette page</a> ou <a href="#">celle-ci</a> , et elle servira de carte <i>in English!</i>	<b>Arts plastiques</b> Crée une carte pour la fête des pères ! Tu peux utiliser un modèle présenté sur <a href="#">ce site</a> si tu le souhaites.	<b>Univers social</b> <a href="#">On se prépare à fêter la St-Jean Baptiste!</a> Pour en apprendre plus sur l'histoire de la Fête nationale des Québécois.  <a href="#">Jeu questionnaire en ligne aussi disponible.</a>	<b>Science</b> Pour finir l'année scolaire en beauté, prépare-toi un <a href="#">lait fruité moustachu</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>  <a href="#">Défi Darebee</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8 h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

5<sup>e</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 120 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Dictée – <a href="#">Une personnalité célèbre</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome au 3e cycle</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome au 3e cycle</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome au 3e cycle</a>	
	<b>Mathématique</b> Jeux variés de calcul Jeu N° #1 : <a href="#">Pyramides d'additions</a> (calcul mental faire pyramides 3-4-5) ( <a href="#">voir tableau</a> ) Jeu N° 2 : <a href="#">Les suites irrégulières de nombres</a> Jeu N° 3 : <a href="#">Calculator</a>	<b>Mathématique</b> Écouter les deux capsules : <a href="#">De l'utilité des unités de masse</a> <a href="#">Mesurer des masses</a> Jeu : <a href="#">Combien ça pèse?</a> Résolution de problèmes : <a href="#">Des tonnes de grammes et de kilogrammes</a>	<b>Mathématique</b> Écouter la capsule : <a href="#">Des ordres de grandeur entre le kg et le g</a> Résolution de problèmes : <a href="#">Des masses en masse</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Netmath</a> (Ajouter de nouvelles images à une frise par réflexion et des translation) ( <a href="#">voir tableau</a> ) <a href="#">Netmath</a> (Compléter une suite de nombres) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> Jeux avec la calculatrice ( <a href="#">Maths et suites d'opérations originales</a> ) <a href="#">Maths et jeux avec des allumettes 7 à 11</a> (utiliser des cure-dents au besoin)	
	<b>Science</b> <a href="#">Avions de papier</a>	<b>Anglais</b> On se prépare pour la fête des pères (pour un papa/grand-papa, oncle, ami de la famille). On remplit <a href="#">cette page</a> qui servira de carte <i>in English!</i>	<b>Arts plastiques</b> Crée une carte pour la fête des pères ! Tu peux utiliser un modèle présenté sur <a href="#">ce site</a> si tu le souhaites.	<b>Univers social</b> <a href="#">On se prépare à fêter la St-Jean Baptiste!</a> Pour en apprendre plus sur l'histoire de la Fête nationale des Québécois. <a href="#">Jeu questionnaire en ligne aussi disponible.</a>	<b>Science</b> Pour finir l'année scolaire en beauté, prépare-toi un <a href="#">lait fruité moustachu</a> .	
	Au moins 60 minutes	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a> <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a> <a href="#">Défi Darebee</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a> <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
		<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

