



Proposition d'activités pédagogiques au préscolaire et au primaire

Semaine du 11 au 15 mai 2020

Chers parents,

Nous comprenons que la situation actuelle peut causer de l'incertitude quant à la scolarisation de vos enfants. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda met à la disposition des parents des activités qui vous aideront à mettre en place certaines routines avec vos enfants tout en continuant d'activer leurs neurones. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont complémentaires aux propositions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site [L'école ouverte](#). Évidemment, ces activités ne peuvent remplacer un enseignement complet et planifié en classe, mais elles pourront certainement soutenir les apprentissages de vos enfants. Les élèves (ou les parents) qui désirent s'inscrire sur des sites Web suggérés le font sur une base volontaire et la CSRN ne peut en garantir la sécurité.

Quelques conseils¹ :

- Présentez à votre enfant la durée des activités de la journée pour le préparer et le rassurer. Une routine, même si elle diffère de celle du milieu scolaire, est réconfortante pour l'enfant.
- Tentez de lui donner des tâches qu'il peut exercer seul et révisez avec lui. Avec le temps et la routine bien établie, il sera de plus en plus autonome.
- Dans la mesure du possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- N'hésitez pas à compiler tous les travaux dans un cahier ou un cartable et à débiter la journée par l'écriture de la date.
- N'oubliez pas de faire des pauses !
- Si vous le pouvez, essayer de mettre régulièrement votre enfant en lien avec un autre enfant de son âge par vidéoconférence ou avec un autre membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée afin de lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait.
- Et surtout, ayez du plaisir et profitez aussi de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant; ne vous mettez pas trop la pression si vous ne parvenez pas à réaliser tout ce que vous avez prévu.

Le document suivant comprend des suggestions d'activités quotidiennes par niveau scolaire. Ces activités n'ont pas à être réalisées dans un ordre particulier. Les tableaux qui suivent fournissent les détails pour chacune des activités. Le document sera mis à jour chaque semaine.

Les horaires pour chacun des niveaux scolaires :

Préscolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
-------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

L'équipe des conseillers pédagogiques de la CSRN, en collaboration avec quelques enseignants et la technicienne en documentation

¹ Inspirés de « Conseils pour les parents afin de favoriser le maintien des apprentissages de leur enfant » de la Chaire UNESCO de développement curriculaire.

Préscolaire

Proposition de routine pour le préscolaire	
Journée	Choisir, avec votre enfant, les activités qu'il aimerait faire dans la journée. (Voir tableau)
AM	<ul style="list-style-type: none"> Faire son lit, s'habiller, déjeuner, se brosser les dents, écouter une émission à la télévision, etc. Faire le calendrier, compétence 5 pour des idées afin d'utiliser le calendrier Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 Collation : Prendre le temps de jaser 10 h 00 : Force 4 Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 Jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jouer à des jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.)
Dîner	Participer à préparer le dîner, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
PM	<p>Lecture, compétence 4 si vous aimeriez que votre enfant se fasse lire une histoire, détente</p> <ul style="list-style-type: none"> Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6 Temps d'écran (Les écrans et les enfants de Naître et grandir), compétence 4 pour des jeux en conscience phonologique et la compétence 5 pour des jeux mathématiques, jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées)
Souper	Participer à préparer le souper, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> Aller jouer dehors, prendre une marche avec le chien, jouer à un jeu de société, etc. Se laver, brosser ses dents, lecture d'une histoire avant le dodo

<p>Il est toujours possible pour vous d'utiliser ou de consulter les activités des semaines précédentes.</p>	
<p>Sites intéressants : Naître et grandir et La clef Télé-Québec : Moments doux avec Passe-Partout à 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27</p>	
<p>Compétence 1 Se développer sur le plan sensoriel et moteur</p>	<p>Pour favoriser la santé, les enfants devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.</p> <p>Tous les matins à 10 h, Le Grand défi Pierre Lavoie ajoute une capsule sur Force 4. Les capsules sont disponibles à tout moment du jour et vous pouvez facilement naviguer dans les anciennes. Les capsules de Bastien Autour du feu et Bastien dans l'espace sont des capsules d'histoires qui font bouger.</p> <p>Jouer dehors : Jouer au ballon (le lancer dans les airs ou à une autre personne, dribler, le faire rouler par terre ...), en prenant une marche, se donner de petits défis (ex.: sur 2 dalles de trottoir, saute sur un pied, autre à pieds joints, faire des pas de géants, faire des pas de souris, marcher comme une tortue ...), faire des jeux avec une corde à sauter (Naître et grandir), faire de la bicyclette, faire de la trottinette, faire des pyramides avec des roches et les collectionner, faire de la corde à sauter.</p> <p>À l'intérieur :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Pinterest : Fleurs avec bouchons Coloriage printemps Peinture Cotons-tiges Collage de fleurs colorées Les dessins de Passe-Partout ☺ Tricotin : YouTube ☺ La ruche sportive propose des entraînements à faire à la maison ☺ Voici les propositions des enseignants en éducation physique et à la santé
<p>Compétence 2 Développer sa personnalité</p>	<p>Encourager votre enfant à terminer ce qu'il commence même s'il rencontre des difficultés.</p> <p>Faire quelques responsabilités, par exemple : Arroser les plantes de la maison, nourrir l'animal de compagnie et s'amuser avec lui. Après la lessive, associer et plier les bas.</p>
<p>Compétence 3 Entrer en relation avec les autres</p>	<p>Site intéressant pour les enfants de 4-5 ans: Coucou de Télé-Québec</p> <p>Jouer à des jeux de société : L'enfant peut attendre son tour, vivre des victoires et des défaites</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de cartes : Bataille, Paquet voleur, etc. ; • Serpents et échelles ; • Recherche et trouve ; • Bingo ; <p>Accompagner votre enfant en lui montrant des moyens à résoudre ses petits conflits : explique ta colère avec des mots, répare ce que tu brises (ex. : "Tu as brisé le livre de ta sœur, que vas-tu faire pour réparer ton geste ?"), ramasse tes dégâts ...</p>

