



## Proposition d'activités pédagogiques au préscolaire et au primaire

Semaine du 1<sup>er</sup> au 5 juin 2020

Chers parents,

Nous comprenons que la situation actuelle peut causer de l'incertitude quant à la scolarisation de vos enfants. C'est pourquoi la Commission scolaire de Rouyn-Noranda met à la disposition des parents des activités qui vous aideront à mettre en place certaines routines avec vos enfants tout en continuant d'activer leurs neurones. Ces activités ne sont pas obligatoires et sont complémentaires aux propositions du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) sur le site [L'école ouverte](#). Évidemment, ces activités ne peuvent remplacer un enseignement complet et planifié en classe, mais elles pourront certainement soutenir les apprentissages de vos enfants. Les élèves (ou les parents) qui désirent s'inscrire sur des sites Web suggérés le font sur une base volontaire et la CSRN ne peut en garantir la sécurité.

Quelques conseils<sup>1</sup> :

- Présentez à votre enfant la durée des activités de la journée pour le préparer et le rassurer. Une routine, même si elle diffère de celle du milieu scolaire, est réconfortante pour l'enfant.
- Tentez de lui donner des tâches qu'il peut exercer seul et révisez avec lui. Avec le temps et la routine bien établie, il sera de plus en plus autonome.
- Dans la mesure du possible, privilégiez le matin pour les tâches demandant plus de concentration et essayez de respecter les fins de semaine pour que votre enfant garde une idée du temps qui passe.
- N'hésitez pas à compiler tous les travaux dans un cahier ou un cartable et à débiter la journée par l'écriture de la date.
- N'oubliez pas de faire des pauses !
- Si vous le pouvez, essayer de mettre régulièrement votre enfant en lien avec un autre enfant de son âge par vidéoconférence ou avec un autre membre de la famille avec qui il a déjà une relation privilégiée afin de lui donner la possibilité de raconter et partager ce qu'il fait.
- Et surtout, ayez du plaisir et profitez aussi de cette période pour développer un lien privilégié avec votre enfant; ne vous mettez pas trop la pression si vous ne parvenez pas à réaliser tout ce que vous avez prévu.

Le document suivant comprend des suggestions d'activités quotidiennes par niveau scolaire. Ces activités n'ont pas à être réalisées dans un ordre particulier. Les tableaux qui suivent fournissent les détails pour chacune des activités. Le document sera mis à jour chaque semaine.

Les horaires pour chacun des niveaux scolaires :

Préscolaire	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> année	4 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> année	6 <sup>e</sup> année
-------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

L'équipe des conseillers pédagogiques de la CSRN, en collaboration avec quelques enseignants et la technicienne en documentation

<sup>1</sup> Inspirés de « Conseils pour les parents afin de favoriser le maintien des apprentissages de leur enfant » de la Chaire UNESCO de développement curriculaire.

Préscolaire

Proposition de routine pour le préscolaire	
Journée	Choisir, avec votre enfant, les activités qu'il aimerait faire dans la journée. ( <a href="#">Voir tableau</a> )
AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire son lit, s'habiller, déjeuner, se brosser les dents, écouter une émission à la télévision, etc.</li> <li>• Faire le calendrier, <a href="#">compétence 5</a> pour des idées afin d'utiliser le calendrier</li> <li>• Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6</li> <li>• Collation : Prendre le temps de jaser</li> <li>• 10 h 00 : <a href="#">Force 4</a></li> <li>• Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6</li> <li>• Jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jouer à des jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées, etc.)</li> </ul>
Dîner	Participer à préparer le dîner, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
PM	<p>Lecture, <a href="#">compétence 4</a> si vous aimeriez que votre enfant se fasse lire une histoire, détente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité(s) choisie(s) aux compétences 1 à 6</li> <li>• Temps d'écran, <a href="#">compétence 4</a> pour des jeux en conscience phonologique et la <a href="#">compétence 5</a> pour des jeux mathématiques, jouer seul ou avec un frère ou une sœur, faire une activité, ex. : casse-tête, jeux de société, jouer dehors, jeux symboliques ou de rôles (se déguiser, jouer à l'école, aux poupées)</li> </ul>
Souper	Participer à préparer le souper, mettre et desservir la table, passer le balai, etc.
Soirée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller jouer dehors, prendre une marche avec le chien, jouer à un jeu de société, etc.</li> <li>• Se laver, brosser ses dents, lecture d'une histoire avant le dodo</li> </ul>