6<sup>e</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a> Dictée – <a href="#">Une personnalité célèbre</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Message pour papa</a>  Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>
	<b>Mathématique</b> Jeu de calcul mental de nombres décimal (addition et soustraction) <a href="#">Math River</a>  Écouter les trois capsules : N° 1 <a href="#">Division d'un nombre naturel</a> (rappel) N° 2 <a href="#">Division avec reste avec décimal</a> N° 3 <a href="#">À vos calculs</a> (division avec reste en décimal)  <a href="#">Je pratique mes divisions avec des restes en décimal</a>	<b>Mathématique</b> À la découverte des triangles ( <a href="#">Voir tableau</a> )  <a href="#">Netmath</a> (Décrire des triangles) ( <a href="#">voir tableau</a> )  <a href="#">Netmath</a> (Classifier des triangles) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> À la découverte des nombres entiers (relatif + et -)  Écouter les deux capsules : N° 1 <a href="#">Nombres relatifs- Introduction</a> N° 2 <a href="#">Introduction des nombres relatifs</a>  Résolution de problèmes <a href="#">Les nombres entiers en contexte</a>	<b>Mathématique</b> Jeu pour travailler les nombres entiers <a href="#">Cosmomaths</a>  Écouter les deux capsules : N° 1 <a href="#">Le plan cartésien</a> (1 <sup>er</sup> quadrant) (rappel) N° 2 <a href="#">Le plan cartésien</a> (4 quadrants)  Jeu : <a href="#">Émetteur-récepteur</a> (Plan cartésien)	<b>Mathématique</b> Jeux avec la calculatrice ( <a href="#">Maths et suites d'opérations originales</a> )  <a href="#">Maths et jeux avec des allumettes 7 à 11</a> (utiliser des cure-dents au besoin)
	<b>Science</b> <a href="#">Avions de papier</a>	<b>Anglais</b> On se prépare pour la fête des pères (pour un papa/grand-papa, oncle, ami de la famille). On remplit <a href="#">cette page</a> qui servira de carte <i>in English!</i>	<b>Arts plastiques</b> Crée une carte pour la fête des pères ! Tu peux utiliser un modèle présenté sur <a href="#">ce site</a> si tu le souhaites.	<b>Univers social</b> <a href="#">On se prépare à fêter la St-Jean Baptiste!</a> Pour en apprendre plus sur l'histoire de la Fête nationale des Québécois. <a href="#">Jeu questionnaire en ligne aussi disponible.</a>	<b>Science</b> Pour finir l'année scolaire en beauté, prépare-toi un <a href="#">lait fruité moustachu</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>  <a href="#">Défi Darebee</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>  <a href="#">Move</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8 h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

## Français - Lecture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p><b>Lecture autonome au 1<sup>er</sup> cycle</b></p> <p><u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main pour lire : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, boîte de céréales, etc.! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Supervisez, lorsque c'est possible, la lecture de votre enfant en l'aidant sans lire à sa place. Lorsqu'un mot est difficile, attendez quelques secondes et proposez les sons des premières syllabes ou encore le mot au complet. Si le texte est trop difficile, vous pouvez le lire en même temps que lui (à l'unisson) ou vous lisez et il répète (en écho). Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. N'hésitez pas à faire relire afin d'améliorer la lecture, sans pour autant éteindre le plaisir de lire.</p>	<p><b>1<sup>re</sup> année : des lectures sur les papas</b> <a href="#">Mon papa vol.1</a> / <a href="#">Mon papa vol.2</a> / <a href="#">Mon papa vol.3</a> <a href="#">Bisou pour papa</a> (Série jaune, numéro 11) <a href="#">La surprise de Léo</a></p> <p><b>2<sup>e</sup> année : des lectures sur les papas</b> <a href="#">Mon papa poule</a> (Série bleue, numéro 21) <a href="#">Une surprise à bord</a></p> <p><b>N'oublie pas de continuer à lire cet été ! Tu peux profiter des services de la bibliothèque municipale (emprunts, heure du conte) et continuer de visiter des sites comme :</b> <a href="#">BOUKILI</a> <a href="#">Littérature jeunesse libre</a> <a href="#">Bibliothèque numérique des enfants</a> <a href="#">Bibliothèque numérique internationale pour enfants</a> <b>Plusieurs ressources présentées pour les dernières semaines pourront encore être utilisées. N'hésite pas à les revoir!</b></p>
	x	x					<p><b>Tâche de lecture au 1<sup>er</sup> cycle</b></p> <p>L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p><b>Tâche de 1<sup>re</sup> année :</b> <i>Un oiseau au chaud</i>, dans Lilou 1 B (<a href="#">CEC</a>), p. 21-23 <b>OU</b> <i>Vite! Vite!</i> dans Lilou 1 B (<a href="#">CEC</a>), p. 38-39 Accès aux cahiers numériques. Suivre la procédure de branchement gratuit.</p> <p><b>Tâche de 2<sup>e</sup> année :</b> <i>Des superhéros autour de nous</i>, dans Lilou 2 A (<a href="#">CEC</a>) p. 13-15 <b>OU</b> <i>Le souper de papa</i>, dans Tourniquet 2 B (<a href="#">CEC</a>), p. 32-35 Accès aux cahiers numériques. Suivre la procédure de branchement gratuit.</p>