Compétence 4
Communiquer
oralement

Chansons sur le printemps, votre enfant peut danser sur le rythme ([Naître et grandir : Bienfaits des chansons et des comptines](#)) :
[J'ai deux yeux de Passe-Partout](#) [Pirouette, cacahuète - Il était un petit homme](#) [Une souris verte](#)

Jouer aux devinettes : Un membre de la famille donne les indices et l'enfant doit deviner de qui ou de quoi il s'agit.
Par exemple : on peut décrire des vêtements, la couleur des cheveux ou des yeux d'un membre de la famille, différentes caractéristiques d'un jouet, etc.

Se faire lire des histoires ou **regarder** des livres tous les jours ;

Quand vous lisez une histoire à votre enfant, vous pouvez :

- Avant de commencer la lecture, lui parler de l'auteur, du titre ;
- Le faire deviner ce qui pourrait arriver en regardant les images ;
- Le questionner : Quel est le problème ? Que va-t-il arriver tu crois ? Comment se sent ce personnage ? Que va-t-il faire ?
- Suivre le texte du doigt ;
- Le laisser poser des questions et réagir pendant la lecture ;
- L'inviter à donner ses impressions après la lecture de l'histoire ;

* **Sites** très intéressants pour se faire lire une histoire :

- [La clef](#) Choisir l'onglet : L'heure du conte ;
- [Bookaboo](#)
- [École des loisirs](#)

Idées d'activités pour travailler la conscience phonologique : [Activités de conscience phonologique pour la maison](#)

Site pour travailler les lettres et jouer avec les mots :

- [Jeux de lulu, le lapin malin](#)
- [Jeux Polygone](#) (cliquer sur le rectangle **Polygone au cirque** à droite au bas de la page)
- [Section Jeux de Coucou, Télé-Québec](#)

<p>Compétence 5 Se familiariser avec son environnement</p>	<p>Cuisiner avec votre enfant et suivez le mode d'emploi de vos recettes préférées ou autres. En l'aidant, permettez-lui de mesurer les quantités requises.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 recettes de Ricardo à cuisiner avec les enfants • Recettes Naître et grandir <p>Tenir à jour un calendrier familial : Calendrier de mai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer les activités à venir ; • Compter le nombre de jours (ex. jusqu'à 15 pour aujourd'hui), de semaines avant une activité particulière ; • Nommer le jour de la semaine ; • Dire la date, le mois, la saison, l'année ; • Demander la journée d'hier, la journée de demain ; • Etc. <p>Écouter des capsules éducatives sur le retour à l'école : Passe-Partout: Prendre soin</p> <p>Écouter une capsule éducative du zoo de Granby : Zoo de Granby</p> <p>Écouter une capsule éducative d'Arthur l'aventurier à Radio-Canada : Radio-Canada: Émissions Arthur l'aventurier</p> <p>Idées pour travailler les mathématiques avec votre enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les mathématiques en famille • Naître et grandir: développement de la numératie en mathématique <p>Activités : L'enfant ramasse des roches (environ 20) et il peut : Les empiler (combien de roches arrives-tu à empiler avant que ta tour s'effondre ?), les classer par grosseur, couleur, etc. Les enfants aiment faire des mathématiques en faisant des mouvements. Par exemple : on compte jusqu'à 6 en sautant sur un pied, on compte jusqu'à 10 en avancer en pas de géants, etc.</p> <p>Jeu avec le dé : Naître et grandir : on bouge avec le dé</p> <p>Site pour jeux mathématiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux de lulu, le lapin malin • Jeux Polygone (cliquer sur le rectangle Polygone au cirque à droite au bas de la page <p>Faire une expérience par semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire pousser et observer le cycle d'une graine de haricot : Observation de la pousse d'un haricot
<p>Compétence 6 Mener à terme des projets ou des activités</p>	<p>Dans toutes les activités que votre enfant entreprendra, il faut l'encourager à persévérer. Tout ce que je commence, je le termine.</p>
<p>On s'amuse !</p>	<p>Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation ! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir !</p>