## Thème de la semaine : Le pissenlit

**Il est toujours possible pour vous d'utiliser ou de consulter les activités des semaines précédentes.**

**Sites intéressants :** [Naître et grandir](#) et [La clef](#)

**Télé-Québec :** Moments doux avec Passe-Partout à 7 h 29, 8 h 54 et 17 h 27

<p><b>Compétence 1</b> Se développer sur le plan sensoriel et moteur</p>	<p>Pour favoriser la santé, les enfants devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée.</p> <p><b>Tous</b> les matins à 10 h, <b>Le Grand défi Pierre Lavoie</b> ajoute une capsule sur <a href="#">Force 4</a>. Les capsules sont disponibles à tout moment du jour et vous pouvez facilement naviguer dans les anciennes. Les capsules de Bastien <a href="#">Autour du feu</a> et <a href="#">Bastien dans l'espace</a> sont des capsules d'histoires qui font bouger.</p> <p><b>Jouer dehors :</b> explorer le pissenlit : <a href="#">Educatout : idées pour exploiter les pissenlits</a>, fabriquer un serpent : <a href="#">Naître et grandir : Super serpent</a>, faire une promenade et ramasser des éléments de la nature : <a href="#">Naître et grandir : Collage-nature</a>, aller faire un pique-nique, faire de la bicyclette, faire de la trottinette, etc.</p> <p><b>À l'intérieur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Bricolages avec les pissenlits : <a href="#">pissenlit avec une fourchette</a>, <a href="#">pissenlit avec empreintes</a>, <a href="#">pissenlit avec coton-tige</a>, <a href="#">pissenlit avec coton-tige</a></li> <li>☺ <a href="#">Fabriquer un carillon avec des clés</a></li> <li>☺ <a href="#">Boks</a> propose un calendrier d'activités pour le mois de juin à raison de trois activités par jour. Vous devez vous inscrire pour recevoir le calendrier, mais c'est complètement gratuit.</li> </ul>
<p><b>Compétence 2</b> Développer sa personnalité</p>	<p><b>Belle histoire :</b> <a href="#">Élise Gravel : J'aime aider</a></p> <p><b>Participer</b> à la préparation d'une belle table pour le souper : <a href="#">Naître et grandir : Ronds de serviettes</a></p>
<p><b>Compétence 3</b> Entrer en relation avec les autres</p>	<p><b>Site</b> intéressant pour les enfants de 4-5 ans: <a href="#">Cocou de Télé-Québec</a></p> <p><b>Jouer</b> à des jeux de société : L'enfant peut attendre son tour, vivre des victoires et des défaites, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Naître et grandir : Drôle de collage</a></li> <li>• Tic-tac-toe ;</li> <li>• Jeux de logique ;</li> <li>• Casse-tête ;</li> <li>• Jeux de cartes : Bataille, Paquet voleur, etc. ;</li> <li>• Serpents et échelles ;</li> <li>• Recherche et trouve ;</li> <li>• Bingo ;</li> <li>• Etc.</li> </ul>

<p><b>Compétence 4</b> Communiquer oralement</p>	<p><b>Revue</b> traitant des astuces et expériences pour soutenir l'éveil à la lecture chez les enfants âgés de 3 à 5 ans : <a href="#">On sème la lecture</a></p> <p><b>Chansons</b> sur le printemps, votre enfant peut danser sur le rythme : <a href="#">Les pissenlits / Un pissenlit / Le boogie des pissenlits</a></p> <p><b>Activité</b> : <a href="#">Naître et grandir : Mon dessin raconte une histoire</a></p> <p><b>Idées</b> pour faire du théâtre : <a href="#">Passe-Partout : Jouons au théâtre</a></p> <p><b>Se faire lire</b> des histoires ou <b>regarder</b> des livres tous les jours ; Quand vous lisez une histoire à votre enfant, vous pouvez :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avant de commencer la lecture, lui parler de l'auteur, du titre ;</li><li>• Le faire deviner ce qui pourrait arriver en regardant les images ;</li><li>• Le questionner : Quel est le problème ? Que va-t-il arriver tu crois ? Comment se sent ce personnage ? Que va-t-il faire ?</li><li>• Suivre le texte du doigt ;</li><li>• Le laisser poser des questions et réagir pendant la lecture ;</li><li>• L'inviter à donner ses impressions après la lecture de l'histoire ;</li></ul> <p><b>Sites</b> intéressants pour se faire lire une histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Coucou de Télé-Québec : Contes</a></li><li>• <a href="#">Bookaboo</a></li></ul> <p><b>Sites</b> pour travailler les lettres et jouer avec les mots :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Site Abracadabra, zone parents</a>      <a href="#">Abracadabra, zone élève</a></li><li>• <a href="#">Moppi</a></li></ul>
--	--