RETOUR AUX  
HORAIRES

[Précolaire](#)

[1<sup>re</sup> année](#)

[2<sup>e</sup> année](#)

[3<sup>e</sup> année](#)

[4<sup>e</sup> année](#)

[5<sup>e</sup> année](#)

[6<sup>e</sup> année](#)

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x			<p><b>Lecture autonome au 2<sup>e</sup> cycle</b></p> <p><u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> De temps en temps, écoutez la lecture à voix haute afin de vérifier si elle est exacte et fluide. Si ce n'est pas le cas, soutenez votre enfant dans sa lecture, encouragez-le à relire, lisez avec lui. Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension.</p> <p><u>Pour aller plus loin</u> La lecture pourrait aussi être suivie d'une création pour représenter l'histoire lue : un signet, une saynète, un cube avec des illustrations des moments de l'histoire, etc.</p>	<p><b>Suggestions de la semaine :</b> <a href="#">Sur les traces de Samuel de Champlain</a> <a href="#">Des secouristes intrépides</a></p> <p><b>Pour des lectures supplémentaires:</b> La bibliothèque municipale est maintenant ouverte. Il est donc possible d'aller se chercher de la lecture.</p>
					x	x	<p><b>Lecture autonome au 3<sup>e</sup> cycle</b></p> <p><u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Après la lecture, vous pouvez demander à l'enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. Quel est le message de l'auteur ? Quelles sont les forces et les faiblesses de ce texte ? Es-tu d'accord avec les choix ou les actions du personnage ?</p>	<p><b>Suggestions de la semaine :</b> <a href="#">Raconte-moi Félix Leclerc</a> (Choisir Mes lectures virtuelles) <a href="#">Raconte-moi Maurice Richard</a> (Choisir Mes lectures virtuelles) *Il faut avoir un compte CEC gratuit. Il faut aussi activer les lectures virtuelles. Le code d'activation est le suivant : FDDTBHVC <a href="#">Jules César</a></p> <p><b>Pour des lectures supplémentaires:</b> La bibliothèque municipale est maintenant ouverte. Il est donc possible d'aller se chercher de la lecture.</p>

RETOUR AUX HORAIRE	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p><b>Écoute de la lecture</b> Prendre un moment avec l'enfant pour lui lire une histoire ou en écouter une en ligne.</p> <p>Les livres dont les élèves peuvent suivre le texte visuellement en écoutant l'histoire sont à privilégier pour les plus jeunes.</p> <p>C'est un bon moment pour discuter de la compréhension de l'histoire, de mots qui peuvent être difficiles à comprendre, de parler de nos préférences en lecture.</p>	<p><b>Suggestions pour le 1<sup>er</sup> cycle :</b> Il existe un grand nombre de sites pour écouter des histoires. N'hésite pas à y retourner souvent cet été! En voici quelques-uns : <a href="#">Heure du conte</a> / <a href="#">Radio-Canada</a> / BANQ - <a href="#">Raconte-moi une histoire École des loisirs</a> - sur Vimeo / <a href="#">Mes premiers J'aime lire Bookaboo</a> / <a href="#">Élodil</a> / <a href="#">Dokéo</a> / <a href="#">Le moulin à paroles</a> <a href="#">Les petites histoires d'OUFTivi</a> / <a href="#">Les éditions Gründ</a> <a href="#">Livraginarium</a> / <a href="#">Madame Kim</a> / <a href="#">Les belles histoires de Pomme d'Api</a></p> <p><b>Suggestions pour le 2<sup>e</sup> cycle :</b> <a href="#">L'incroyable histoire</a> (épisode 4 : Jacques Cartier) <a href="#">L'histoire de la petite qui devint la Bolduc</a></p> <p><b>Suggestions pour le 3<sup>e</sup> cycle :</b> <a href="#">À propos de... Viola Desmond</a> (épisode 9) <a href="#">À propos de... Ada Lovelace</a> (épisode 11)</p>
	x	x	x	x			<p><b>Pratique pour améliorer la fluidité de la lecture</b> Faire lire un texte à voix haute afin d'améliorer la <u>fluidité</u> en lecture de votre enfant. On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire en écho : l'adulte lit et l'enfant répète;</li> <li>- Enregistrer une histoire après en avoir pratiqué la lecture ;</li> <li>- Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo) après l'avoir répétée.</li> </ul>	<p>Pour améliorer la fluidité de la lecture, il faut choisir un texte ni trop facile ni trop difficile pour l'enfant. Vous pouvez regarder dans les ressources suggérées pour la lecture autonome.</p>
			x	x	x	x	<p><b>Lecture avec questions au 2<sup>e</sup> cycle et au 3<sup>e</sup> cycle</b> L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p><b>3<sup>e</sup> année – <a href="#">Jazz 3<sup>e</sup> - cahier B</a></b> Aurélié Rivard, nageuse étoile – Entrevue championne de natation – p. 92-93-94-95 (Texte et questions)</p> <p><b>4<sup>e</sup> année - <a href="#">Jazz 4<sup>e</sup> – Cahier B</a></b> Nathalie Lasselin, exploratrice sous-marine – biographie – p. 96 à 101 (texte et questions)</p> <p><b>5<sup>e</sup> année et 6<sup>e</sup> année :</b> <a href="#">Texte – Entrevue Dessinatruc-transformatruc</a> (Tristan Demers) <a href="#">Questions</a></p>