1^{re} année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 60 minutes par jour	Français Lecture autonome Exercices sur les sons	Français Lecture autonome Calligraphie Écoute de la lecture	Français Lecture autonome Écoute de la lecture	Français Court écrit Pratique de fluidité à partir d'une des lectures de la semaine	Français Court écrit (à terminer) Exercices sur les sons	
	Mathématique Amusons-nous avec les 100 premiers nombres Activité n° 1 Le détective Activité n° 2 Nombres invisibles Arrêt de bus (facile et normal)	Mathématique Activités avec la grille des 100 premiers nombres Le serpent (addition et soustraction)	Mathématique De tout pour mon lapin Résolution de problèmes Problème n° 7 p.8 Les enfants Corrigé p.27 Problème n° 10 p.11 Les animaux Corrigé p.27	Mathématique Jeu de cartes : Faire 10 Buzzy (choisir décomposition additive du nombre 10)	Mathématique Faire un casse-tête Résolution de problèmes Problème n° 12 p.13 Les poissons Corrigé p.27 Problème n° 15 p.16 De bonnes carottes Corrigé p.27	
	Science Capsule vidéo présentant ton défi scientifique de la semaine au 1 ^{er} cycle : Les animaux qui nous entourent	Anglais On pratique les émotions in English! Maintenant, on pratique la prononciation des émotions Vous pouvez consulter ce site pour des activités pour pratiquer les émotions.	Arts Musique : Patrons rythmiques OU Arts plastiques : Apprends à dessiner un animal	Univers social Le jeu des comparaisons. L'élève compare sa maison avec d'autres maisons dans le monde. Pour des exemples de maisons d'ailleurs: Lien	Science Bingo des animaux Cartes à jouer Cartes à piger OU Jeu à l'aveugle : Cris d'animaux à reconnaître	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif	On bouge! La ruche sportive	On bouge! La Macorona	On bouge! Entraînement sur chaise
		On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
		Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

2^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	Français Lecture autonome Exercices sur les sons	Français Lecture autonome Calligraphie Écoute de la lecture	Français Lecture autonome Écoute de la lecture	Français Court écrit Pratique de fluidité à partir d'une des lectures de la semaine	Français Court écrit (à terminer) Exercices sur les sons
	Mathématique Amusons-nous avec les 500 premiers nombres : Activité n° 1 Le détective Activité n° 2 Nombres invisibles Arrêt de bus (normal et difficile)	Mathématique Activités avec la grille des 500 premiers nombres La grue (Addition, soustraction)	Mathématique De tout pour mon lapin Résolution de problèmes Problème n° 2 p.30 Les œufs de la fermière Corrigé p.54 Problème n° 4 p.32 Le dragon dans la forêt Corrigé p.54	Mathématique Jeu de cartes : Faire 20 Buzzy (choisir décomposition additive du nombre 10 et 20)	Mathématique Faire un casse-tête Résolution de problèmes Problème n° 5 p.33 Les poussins Corrigé p.54 Problème n° 7 p.35 De bons muffins Corrigé p.54
	Science Capsule vidéo présentant ton défi scientifique de la semaine au 1 ^{er} cycle : Les animaux qui nous entourent	Anglais On pratique notre compréhension en regardant cet épisode de Sherlock Yack Vous pouvez consulter ce site pour des activités pour pratiquer les émotions .	Arts Musique : Patrons rythmiques OU Arts plastiques : Apprends à dessiner un animal	Univers social Le jeu des comparaisons. L'élève compare sa maison avec d'autres maisons dans le monde. Pour des exemples de maisons d'ailleurs: Lien	Science Bingo des animaux Cartes à jouer Cartes à piger OU Jeu à l'aveugle : Cris d'animaux à reconnaître
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif	On bouge! La ruche sportive	On bouge! La Macorona	On bouge! Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

3^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture autonome	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture à voix haute	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture avec questions https://gratuit.iplusinteractif.com/ Cahier Jazz 3 ^e Jeu de plage et Au jeu! *pages 113 à 116	Français Dictée- Les pompiers Écoute de la lecture	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture autonome
	Mathématique De tout pour mon lapin Arrêt de bus (normal, difficile et expert)	Mathématique Écouter la capsule (sens de la multiplication) Écouter la capsule (sens de la multiplication) Sens de la multiplication La grue (Addition, soustraction, addition à trou, et soustraction à trou)	Mathématique Fractionner des collections Résolution de problèmes Problème n° 12 p.24 Problème n° 13 p.26 Corrigé p.62	Mathématique Énigme n°1 : L'île déserte Énigme n°2 : Araignées et scarabées Buzzy (choisir décomposition additive du nombre 20, 50 et 100)	Mathématique Faire un casse-tête Résolution de problèmes Problème n° 14 p.28 Problème n° 17 p.34 Problème n° 18 p.36 Corrigé p.62
	Science Capsule vidéo présentant ton défi scientifique de la semaine : Les animaux qui nous entourent.	Anglais Après avoir pratiqué les parties du corps, on écoute cette vidéo sur le cerveau.	Arts Musique : Patrons rythmiques OU Arts plastiques : Apprends à dessiner un animal	Univers social On fait notre arbre généalogique! Pour modèles à imprimer: Lien	Science Bingo des animaux Cartes à jouer Cartes à piger OU Jeu à l'aveugle : Cris d'animaux à reconnaître
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif	On bouge! La ruche sportive	On bouge! La Macorona	On bouge! Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