<p><b>Compétence 5</b> Se familiariser avec son environnement</p>	<p><b>Idées d'activités avec le pissenlit :</b> <a href="#">Les pissenlits, l'or des prés</a> et <a href="#">J'observe un pissenlit</a></p> <p><b>Cuisiner</b> avec votre enfant et suivez le mode d'emploi de vos recettes préférées ou autres. En l'aidant, permettez-lui de mesurer les quantités requises. <a href="#">Faire participer les enfants dans la cuisine</a></p> <p><b>Tenir à jour un calendrier familial :</b> <a href="#">Calendrier de juin</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indiquer les activités à venir ;</li> <li>• Compter le nombre de jours (ex. jusqu'à 7 pour aujourd'hui), de semaines avant une activité particulière ;</li> <li>• Nommer le jour de la semaine ;</li> <li>• Dire la date, le mois, la saison, l'année ;</li> <li>• Demander la journée d'hier, la journée de demain ;</li> <li>• Demander la température de la journée : <a href="#">Naître et grandir : Tableau météo</a></li> <li>• Etc.</li> </ul> <p><b>Écouter une capsule éducative :</b> <a href="#">Les clubs 4-H</a></p> <p><b>Écouter une capsule éducative</b> du zoo de Granby : <a href="#">Zoo de Granby</a></p> <p><b>Écouter une capsule éducative</b> d'Arthur l'aventurier à Radio-Canada : <a href="#">Arthur l'aventurier</a></p> <p><b>Sites pour jeux mathématiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Coucou de Télé-Québec</a></li> <li>• <a href="#">Lulu la taupe 4-6-ans</a></li> </ul>
<p><b>Compétence 6</b> Mener à terme des projets ou des activités</p>	<p>Dans toutes les activités que votre enfant entreprendra, il faut l'encourager à <b>persévérer</b>. <b>Tout</b> ce que je commence, je le termine.</p>
<p><b>On s'amuse !</b></p>	<p>Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation ! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir !</p>

1<sup>re</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 60 minutes par jour	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Exercices sur le nom</a>	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Calligraphie</a>	<b>Français</b> <a href="#">Tâche de lecture</a>  <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a>  <a href="#">Pratique de fluidité</a> à partir d'une des lectures de la semaine	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a> (à terminer)  <a href="#">Exercices sur les sons</a>
	<b>Mathématique</b> <b>Amusons-nous avec les 100 premiers nombres :</b> <a href="#">Le château mystérieux</a>  <a href="#">Trouve un nombre</a> Faire les quatre activités (appuyer sur 1 pour faire la première activité, sur 2 pour la deuxième et ainsi de suite)	<b>Mathématique</b> <a href="#">Je joue avec le « = »</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Problèmes CP</a> (Sélectionner « Choisir la bonne opération »)	<b>Mathématique</b> Jeu de cartes : <a href="#">La vitesse</a>  <a href="#">Mes premières additions</a> Niveaux 2 et 3	<b>Mathématique</b> <a href="#">Les dragonneaux</a>  <a href="#">Résolution de problèmes</a> <b>Problème n° 17 p. 18</b> <b>Les tables de salon</b> Corrigé p.27  <b>Problème n° 18 p. 19</b> <b>Des petits pas</b> Corrigé p.27
	<b>Science</b> En cette journée mondiale du lait, pourquoi pas l'activité <a href="#">Le lait magique</a> ?	<b>Anglais</b> Le soleil arrive, alors on pratique <a href="#">des mots de vocabulaire anglais en lien avec l'été</a> .	<b>Arts plastiques</b> Écouter une ou plusieurs capsules « <a href="#">1 minute au musée</a> »	<b>Univers social</b> <a href="#">Dessin animé: Léonard</a> Léonard, le vieux barbu (Da Vinci), est un inventeur littéralement infatigable. 24 heures sur 24, il s'ingénie à améliorer les objets existants ou à en créer de nouveaux.	<b>Science</b> Au tour de la journée internationale de l'environnement. Retrouve le maximum de déchets dans ce jeu intitulé : <a href="#">Les déchets</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

2<sup>e</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	<b>Lundi</b>	<b>Mardi</b>	<b>Mercredi</b>	<b>Jeudi</b>	<b>Vendredi</b>
Environ 60 minutes par jour	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Exercices sur le pluriel</a>	<b>Français</b> <a href="#">Lecture autonome</a>  <a href="#">Calligraphie</a>  <a href="#">Exercices sur l'élision</a>	<b>Français</b> <a href="#">Tâche de lecture</a>  <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a>  <a href="#">Pratique de fluidité</a> à partir d'une des lectures de la semaine	<b>Français</b> <a href="#">Court écrit</a> (à terminer)  Au besoin : <a href="#">Exercices sur les sons</a>
	<b>Mathématique</b> <a href="#">Amusons-nous avec les nombres de 500 à 1 00</a> <b>Activité n° 1</b> Le détective <b>Activité n° 2</b> Nombres invisibles  <a href="#">Qui dit mieux?</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Je joue avec le « = »</a>  <a href="#">Additions à compléter</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Problème schéma</a> (Sélectionner « Difficile »)	<b>Mathématique</b> Jeu de cartes : <a href="#">La vitesse</a>  <a href="#">Pyramide d'additions</a> Niveaux 1 et 2	<b>Mathématique</b> <a href="#">Les dragonneaux</a>  <a href="#">Résolution de problèmes</a> <b>Problème n° 14 p. 41</b> <b>Une banderole de cœurs</b> Corrigé p.53  <b>Problème n° 15 p. 42</b> <b>Le spectacle de dauphin</b> Corrigé p.53
	<b>Science</b> En cette journée mondiale du lait, pourquoi pas l'activité <a href="#">Le lait magique?</a>	<b>Anglais</b> Le soleil arrive, alors on pratique <a href="#">des mots de vocabulaire anglais en lien avec l'été</a> .	<b>Arts plastiques</b> Écouter une ou plusieurs capsules « <a href="#">1 minute au musée</a> »	<b>Univers social</b> <a href="#">Dessin animé: Léonard</a> Léonard, le vieux barbu (Da Vinci), est un inventeur littéralement infatigable. 24 heures sur 24, il s'ingénie à améliorer les objets existants ou à en créer de nouveaux.	<b>Science</b> Au tour de la journée internationale de l'environnement. Retrouve le maximum de déchets dans ce jeu intitulé : <a href="#">Les déchets</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