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p><b>Exercices sur les sons</b></p> <p>L'apprentissage de la correspondance entre le son entendu et le son écrit (ou le bruit de la lettre) est une étape cruciale du développement de la lecture et de l'écriture chez les enfants. Lorsque votre enfant lit à haute voix, prenez le temps d'écouter sa lecture et de noter les sons qui sont difficiles pour lui. Pour l'aider à les reconnaître, vous pouvez les isoler en leur mettant de la couleur dans le texte, les présenter à votre enfant dans des mots qui le contiennent, lui faire écrire des listes de mots qui le contiennent et faire quelques exercices (voir ressources à droite).</p> <p>Vous pouvez également demander à l'enseignant de votre enfant, si c'est possible, de vous donner la référence de la classe (affiches des sons ou bande de sons) pour soutenir la lecture de votre enfant.</p>	<p>Cibler les sons difficiles pour votre enfant. Choisissez le matériel qui vous convient davantage que ce soit des exercices, des comptines ou des vidéos.</p> <p><a href="#">Éditions Chenelière</a> :</p> <p><b>ABC avec Majesté 1 ou 2, dans les cahiers A et B.</b> Voir les sections :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités avec autocorrection</li> <li>- Sites exercices</li> <li>- Tracés animés</li> </ul> <p><a href="#">Éditions ERPI</a> :</p> <p><b>Alphabétik 1 ou 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahiers – Cliquer sur Vidéos et choisir le son à réviser</li> <li>• Exercices interactifs – Cliquer sur « Tous les exercices » et choisir le son à réviser.</li> </ul> <p><a href="#">Éditions CEC</a> : Accès gratuit aux cahiers numériques. Suivre la procédure pour activer un compte.</p> <p><b>Tourniquet 1 ou 2</b> (selon le niveau de votre enfant)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier A, 1<sup>re</sup> p. 88-104, 2<sup>e</sup> p. 95-104 (les exercices ne peuvent être imprimés. Ils doivent être réalisés sur une feuille à part).</li> <li>• Comptines des sons</li> <li>• Exercices interactifs</li> </ul> <p><b>Lilou 1 ou 2</b> (selon le niveau de votre enfant)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comptines</li> <li>• Exercices interactifs</li> </ul>