4^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture autonome	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture à voix haute	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture avec questions https://gratuit.iplusinteractif.com/ Cahier Rafale 4 ^e Recette de fantômes à la meringue *Pages 46 à 48	Français Dictée- Les pompiers Écoute de la lecture	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture autonome
	Mathématique Complément à 100 Arrêt de bus (difficile et expert)	Mathématique Écouter la capsule (sens de la multiplication) Écouter la capsule (sens de la multiplication) Sens de la multiplication La grue (Addition à trou, soustraction à trou, multiplication à trou)	Mathématique Fractionner des collections Résolution de problèmes Problème n° 2 p.5 Problème n° 12 p.25 Corrigé p.63	Mathématique Énigme n° 1 : L'âge des enfants Énigme n° 2 : L'île déserte Énigme n° 3 : Araignées et scarabées Buzzy (choisir décomposition additive du nombre 20, 50 et 100)	Mathématique Coloriage magique (au choix) Table de 7 Table de 8 Table de 9 Résolution de problèmes Problème n° 14 p.29 Problème n° 17 p.35 Problème n° 18 p.37 Corrigé p.63
	Science Capsule vidéo présentant ton défi scientifique de la semaine : Les animaux qui nous entourent.	Anglais Après avoir pratiqué les parties du corps, on écoute cette vidéo sur le cerveau.	Arts Musique : Patrons rythmiques OU Arts plastiques : Apprends à dessiner un animal	Univers social On fait notre arbre généalogique! Pour modèles à imprimer: Lien	Science Bingo des animaux Cartes à jouer Cartes à piger OU Jeu à l'aveugle : Cris d'animaux à reconnaître
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif	On bouge! La ruche sportive	On bouge! La Macorona	On bouge! Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

5^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture autonome	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Écoute de la lecture	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture avec questions https://gratuit.iplusinteractif.com/ Cahier Radar 5 ^e Flotter sur l'air... en aéroglisseur, p. 7	Français Dictée - le hockey Lecture à haute voix	Français Écriture - Écrire comment faire une activité Lecture autonome
	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique	Mathématique
	Priorité des opérations (écouter la capsule) Priorité des opérations Exercice n° 1 Exercice n° 2 Priorité des opérations Pacmaths Les cadeaux de Noël	Jump math (multiplication, division, multiplication à trou et division à trou) Netmath (Effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques 1) (voir tableau)	Jeu de fraction : Fractis Netmath (Reconnaître différents sens de la fraction et représenter des fractions sur un axe de nombres) (voir tableau) Résolution de problèmes Problème n° 10 p.20 Problème n° 11 p.22 Corrigé p.62	Activité de probabilité : La course de jetons Énigme n°1 : Chiens et chats Netmath (Distinguer la prédiction du résultat obtenu) (voir tableau)	Énigme : logique (série 9-10) Coloriage magique (au choix) Table de 8 Table de 9 Résolution de problèmes Problème n° 16 p.32 Problème n° 17 p.34 Problème n° 19 p.38 Corrigé p.62
	Science Capsule vidéo présentant ton défi scientifique de la semaine : Les animaux qui nous entourent	Anglais On pratique la compréhension on écoute ce vidéo sur les plus gros animaux du monde.	Arts Musique : Patrons rythmiques OU Arts plastiques : Apprends à dessiner un animal	Univers social Le jeu des comparaisons. Les élèves doivent comparer le Canada avec d'autres pays. Pour des fiches sur d'autres pays (10): Lien	Science Jeu à l'aveugle : Cris d'animaux à reconnaître
	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif	On bouge! La ruche sportive	On bouge! La Macorona	On bouge! Entraînement sur chaise
	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