3<sup>e</sup> année

Voici l’horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a>  Lire : <a href="#">Accords dans le GN</a>  Exercice : <a href="#">Repère des GN</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a>  Exercice : <a href="#">Conjugaison</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a>  <b>Majuscules de noms propres de lieux :</b> un nom propre commence par une majuscule. C’est le cas des noms de personnes, de personnages et de lieux (rue, pays, région, ville). <a href="#">Exercice</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a>  Dictée – <a href="#">Les pays</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a>  Exercice : <a href="#">Conjugaison</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture autonome</a>
	<b>Mathématique</b> <a href="#">Jogging mathématique</a> Écouter la capsule et faire le jogging 1  <a href="#">Netmath</a> (Représenter un nombre de différentes façons) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> Capsule à écouter: <a href="#">Le terme manquant (-)</a>  <a href="#">Netmath</a> (Les termes manquants de la soustraction) ( <a href="#">voir tableau</a> )  <a href="#">Soustraction à trou</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Netmath</a> (Décomposer un nombre de différentes façons) ( <a href="#">voir tableau</a> )  <a href="#">Jogging mathématique</a> Faire le jogging 2	<b>Mathématique</b> Jeu de cartes : <a href="#">La vitesse</a>  <a href="#">Tables d'addition</a>  <a href="#">Résolution de problèmes</a> <b>Problème n° 8 p. 16</b> <b>Problème n° 16 p.32</b> Corrigé p. 62	<b>Mathématique</b> 3 problèmes de logique (#4-5-6)  <a href="#">Résolution de problèmes</a> <b>Problème n° 19 p. 38</b> <b>Problème n° 20 p. 40</b> Corrigé p.62
	<b>Science</b> En cette journée mondiale du lait, pourquoi pas l’activité <a href="#">Le lait magique?</a> <b>OU</b> <a href="#">Jeux variés</a>	<b>Anglais</b> Parcourir le site <a href="#">Games to Learn English</a> . Choisir un ou des jeux!	<b>Arts plastiques</b> Écouter une ou plusieurs capsules « <a href="#">1 minute au musée</a> »	<b>Univers social</b> <a href="#">Révision: Les Incas.</a> Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique.	<b>Science</b> Au tour de la journée internationale de l’environnement. Retrouve le maximum de déchets dans ce jeu intitulé : <a href="#">Les déchets</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s’amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					



4<sup>e</sup> année

Voici l'horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 90 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Lire : <a href="#">Le groupe du nom</a> Exercice : <a href="#">Repère des GN</a> Lecture : <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice : <a href="#">Conjugaison</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice sur la construction du GN dans <a href="#">Jazz 4A</a> - p. 60- 61 Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Dictée – <a href="#">Les pays</a> Lecture : <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice : <a href="#">Conjugaison</a> Exercice sur l'accord dans le GN dans <a href="#">Jazz 4A</a> - p. 82-83 Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>
	<b>Mathématique</b> Écouter les deux capsules sur la division (partage) : <a href="#">Capsule #1</a> (Partage) <a href="#">Capsule #2</a> (Soustraction répétée) Je m'exerce en contexte (partie 1)	<b>Mathématique</b> <a href="#">Jeu de division</a> Je m'exerce en contexte (partie 2)	<b>Mathématique</b> Écouter les deux capsules : <a href="#">J'apprends les nombres décimaux</a> Lire un nombre décimal Netmath (Lire et écrire des nombres décimaux) (voir tableau)	<b>Mathématique</b> <a href="#">Netmath</a> (Comprendre le rôle de la virgule) (voir tableau) Écouter la capsule : <a href="#">Représenter des nombres décimaux</a> Jeu : <a href="#">La paire (représentation de nombres décimaux)</a>	<b>Mathématique</b> <a href="#">Carré magique</a> (compléter le n <sup>o</sup> 2 et n <sup>o</sup> 3) Jeu de calcul mental (addition) <a href="#">Splash!</a> (facile et moyen)
	<b>Science</b> En cette journée mondiale du lait, pourquoi pas l'activité : <a href="#">Le faux plastique à base de lait ?</a> <b>OU</b> <a href="#">Jeux variés</a>	<b>Anglais</b> Parcourir le site <a href="#">Games to Learn English</a> . Choisis un ou des jeux!	<b>Arts plastiques</b> Écouter une ou plusieurs capsules « <a href="#">1 minute au musée</a> »	<b>Univers social</b> Révision: <a href="#">Les 13 colonies</a> . (Le RECIT offre une révision complète de façon animée et dynamique)	<b>Science</b> Au tour de la journée internationale de l'environnement. Retrouve le maximum de déchets dans ce jeu intitulé : <a href="#">Les déchets</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>	<b>On s'amuse!</b>
Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s'amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!					