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Préscolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## Français - Écriture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p><b>Court écrit :</b> L'enfant écrit un court texte en s'efforçant de respecter la calligraphie apprise. Il le révise et le corrige en suivant les étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je respecte le sujet.</li> <li>○ Mes idées se suivent bien.</li> <li>○ Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point.</li> <li>○ J'ai mis des espaces entre mes mots.</li> <li>○ Je vérifie tous les mots que je connais.</li> <li>○ Chaque mot contient tous les sons.</li> </ul>	<p><b>Suggestion de la semaine au 1<sup>er</sup> cycle :</b> Cette semaine, tu écris un message d'amour pour ton papa dans une carte que tu as fabriquée (voir modèles dans l'horaire de mercredi, en arts plastiques). Tu peux utiliser le modèle <a href="#">suivant</a> (p. 34) pour te donner des idées. Tu peux parler de ses qualités et des activités que tu aimes faire avec lui. Tu peux aussi écrire un poème avec les idées utilisées dans notre <a href="#">semaine de poésie</a>.</p>

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------



## Mathématique – Sens des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x	x				<p><b>Dictée des nombres</b> (en ligne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir la langue : Français.</li> <li>- Débit : 1 (vous pouvez l'ajuster selon votre enfant).</li> <li>- Choisir le niveau pour la dictée : 1<sup>re</sup> année = CP / 2<sup>e</sup> année = CE1 / 3<sup>e</sup> année = CE2 (important de déplacer le curseur pour obtenir de 1 à 10 000).</li> <li>- Nombre de questions : 20 (vous pouvez l'ajuster selon votre enfant).</li> <li>- Faire la dictée.</li> </ul> <p>1<sup>re</sup> année : 1 à 100 / 2<sup>e</sup> année : 1 à 1 000 / 3<sup>e</sup> année : 1 à 10 000</p>	<p><b>Suggestion</b> : Vous pouvez imprimer <a href="#">la grille (0 à 100)</a> ou <a href="#">les grilles (0 à 1 000)</a> selon l'âge de votre enfant et lui demander à pointer les nombres que vous lui dictez (pour les élèves de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)</p> <p>Vous pouvez dicter des nombres à votre enfant qu'il écrit sur une feuille.</p>
x						<p><b>Dénombrément</b></p> <p>Au lieu de jouer en ligne pour faire dénombrer votre enfant, vous pouvez utiliser divers objets et lui demander de les compter. Discuter avec lui pour lui faire prendre conscience qu'il est plus facile de dénombrer une grande quantité d'objets en faisant des regroupements de 10. Ainsi, lorsqu'on perd le compte ou qu'on se trompe, il est beaucoup plus rapide de compter à nouveau. Ici, il est intéressant de fournir une bonne quantité d'objets à dénombrer afin de voir l'importance du regroupement. De plus, les regroupements de 10 permettent la prise de conscience du nombre de dizaines et d'unités dans le nombre. Vous pouvez utiliser des cure-dents, des boutons, des blocs, des roches, etc. Ne pas dépasser 100.</p>	
	x					<p><b>Pair - Impair</b></p> <p>Votre enfant écrit des nombres que vous lui dictez (environ une quinzaine) sur des morceaux de papier (environ la moitié d'une feuille 8½ x 11). Il les écrit assez gros pour qu'il puisse bien les voir pour jouer. Ensuite, on colle ces nombres sur le mur extérieur de la maison. Votre enfant doit maintenant lancer une balle ou un ballon sur les nombres pairs ou les nombres impairs seulement, selon votre consigne. On accorde 10 points par bonne réponse et on enlève 5 lorsque la réponse est inexacte. À la fin du jeu, demandez à votre enfant de calculer le total de ses points.</p>	
		x				<p><b>Netmath</b></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir Arithmétique – Sens du nombre : Nombres naturels</b></li> </ul> <p>3<sup>e</sup> année choisir : Situer un nombre sur différents supports</p>	