6^e année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	
Environ 120 minutes par jour	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Écoute de la lecture	Français Dictée – L'espace Lecture avec questions https://gratuit.iplusinteractif.com/ Cahier Radar 6 ^e Comment se comporter avec un chien, p. 42-43 et 46	Français Dictée - le hockey Lecture à haute voix	Français Écriture – Fête des Mères Processus d'écriture Lecture autonome	
	Mathématique Priorité des opérations (écouter la capsule) Priorité des opérations Exercice n° 1 Exercice n° 2 Priorité des opérations Pacmaths Les cadeaux de Noël	Mathématique Jump math (multiplication, division, multiplication à trou et division à trou) Netmath (Effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques 1) (voir tableau)	Mathématique Jeu de fraction : Fractis Netmath (Reconnaître différents sens de la fraction et situer des fractions sur un axe de nombres) (voir tableau) Résolution de problèmes Problème n° 10 p.21 Problème n° 11 p.23 Corrigé p.63	Mathématique Activité de probabilité : La course de jetons Énigme n° 1 : Chiens et chats Netmath (Distinguer la prédiction du résultat obtenu) (voir tableau)	Mathématique Énigme : logique (série 9-10) Coloriage magique (au choix) Table de 8 Table de 9 Résolution de problèmes Problème n° 16 p.33 Problème n° 17 p.35 Problème n° 19 p.39 Corrigé p.63	
	Science Capsule vidéo présentant ton défi scientifique de la semaine : Les animaux qui nous entourent	Anglais On pratique la compréhension on écoute ce vidéo sur les plus gros animaux du monde .	Arts Musique : Patrons rythmiques OU Arts plastiques : Apprends à dessiner un animal	Univers social Le jeu des comparaisons. Les élèves doivent comparer le Canada avec d'autres pays. Pour des fiches sur d'autres pays (10): Lien	Science Jeu à l'aveugle : Cris d'animaux à reconnaître	
	Au moins 60 minutes	On bouge! Force 4 à 10 h	On bouge! Reste actif	On bouge! La ruche sportive	On bouge! La Macorona	On bouge! Entraînement sur chaise
		On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!	On s'amuse!
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!						

Français - Lecture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p>Lecture autonome au 1^{er} cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main pour lire : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, boîte de céréales, etc.! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Supervisez, lorsque c'est possible, la lecture de votre enfant en l'aidant sans lire à sa place. Lorsqu'un mot est difficile, attendez quelques secondes et proposez les sons des premières syllabes ou encore le mot au complet. Si le texte est trop difficile, vous pouvez le lire en même temps que lui (à l'unisson) ou vous lisez et il répète (en écho). Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. N'hésitez pas à faire relire afin d'améliorer la lecture, sans pour autant éteindre le plaisir de lire.</p>	<p>Suggestions de la semaine : des lectures de « comment faire » 1^{re} année : Lundi Le voyage cosmique Le bouquet du printemps (p.24-25) Le bâton de pluie (p.14-15) Mercredi : Lilou B (CEC) – (Accès gratuit aux cahiers numériques - suivre la procédure pour ouvrir un compte) Les petits sablés au beurre, p. 26-27 (lire et répondre aux questions)</p> <p>2^e année : Lundi La limonade pétillante La balle antistress La pâte à modeler Mercredi Tourniquet B (CEC) - (Accès gratuit aux cahiers numériques - suivre la procédure pour ouvrir un compte) Comment fait-on décoller une fusée 68-69</p> <p>Pour des lectures supplémentaires, vous pouvez aussi lire: Benjamin découvre les microbes (Cliquer sur Mes lectures virtuelles – 1^{er} cycle)</p>
			x	x			<p>Lecture autonome au 2^e cycle <u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> De temps en temps, écoutez la lecture à voix haute afin de vérifier si elle est exacte et fluide. Si ce n'est pas le cas, soutenez votre enfant dans sa lecture, encouragez-le à</p>	<p>Suggestions de la semaine : des lectures de « comment faire » Un cadeau à faire pousser Muffins aux framboises Meilleures recettes de slime</p> <p>Pour des lectures supplémentaires : Animal Jack</p>

							<p>relire, lisez avec lui. Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension.</p> <p><u>Pour aller plus loin</u></p> <p>La lecture pourrait aussi être suivie d'une création pour représenter l'histoire lue : un signet, une saynète, un cube avec des illustrations des moments de l'histoire, etc.</p>	<p>Mini Labriski – Sucrabolique! (Cliquer sur Mes lectures virtuelles – 2^e cycle)</p>
					x	x	<p>Lecture autonome au 3^e cycle</p> <p><u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u></p> <p>Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u></p> <p>Après la lecture, vous pouvez demander à l'enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. Quel est le message de l'auteur ? Quelles sont les forces et les faiblesses de ce texte ? Es-tu d'accord avec les choix ou les actions du personnage ?</p>	<p>Suggestions de la semaine : des lectures de « comment faire »</p> <p>Bracelets d'amitié</p> <p>Slush à la limonade et au melon d'eau</p> <p>Mousse à modeler volcanique</p> <p>Pour une lecture supplémentaire cette semaine, vous pouvez aussi lire :</p> <p>Les Cromz – La faille maléfique (Cliquer sur Mes lectures virtuelles – 3^e cycle)</p>
	x	x	x	x	x	x	<p>Écoute de la lecture</p> <p>Prendre un moment avec l'enfant pour lui lire une histoire ou en écouter une en ligne.</p> <p>Les livres dont les élèves peuvent suivre le texte visuellement en écoutant l'histoire sont à privilégier pour les plus jeunes.</p> <p>C'est un bon moment pour discuter de la compréhension de l'histoire, de mots qui peuvent être difficiles à comprendre, de parler de nos préférences en lecture.</p>	<p>Suggestions pour le 1^{er} cycle :</p> <p>La gouache maison</p> <p>Le tic-tac-toe</p> <p>Suggestions pour le 2^e cycle :</p> <p>La danse des gouttelettes</p> <p>Le dessin animé flottant</p> <p>L'avion de papier</p> <p>Suggestions pour le 3^e cycle :</p> <p>La science des tours de cartes</p> <p>Le lait magique</p> <p>La main mécanique</p>
	x	x	x	x			<p>Pratique pour améliorer la fluidité de la lecture</p> <p>Faire lire un texte à voix haute afin d'améliorer la <u>fluidité</u> en lecture de votre enfant.</p> <p>On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire en écho : l'adulte lit et l'enfant répète. - Enregistrer une histoire après en avoir pratiqué la lecture ; - Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo) après l'avoir répétée. 	<p>Pour améliorer la fluidité de la lecture, il faut choisir un texte ni trop facile ni trop difficile pour l'enfant. Vous pouvez regarder dans les ressources suggérées pour la lecture autonome.</p>