5<sup>e</sup> année

Voici l’horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Lire : <a href="#">Le groupe du verbe et prédicat</a> Exercice sur le groupe du verbe, dans <a href="#">Radar</a> 5, p. 151  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice sur le prédicat, dans <a href="#">Radar</a> 5, p. 179 à 181  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture autonome au 3e cycle</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Lire : <a href="#">Auxiliaire et temps composé</a> Dictée – <a href="#">Les premiers ministres du Québec</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice : <a href="#">Conjugaison</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture autonome au 3e cycle</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice : <a href="#">Conjugaison</a>  <b>Lecture :</b> <a href="#">Lecture autonome au 3e cycle</a>
	<b>Mathématique</b> Écouter les trois capsules : <a href="#">Capsule #1</a> (Mise en situation de la division) <a href="#">Capsule #2</a> (Division d’un nombre naturel par un nombre naturel) <a href="#">Capsule #3</a> (Division par un nombre naturel)  <a href="#">Je pratique mes divisions</a> (Choisir et calculer de 5 à 7 divisions)	<b>Mathématique</b> <a href="#">Jeu des tables de la division</a> (sélectionner « choix des tables » et s’exercer avec les tables de 6-7-8-9)  <a href="#">Je m’exerce à diviser</a> (problèmes en contexte)	<b>Mathématique</b> Écouter les capsules: <a href="#">Terme manquant</a> (addition) <a href="#">Terme manquant</a> (soustraction)  <a href="#">Netmath</a> (Déterminer le terme manquant dans une équation (+ et -) ( <a href="#">voir tableau</a> ))	<b>Mathématique</b> Écouter les trois capsules : (Concept de mesure de surface) <a href="#">Capsule #1</a> (rappel) <a href="#">Capsule #2</a> (rappel) <a href="#">Capsules #3</a> (L’aire du carré e du rectangle)  <a href="#">À la découverte de la mesure de la surface (aire)</a>  <a href="#">Netmath</a> (Estimer et mesurer l’aire de surfaces) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> <a href="#">Énigmes de calcul</a>  <a href="#">Énigme : logique (série 15-16)</a>
	<b>Science</b> En cette journée mondiale du lait, pourquoi pas l’activité <a href="#">Le faux plastique à base de lait</a> ? <b>Ou</b> <a href="#">Jeux variés</a>	<b>Anglais</b> Écoute cette <a href="#">courte vidéo</a> pour apprendre à utiliser le futur en anglais et, ensuite, écris un <a href="#">court texte sur ton été</a> .	<b>Arts plastiques</b> Écouter une ou plusieurs capsules « <a href="#">1 minute au musée</a> »	<b>Univers social</b> <b>Révision: La côte ouest vers 1905.</b> (Le RECIT offre une révision complète de façon animée.)	<b>Science</b> Au tour de la journée internationale de l’environnement. Teste tes connaissances sur l’eau avec ce quiz : <a href="#">H2O</a> .
	Au moins 60 minutes	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>
	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s’amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

6<sup>e</sup> année

Voici l’horaire suggéré pour ce niveau scolaire. Les activités peuvent être réalisées, au choix, dans un ordre qui convient à votre enfant.