## Mathématique – Sens et opérations sur des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
				x		<p><b>Pyramides d'additions</b>            Votre enfant transcrit sur une feuille ou <a href="#">imprime les pyramides 3-4-5</a>. À l'aide de calcul mental, il trouve les termes manquants. Chaque brique correspond à la somme des deux briques qui la soutiennent. La clé de correction est incluse dans le document.</p>	<p><b>Suggestion :</b> Il est préférable de retranscrire les données des pyramides 3-4-5 sur une feuille, car l'impression du document requiert inutilement beaucoup d'encre de couleur.</p>
x	x	x				<p><b>Des équations mathématiques</b>            Pour faire pratiquer les opérations d'addition et de soustraction, vous pouvez imprimer le document suivant ou encore simplement reproduire les équations mathématiques sur une feuille.</p> <p>1<sup>re</sup> année (<a href="#">Des équations mathématiques</a>)            2<sup>e</sup> année (<a href="#">Des équations mathématiques</a>)            3<sup>e</sup> année (<a href="#">Des équations mathématiques</a>)</p>	<p><b>Suggestion :</b>            Inviter votre enfant à utiliser du matériel et à faire des dessins sur une autre feuille pour l'aider à résoudre les équations.</p>
				x		<p><b>Netmath</b>            Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir : Arithmétique- Opérations sur les nombres</b></li> </ul> <p>5<sup>e</sup> année choisir : Compléter une suite de nombres</p>	

RETOUR AUX HORAIRE	<a href="#">Préscolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------





## Mathématique – Géométrie- Figures planes

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
					x	<p>À la découverte des triangles (<a href="#">math en direct</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passe l'intro.</li> <li>• Clique sur leçon en bas à gauche.</li> <li>• Sélectionne triangles.</li> <li>• Pèse sur petit triangle clignotant vert.</li> <li>• Écoute les 5 parties de l'animation en pesant à chaque fois sur le petit triangle vert pour passer à l'autre partie.</li> </ul>	
					x	<p><a href="#">Netmath</a></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir Géométrie- Figures planes</b> 6<sup>e</sup> année choisir : Décrire des triangles 6<sup>e</sup> année choisir : Classifier des triangles</li> </ul>	
				x		<p><a href="#">Netmath</a></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir Géométrie- Frises et dallages</b> 5<sup>e</sup> année choisir : Ajouter de nouvelles images à une frise par des réflexions et des translations</li> </ul>	

## Mathématique – Mesure- Aire et périmètre

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
		x				<p><b>Le périmètre de ma maison</b> Sors à l'extérieur et calcule le périmètre de ta maison en nombre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De bras;</li> <li>- De pas de géant;</li> <li>- Avec un ruban à mesurer en mètre.</li> </ul> <p>Utiliser la feuille (<a href="#">Le périmètre de ma maison</a>) pour consigner les résultats</p>	<p><b>Suggestion :</b> Il est également possible de reproduire le tableau sur une feuille au lieu de l'imprimer.</p>
			x			<p><b>À la découverte de l'aire et du périmètre (<a href="#">math en direct</a>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passe l'intro.</li> <li>• Clique sur leçon en bas à gauche.</li> <li>• Sélectionne aire et périmètre.</li> <li>• Pèse sur petit triangle clignotant vert.</li> <li>• Écoute les 7 parties de l'animation en pesant à chaque fois sur le petit triangle vert pour passer à l'autre partie.</li> </ul>	
			x			<p><b>Netmath</b> Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir Mesure- Longueur</b> 4<sup>e</sup> année choisir : Calculer le périmètre de figures planes (1)</li> </ul>	
			x			<p><b>Netmath</b> Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir Mesure- Surfaces</b> 4<sup>e</sup> année choisir : Calculer l'aire de figures planes</li> </ul>	

## Mathématique – Ressources numériques

Niveau scolaire ciblé								Description de l'activité	Application IPAD
P	1	2	3	4	5	6			
								<i>Math Animation</i> : Explique la connaissance des mathématiques à travers l'animation brève, claire et visuelle : addition, soustraction, multiplication, division, horloge, périmètre, aire, somme des angles d'un triangle, diamètre, fraction, terme manquant...	
								<i>Flash to pass</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions sous la forme de cartes éclair.	
								<i>Multiply Time</i> : Pour améliorer les compétences en tables de multiplication (de 1 à 10).	
								<i>NumFun Seeds</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions avec 3 niveaux de difficulté.	