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x	x	x	<p>Lecture à voix haute Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo). Pour rendre la lecture intéressante, on se soucie de l'intonation qu'on y met et du rythme de notre lecture.</p> <p>Avant de lire à quelqu'un, on peut prendre le temps de pratiquer notre lecture.</p>	<p>Au moment de choisir le livre qui sera lu à une autre personne, on pense aux intérêts de cette personne. On se demande aussi si le livre est d'un bon niveau pour que la lecture soit fluide et pour que la personne à qui on lit comprenne bien l'histoire. On peut aussi choisir un extrait d'un livre plus long.</p>
	x	x					<p>Exercices sur les sons L'apprentissage de la correspondance entre le son entendu et le son écrit (ou le bruit de la lettre) est une étape cruciale du développement de la lecture et de l'écriture chez les enfants. Lorsque votre enfant lit à haute voix, prenez le temps d'écouter sa lecture et de noter les sons qui sont difficiles pour lui. Pour l'aider à les reconnaître, vous pouvez les isoler en leur mettant de la couleur dans le texte, les présenter à votre enfant dans des mots qui le contiennent, lui faire écrire des listes de mots qui le contiennent et faire quelques exercices (voir ressources à droite). Vous pouvez également demander à l'enseignant de votre enfant, si c'est possible, de vous donner la référence de la classe (affiches des sons ou bande de sons) pour soutenir la lecture de votre enfant.</p>	<p>Cibler les sons difficiles pour votre enfant. Choisissez le matériel qui vous convient davantage pour les comptines, vidéos ou exercices.</p> <p><u>Éditions ERPI</u> :</p> <p>Alphabétik 1 ou 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cahiers – Cliquer sur Vidéos et choisir le son à réviser • Exercices interactifs – Cliquer sur « Tous les exercices » et choisir le son à réviser. <p><u>Éditions CEC</u> : Accès gratuit aux cahiers numériques. Suivre la procédure pour activer un compte.</p> <p>Tourniquet 1 ou 2 (selon le niveau de votre enfant)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cahier A, 1^{re} p. 88-104, 2^e p. 95-104 (les exercices ne peuvent être imprimés. Ils doivent être réalisés sur une feuille à part). • Comptines des sons • Exercices interactifs <p>Lilou 1 ou 2 (selon le niveau de votre enfant)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comptines • Exercices interactifs

Français - Écriture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p>Court écrit : L'enfant écrit un court texte en s'efforçant de respecter la calligraphie apprise. Il le révise et le corrige en suivant les étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je respecte le sujet. ○ Mes idées se suivent bien. ○ Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point. ○ J'ai mis des espaces entre mes mots. ○ Je vérifie tous les mots que je connais. ○ Chaque mot contient tous les sons. 	<p>Suggestion de la semaine en 1^{re} et 2^e année Voir le projet d'écriture Écrire un « comment faire »</p>
	x	x					<p>Calligraphie Exercer le geste de l'écriture scripte ou cursive, selon ce qui est appris en classe. Pratiquer les lettres séparément lorsqu'elles sont difficiles. Pratiquer à attacher les lettres ensemble dans différents mots. On peut prendre une phrase dans un livre, des mots connus, les noms des personnes dans la famille, etc.</p>	<p>Un modèle est disponible dans ce document (page 3). Vous pouvez aussi utiliser des tracés animés en écriture, voir Pico et compagnie et choisir écriture scripte ou cursive, selon les indications de l'enseignante.</p>