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Environ 120 minutes par jour	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Lire : <a href="#">Le groupe du verbe et prédicat</a> Exercice sur le groupe du verbe, dans <a href="#">Radar</a> 5, p. 151 Lecture : <a href="#">Lecture avec questions</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice sur le prédicat, dans <a href="#">Radar</a> 5, p. 179 à 181 Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Lire : <a href="#">Auxiliaire et temps composé</a> Dictée – <a href="#">Les premiers ministres du Québec</a> Lecture : <a href="#">Écoute de la lecture</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice : <a href="#">Conjugaison</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>	<b>Français</b> Écriture : <a href="#">Histoire en voyage</a> Exercice : <a href="#">Conjugaison</a> Lecture : <a href="#">Lecture autonome</a>
	<b>Mathématique</b> Écouter les deux capsules : <a href="#">Capsule #1</a> (additionner deux fractions de dénominateurs différents) <a href="#">Capsule #2</a> <a href="#">Amusons-nous à additionner et soustraire des fractions</a> (Dénominateur de l’une est le multiple de l’autre)	<b>Mathématique</b> Activité : <a href="#">Addition + soustraction de fractions</a> Écouter la capsule : (démonstration et corrigé de l’activité) <a href="#">Capsule (addition + soustraction de fractions)</a> <a href="#">Netmath</a> (Additionner et soustraire des fractions) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> Écouter les capsules : <a href="#">Capsule #1</a> : (Cercle) <a href="#">Capsule #2</a> (Le cercle) <a href="#">Netmath</a> (Décrire le cercle) ( <a href="#">voir tableau</a> ) Écouter les deux capsules : <a href="#">Capsule #1</a> (Le diagramme circulaire- L’interpréter) <a href="#">Capsule #2</a> (Interpréter les diagrammes circulaires) <a href="#">Netmath</a> (Lire et interpréter un diagramme circulaire) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> Écouter les trois capsules : (Concept de mesure de surface) <a href="#">Capsule #1</a> (rappel) <a href="#">Capsule #2</a> (rappel) <a href="#">Capsules #3</a> (L’aire du carré et du rectangle) À la découverte de la mesure de la surface (aire) ( <a href="#">voir tableau</a> ) <a href="#">Netmath</a> (Calculer l’aire de quadrilatères) ( <a href="#">voir tableau</a> )	<b>Mathématique</b> <a href="#">Énigmes de calcul</a>  <a href="#">Énigme : logique (série 15-16)</a>
	<b>Science</b> En cette journée mondiale du lait, pourquoi pas l’activité : <a href="#">Le faux plastique à base de lait ?</a> Ou <a href="#">Jeux variés</a>	<b>Anglais</b> Écoute cette <a href="#">courte vidéo</a> pour apprendre à utiliser le futur en anglais et, ensuite, écris un <a href="#">court texte sur ton été</a> .	<b>Arts plastiques</b> Écouter une ou plusieurs capsules « <a href="#">1 minute au musée</a> »	<b>Univers social</b> <a href="#">Révision: L’Afrique du Sud</a> . (Le RECIT offre une révision complète de façon animée.)	<b>Science</b> Au tour de la journée internationale de l’environnement. Teste tes connaissances sur l’eau avec ce quiz : <a href="#">H2O</a> .
	<b>On bouge!</b> <a href="#">Boks</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Force 4</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">La clinique du coureur</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Bouge à 8h</a>	<b>On bouge!</b> <a href="#">Mon circuit, ma santé</a>
		<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>	<b>On s’amuse!</b>
	Il est primordial de garder du temps, chaque jour, pour s’amuser librement, sans contrainte, sans organisation! Jeux de société, casse-tête, blocs, déguisements, jeux de rôle : tout est bon pour avoir du plaisir!				

## Français - Lecture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x					<p><b>Lecture autonome au 1<sup>er</sup> cycle</b></p> <p><u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main pour lire : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, boîte de céréales, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Supervisez, lorsque c'est possible, la lecture de votre enfant en l'aidant sans lire à sa place. Lorsqu'un mot est difficile, attendez quelques secondes et proposez les sons des premières syllabes ou encore le mot au complet. Si le texte est trop difficile, vous pouvez le lire en même temps que lui (à l'unisson) ou vous lisez et il répète (en écho). Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. N'hésitez pas à faire relire afin d'améliorer la lecture, sans pour autant éteindre le plaisir de lire.</p>	<p><b>1<sup>re</sup> année : des lectures sur les dragons</b> <a href="#">As-tu vu mon dragon?</a> (Série rouge, numéro 15) Une semaine dans un monde fou, fou, fou, dans <a href="#">ABC avec Majesté</a>, Cahier 1 A, p. 50 <a href="#">Un dragon disait</a></p> <p><b>Pour des lectures supplémentaires, vous pouvez aussi explorer le site Internet :</b> <a href="#">Ebookids</a></p> <p><b>2<sup>e</sup> année : des lectures sur les dragons</b> <a href="#">Le dragon doux</a> Les dragons du volcan ardent, dans <a href="#">Lilou (CEC)</a>, 2C, p. 7-8 Au village des gnomes bleus, dans <a href="#">Lilou (CEC)</a>, 2C, p. 21-22</p> <p><b>Pour des lectures supplémentaires, vous pouvez aussi explorer le site Internet :</b> <a href="#">Un petit dragon désobéissant</a> <a href="#">Le dragon à cinq pattes</a></p>
	x	x					<p><b>Tâche de lecture au 1<sup>er</sup> cycle</b></p> <p>L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p><b>Tâche de 1<sup>re</sup> année sur les dragons :</b> Les repas de Gustave, dans <a href="#">Lilou (CEC)</a>, Cahier 1 B, p. 56-58 (Choisir Accès aux cahiers numériques. Suivre la procédure de branchement gratuit.) <b>OU</b> La dent de Léon le petit dragon, dans <a href="#">ABC avec Majesté</a>, Cahier 1 A, p. 44-46</p> <p><b>Tâche de 2<sup>e</sup> année sur les dragons (dans <a href="#">Lilou</a>, Cahier 2 C)</b> Accès aux cahiers numériques. Suivre la procédure de branchement gratuit.) Le prince Frileux, p. 27-29 <b>OU</b> Une épidémie au royaume de Zirania, p. 34-37</p>