## Anglais

Niveau scolaire ciblé								Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6			
x	x	x	x	x	x	x	x	Activité pour la fête des pères qui servira de carte in English! Pour papa ou grand-papa, ami de la famille, oncle, etc. Voici une activité bonus: <a href="#">Color by Sight</a>	Pour chercher des mots: <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>
x	x	x	x	x	x	x	x	Défi: Nous jouons à « Dans mon panier ». Alors, en anglais, nous commençons comme ceci: <i>In my basket, there is a ....</i> Et, chacun à votre tour, vous ajoutez un item en anglais. <i>Have fun!</i>	Suggestion: Faire cette activité 1 fois par semaine.
	x	x	x	x	x	x	x	<b>Bonus:</b> Voici un site qui vous offre des mots cachés à imprimer. Les enfants aiment beaucoup et, en même temps, ils apprennent de nouveaux mots de vocabulaire. <a href="https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml">https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml</a>	Voici un dictionnaire en ligne au besoin: <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>
x	x	x	x	x	x	x	x	<b>Bonus:</b> voici un site avec des activités à imprimer sur l'été, vous devez vous créer un compte, mais c'est gratuit 😊	Site: <a href="https://www.allkidsnetwork.com/worksheets/summer/">https://www.allkidsnetwork.com/worksheets/summer/</a>

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## On bouge!

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	<b>La clinique du coureur</b> Programme de course pour les débutants de 8 semaines. <b>Idée supplémentaire :</b> Le Marathon d'Ottawa <i>Banque Scotia virtuel</i> pour les enfants permet aux jeunes (4 à 12 ans) de participer à l'excitation de la fin de semaine des courses virtuelles <i>Tamarack</i> d'Ottawa. Cette participation permettra aux enfants de rester actifs tout au long du printemps et de l'été! Ce marathon spécial commence le vendredi 15 mai 2020 et les jeunes marathoniens pourront accumuler des kilomètres tous les jours en courant ou en marchant. L'objectif est de faire 42,2 km: UN MARATHON!	<a href="#">Clinique du coureur</a>  <a href="#">Marathon d'Ottawa</a> <a href="#">Feuillet gratuit</a>
x	x	x	x	x	x	x	<b>Défi Darebee</b> Petit jeu de société pour toute la famille, vous aurez besoin d'un iPad ou d'un ordinateur. Ce jeu est pour 1 à 4 joueurs	<a href="#">Défi Darebee</a>
x	x	x	x	x	x	x	<b>Force 4</b> a mis sur pied une routine tous les jours à 10 h, une capsule de 15 minutes est ajoutée afin de faire un Cube énergie. Bien qu'il n'y aura plus de nouvelles capsules, elles sont accessibles sur vos différents appareils sur YouTube. De plus, toutes les anciennes capsules qui ont été mises en ligne depuis septembre 2018 sont disponibles en tout temps.	<a href="#">Force 4 à la maison</a>  <a href="#">Les autres chaînes</a>
x	x	x	x	x	x	x	<b>Bouge</b> Nouvelle émission jeunesse à tous les matins sur les ondes de Radio-Canada aussi disponibles en rattrapage gratuitement sur Tou.tv .	<a href="#">Bouge</a>
x	x	x	x	x	x	x	<b>MOVE</b> Avec la collaboration de ParticipAction plusieurs vidéos ont été mises en ligne afin de faire bouger la population en général. Ils sont simples et avec des mouvements à faible risque. Cela ne veut pas dire pour autant qu'ils sont faciles.	<a href="#">MOVE Posture et stabilité</a>  <a href="#">MOVE sur chaise</a>
x	x	x	x	x	x	x	<b>Boks</b> Nécessite un courriel, mais le programme est très complet. Vous trouverez des activités pour tout le mois de juin. Vous aurez un calendrier avec trois activités par jour, des activités supplémentaires et un document de yoga.	<a href="#">Boks</a> Environ au milieu de la page vous trouverez : « TÉLÉCHARGEZ LA TROUSSE D'ACTIVITÉS »
x	x	x	x	x	x	x	<b>Mon circuit, ma santé</b> Chaîne YouTube avec plus de 50 entraînements Tabata avec toujours des choix d'exercices et le tout est classé par niveau. La musique est d'actualité et vous pouvez faire les exercices avec votre enfant.	<a href="#">Mon circuit, ma santé</a>

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------