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Mathématique – Sens des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x						<p>Amusons-nous avec les 100 premiers nombres :</p> <p>Activité n° 1 Le détective : Vous ou un membre de votre famille dicte un nombre situé entre 1 et 100. Votre enfant positionne un jeton de couleur sur le nombre. Après avoir placé 10 jetons, les tours sont inversés, votre enfant dicte 10 nombres et vous placez les jetons au bon endroit.</p> <p>Activité n° 2 Nombres invisibles : Dites à votre enfant qu'un magicien a fait disparaître des nombres sur la grille. Demandez-lui de les faire réapparaître en complétant la grille.</p>	<p>Suggestion : Pour le jeu du détective, vous pouvez utiliser la grille en ligne ou imprimer la grille et utiliser des jetons en papier.</p> <p>Suggestion: Imprimez la grille à compléter ou enregistrez-la sur votre ordinateur, l'enfant peut la remplir à l'écran.</p>
	x					<p>Amusons-nous avec les 500 premiers nombres :</p> <p>Activité n° 1 Le détective : Vous ou un membre de votre famille dicte un nombre situé entre 1 et 500. Votre enfant positionne un jeton de couleur sur le nombre. Après avoir placé 10 jetons, les tours sont inversés, votre enfant dicte 10 nombres et vous placez les jetons au bon endroit.</p> <p>Activité n° 2 Nombres invisibles : Dites à votre enfant qu'un magicien a fait disparaître des nombres sur les grilles. Demandez-lui de les faire réapparaître en complétant la grille.</p>	<p>Suggestions : Imprimez les grilles et utilisez des jetons en papier.</p> <p>Suggestion: Imprimez les grilles à compléter ou enregistrez-les sur votre ordinateur, l'enfant peut les remplir à l'écran.</p>
x						<p>Activités avec la grille des 100 premiers nombres :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déposez votre doigt sur un nombre et demandez à votre enfant de le nommer et ensuite nommer les deux nombres situés avant et les deux nombres situés après. • Écrivez un nombre sur une feuille et demandez à votre enfant, à l'aide de questions, de le découvrir (ex. : Est-il plus petit que 50? Est-il plus grand que 10? Est-il composé d'au moins 2 paquets de 10? Etc.) Ensuite, inversez les rôles. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de nommer les nombres suivants en faisant des bonds de 2, de 5 et de 10 en suivant avec son doigt sur la grille. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de faire des bonds à rebours de 1 et de 2 en suivant avec son doigt sur la grille. • Etc. 	<p>Suggestion: Imprimez la grille.</p>

	x				<p>Activités avec les grilles des 500 premiers nombres : (sélectionnez une grille à la fois)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déposez votre doigt sur un nombre et demandez à votre enfant de le nommer et ensuite nommer les deux nombres situés avant et les deux nombres situés après. • Écrivez un nombre sur une feuille et demandez à votre enfant, à l'aide de questions, de le découvrir (ex. : Est-il plus petit que 350 ? Est-il plus grand que 325? Le nombre se termine-t-il par un 7 ? Etc.) Ensuite, inversez les rôles. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de nommer les nombres suivants en faisant des bonds de 2, de 5 et de 10 en suivant avec son doigt sur la grille. • Déposez un jeton sur un nombre et demandez à votre enfant de faire des bonds à rebours de 1, de 2 et de 10, en suivant avec son doigt sur la grille. • Etc. 	<p>Suggestions : Imprimez les grilles.</p>
x					<p>Faire 10 : (utiliser un jeu de cartes) Votre enfant place une carte représentant le « 10 » sur la table. En dessous, il dépose des cartes l'une à côté de l'autre qui « = 10 » ex: un as et un 9 un 2, un 2 et un 6 un 3 et un 7 un 7 et un 3 etc. Le but du jeu, c'est de terminer avec le moins de cartes dans les mains.</p>	<p>Suggestion : Enlevez les figures et les jokers du jeu.</p>
	x				<p>Faire 20 : (utiliser un jeu de cartes) Votre enfant place deux cartes représentant le « 10 » sur la table. En dessous, il dépose des cartes l'une à côté de l'autre qui « = 20 » ex : un as, un 9 et un 10 une dame, un 2 et un 6 un 3, un 10 et un 7 un as, un as, un roi et un 5 etc. Le but du jeu, c'est de terminer avec le moins de cartes dans les mains.</p>	<p>Suggestions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enlever les jokers • Donner la valeur de : 11 aux valets 12 aux dames 13 aux rois

RETOUR AUX HORAIRES	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Mathématique – Sens de la fraction

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
				x	x	<p>Netmath (Fraction) Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath. Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; Choisir l'avatar désiré ; Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; Choisir Arithmétique – Sens du nombre : Fraction 5^e année choisir : Reconnaître différents sens de la fraction (1) Représenter des fractions sur un axe de nombres 6^e année choisir : Reconnaître différents sens de la fraction (2) Situer des fractions sur un axe de nombres (1) 	