RETOUR AUX  
HORAIRE

[Préscolaire](#)

[1<sup>re</sup> année](#)

[2<sup>e</sup> année](#)

[3<sup>e</sup> année](#)

[4<sup>e</sup> année](#)

[5<sup>e</sup> année](#)

[6<sup>e</sup> année](#)

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
			x	x			<p><b>Lecture autonome au 2<sup>e</sup> cycle</b></p> <p><u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> De temps en temps, écoutez la lecture à voix haute afin de vérifier si elle est exacte et fluide. Si ce n'est pas le cas, soutenez votre enfant dans sa lecture, encouragez-le à relire, lisez avec lui. Après la lecture, vous pouvez demander à votre enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension.</p> <p><u>Pour aller plus loin</u> La lecture pourrait aussi être suivie d'une création pour représenter l'histoire lue : un signet, une saynète, un cube avec des illustrations des moments de l'histoire, etc.</p>	<p><b>Suggestions de la semaine :</b></p> <p><a href="#">Dire bonjour dans le monde</a> <a href="#">Dire merci dans le monde</a> <a href="#">L'Australie</a></p> <p>Lecture supplémentaire: <a href="#">Feu de dragon</a></p>
					x	x	<p><b>Lecture autonome au 3<sup>e</sup> cycle</b></p> <p><u>Qu'est-ce qu'on lit ?</u> Utilisez tout ce qui vous tombe sous la main : livre, journal, recette, règles d'un jeu, circulaire, site Internet, bande dessinée, paroles de chansons, etc. ! Des suggestions sont proposées dans la colonne de droite.</p> <p><u>Comment ?</u> Après la lecture, vous pouvez demander à l'enfant de vous raconter ce qu'il a lu et vous pouvez le questionner sur certains aspects pour vérifier sa compréhension. Quel est le message de l'auteur ? Quelles sont les forces et les faiblesses de ce texte ? Es-tu d'accord avec les choix ou les actions du personnage ?</p>	<p><b>Suggestions de la semaine :</b></p> <p><a href="#">Philibert le dragon</a> <a href="#">Animaux mystérieux</a></p> <p>Lecture supplémentaire: <a href="#">Le courage d'Amal</a> Suivre la procédure de branchement dans la MaZoneCEC. Choisir <i>Mes lectures virtuelles</i>. Choisir 3<sup>e</sup> cycle.</p>

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p><b>Écoute de la lecture</b> Prendre un moment avec l'enfant pour lui lire une histoire ou en écouter une en ligne.</p> <p>Les livres dont les élèves peuvent suivre le texte visuellement en écoutant l'histoire sont à privilégier pour les plus jeunes.</p> <p>C'est un bon moment pour discuter de la compréhension de l'histoire, de mots qui peuvent être difficiles à comprendre, de parler de nos préférences en lecture.</p>	<p><b>Suggestions pour le 1<sup>er</sup> cycle :</b>  <a href="#">Le chaudron du dragon</a>  <a href="#">La fête du dragon</a>  <a href="#">La princesse et le dragon</a>  <a href="#">La princesse, le dragon et le chevalier intrépide</a>            Charles à l'école des dragons : <a href="#">partie 1 / partie 2 / partie 3 / partie 4</a></p> <p><b>Suggestions pour le 2<sup>e</sup> cycle :</b>  <a href="#">Cléo Clic Clic au Viet-Nam</a>  <a href="#">Cléo Clic Clic en Italie</a></p> <p><b>Suggestions pour le 3<sup>e</sup> cycle :</b>  <a href="#">Amos Daragon - Porteur de masques</a></p>
	x	x	x	x			<p><b>Pratique pour améliorer la fluidité de la lecture</b> Faire lire un texte à voix haute afin d'améliorer la <u>fluidité</u> en lecture de votre enfant.</p> <p>On peut aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire en écho : l'adulte lit et l'enfant répète;</li> <li>- Enregistrer une histoire après en avoir pratiqué la lecture ;</li> <li>- Lire un livre à quelqu'un qu'on aime (à la maison ou par vidéo) après l'avoir répétée.</li> </ul>	<p>Pour améliorer la fluidité de la lecture, il faut choisir un texte ni trop facile ni trop difficile pour l'enfant. Vous pouvez regarder dans les ressources suggérées pour la lecture autonome.</p>
			x	x	x	x	<p><b>Lecture avec questions au 2<sup>e</sup> cycle et au 3<sup>e</sup> cycle</b> L'enfant lit un texte à l'écran. Il répond aux questions proposées sur une feuille à part. Le parent vérifie si les réponses semblent correctes et complètes. Le corrigé officiel n'est pas disponible.</p>	<p><b>3<sup>e</sup> année –</b> <a href="#">Nettoyer l'Everest</a> et <a href="#">questions</a></p> <p><b>4<sup>e</sup> année -</b> Rafale – Cahier B  <a href="https://gratuit.iplusinteractif.com/">https://gratuit.iplusinteractif.com/</a>Au sommet du monde – documentaire – p. 9 à 11 (texte et questions)</p> <p><b>5<sup>e</sup> année -</b> ERPI  <a href="#">À la découverte de l'Antarctique</a> et <a href="#">corrigé</a></p> <p><b>6<sup>e</sup> année –</b> Radar 6<sup>e</sup>  <a href="https://gratuit.iplusinteractif.com/">https://gratuit.iplusinteractif.com/</a></p> <p><b>Textes à lire :</b>            La Grande Barrière de corail en Australie – p. 28 à 30            Au secours! Récifs coralliens en péril – p. 31            Pourquoi faut-il préserver les récifs coralliens? – p. 32</p>