Mathématique – Sens et opérations sur des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x	x				<p>De tout pour mon lapin : Votre enfant consulte le circulaire « Chez Grolapinet » et choisit quelques articles pour son lapin. Il peut acheter plusieurs fois le même article s'il le désire. Sur une feuille, il calcule le prix total. Il vous remet l'argent exact pour payer sa facture. Ensuite, les rôles sont inversés, vous choisissez quelques articles, vous calculez le total et vous payez avec un 10\$ ou un 20\$ ou plus selon le cas. Votre enfant doit vous remettre l'argent en trop. 1^{re} année : 2 à 3 articles 2^e année : 5 à 6 articles 3^e année : 5 à 8 articles (acheter plus d'une fois le même article est souhaitable)</p>	Suggestion : Utilisez de l'argent en papier (1\$,2\$,5\$,10\$ et 20\$) provenant d'un jeu de société que vous avez déjà à la maison ou demandez à votre enfant d'en produire avec des feuilles de papier.
				x	x	<p>Netmath Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath. Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; Choisir l'avatar désiré ; Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; Choisir : Arithmétique opérations sur les nombres 5^e année choisir : Effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques (1) 6^e année choisir : Effectuer une chaîne d'opérations arithmétiques (1) 	

Mathématique – Probabilités

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6			
				x	x		<p>Netmath</p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath.</p> <p>Démarche pour accéder à l'activité :</p> <ul style="list-style-type: none"> Inscrire l'identifiant et le mot de passe ; Choisir l'avatar désiré ; Dans la section de gauche, choisir « Livre » ; Choisir : Probabilités <p>5^e année choisir : Distinguer la prédiction du résultat obtenu 6^e année choisir : Distinguer la prédiction du résultat obtenu</p>	

Mathématique – Ressources numériques

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Application IPAD
P	1	2	3	4	5	6		
							<p><i>Math Animation</i> : Explique la connaissance des mathématiques à travers l'animation brève, claire et visuelle : addition, soustraction, multiplication, division, horloge, périmètre, aire, somme des angles d'un triangle, diamètre, fraction, terme manquant...</p>	
							<p><i>Flash to pass</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions sous la forme de cartes éclair.</p>	
							<p><i>Multiply Time</i> : Pour améliorer les compétences en tables de multiplication (de 1 à 10).</p>	
							<p><i>NumFun Seeds</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions avec 3 niveaux de difficulté.</p>	

RETOUR AUX HORAIRE	Précolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Anglais

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x						On écoute la chanson sur les émotions, ensuite un vidéo pour nous aider avec la prononciation des émotions. Ensuite, on peut imprimer des activités pour les pratiquer!	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
		x					Épisode de Sherlock Yach pour pratiquer la compréhension. Ensuite, on peut imprimer des activités pour pratiquer les émotions.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
			x	x			Après avoir pratiquer les parties du corps. On pratique la compréhension en regardant ce vidéo sur le cerveau.	Pour chercher des mots: www.wordreference.com
					x	x	On pratique la compréhension en écoutant ce vidéo sur les plus gros animaux du monde.	
x	x	x	x	x	x	x	Défi: on converse en anglais en famille selon notre niveau. On met un chronomètre (5, 10 ou 15 minutes) pour une conversation au souper ou on décrit notre jouet préféré, nos vêtements, notre assiette. Vous pouvez mettre des sujets dans un bol et vous pigez un thème pour le défi de la semaine! 😊	Suggestion: Faire cette activité 1 fois par semaine.
	x	x	x	x	x	x	Bonus: Voici un site qui vous offre des mots cachés à imprimer. Les enfants aiment beaucoup et, en même temps, ils apprennent de nouveaux mots de vocabulaire. https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml	Voici un dictionnaire en ligne au besoin: www.wordreference.com

RETOUR AUX HORAIRE	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

On bouge!

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	Entraînement sur chaise Marie et Steph, des enseignantes en éducation physique, présente des séances d'entraînement à faire sur une chaise.	Marie et Steph
x	x	x	x	x	x	x	Force 4 a mis sur pied une routine tous les jours à 10 h, une capsule de 15 minutes est ajoutée afin de faire un Cube énergie. Elle est accessible sur vos différents appareils via YouTube. De plus, toutes les anciennes capsules qui ont été mises en ligne depuis septembre 2018 sont disponibles en tout temps.	Force 4
x	x	x	x	x	x	x	Reste actif Un site provincial d'enseignants en éducation physique qui mettent sur pied chaque semaine 2 choix d'activités pour garder les enfants actifs.	Reste actif
x	x	x	x	x	x	x	La Macorona À la maison, bougez en famille sur ce rythme connu de tous...	La Macorona
x	x	x	x	x	x	x	La ruche sportive Site qui propose des entraînements hebdomadaires d'une dizaine de minutes afin de travailler plusieurs facettes du développement moteur.	Niveau débutant Niveau intermédiaire

Musique

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	Apprentissage de différents patrons rythmiques! Amuse-toi à reproduire le rythme! https://www.youtube.com/watch?v=AAbwIkTc-TE	Ces activités sont proposées par des enseignantes en musique au primaire : Suzie Bélanger Sonia Rivard Céline Bilodeau Darlane Rouleau Anne-Laurence Gagnon-Cliche

RETOUR AUX HORAIRE	Préscolaire	1^{re} année	2^e année	3^e année	4^e année	5^e année	6^e année
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------