							Questions pour les 3 textes – p. 33-34			
Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité		Ressources disponibles (au besoin)	
P	1	2	3	4	5	6				
	x	x					<p><b>Exercices sur les sons</b> L'apprentissage de la correspondance entre le son entendu et le son écrit (ou le bruit de la lettre) est une étape cruciale du développement de la lecture et de l'écriture chez les enfants. Lorsque votre enfant lit à haute voix, prenez le temps d'écouter sa lecture et de noter les sons qui sont difficiles pour lui. Pour l'aider à les reconnaître, vous pouvez les isoler en leur mettant de la couleur dans le texte, les présenter à votre enfant dans des mots qui le contiennent, lui faire écrire des listes de mots qui le contiennent et faire quelques exercices (voir ressources à droite). Vous pouvez également demander à l'enseignant de votre enfant, si c'est possible, de vous donner la référence de la classe (affiches des sons ou bande de sons) pour soutenir la lecture de votre enfant.</p>		<p>Cibler les sons difficiles pour votre enfant. Choisissez le matériel qui vous convient davantage que ce soit des exercices, des comptines ou des vidéos. <a href="#">Éditions Chenelière</a> : <b>ABC avec Majesté 1 ou 2, dans les cahiers A et B.</b> Voir les sections : - Activités avec autocorrection - Sites exercices - Tracés animés <a href="#">Éditions ERPI</a> : <b>Alphabétik 1 ou 2</b> • Cahiers – Cliquer sur Vidéos et choisir le son à réviser • Exercices interactifs – Cliquer sur « Tous les exercices » et choisir le son à réviser. <a href="#">Éditions CEC</a> : Accès gratuit aux cahiers numériques. Suivre la procédure pour activer un compte. <b>Tourniquet 1 ou 2</b> (selon le niveau de votre enfant) • Cahier A, 1<sup>re</sup> p. 88-104, 2<sup>e</sup> p. 95-104 (les exercices ne peuvent être imprimés. Ils doivent être réalisés sur une feuille à part). • Comptines des sons • Exercices interactifs <b>Lilou 1 ou 2</b> (selon le niveau de votre enfant) • Comptines • Exercices interactifs</p>	

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Préscolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## Français - Écriture

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	x	x	x	x	x	x	<p><b>Court écrit :</b> L'enfant écrit un court texte en s'efforçant de respecter la calligraphie apprise. Il le révise et le corrige en suivant les étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Je respecte le sujet.</li> <li>○ Mes idées se suivent bien.</li> <li>○ Mes phrases commencent par une majuscule et finissent par un point.</li> <li>○ J'ai mis des espaces entre mes mots.</li> <li>○ Je vérifie tous les mots que je connais.</li> <li>○ Chaque mot contient tous les sons.</li> </ul>	<p><b>Suggestion de la semaine au 1<sup>er</sup> cycle :</b> Cette semaine, tu as vu, dans les textes, plusieurs images de dragon. Invente un dragon et dessine-le. Ensuite, écris une description de ton dragon : son nom, ses caractéristiques physiques (grosseur, couleur, ailes, griffes, etc.), l'endroit où il habite, ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. Si tu as envie d'écrire plus, tu peux rédiger une aventure qui arrive à ton dragon.</p>
	x	x					<p><b>Calligraphie</b> Exercer le geste de l'écriture scripte ou cursive, selon ce qui est appris en classe. Pratiquer les lettres séparément lorsqu'elles sont difficiles. Pratiquer à attacher les lettres ensemble dans différents mots. On peut prendre une phrase dans un livre, des mots connus, les noms des personnes dans la famille, etc.</p>	<p>Un modèle est disponible dans <a href="#">ce document</a> (page 3). Vous pouvez aussi utiliser des tracés animés en écriture, voir <a href="#">Pico et compagnie</a>, et choisir écriture scripte ou cursive, selon les indications de l'enseignante.</p>
			x	x	x	x	<p><b>Repère les GN</b> Utilise tes connaissances au sujet des groupes du nom (GN) pour en repérer une dizaine. Assure-toi de prouver qu'il s'agit d'un groupe du nom en utilisant les caractéristiques de ce groupe de mots et les manipulations syntaxiques.</p>	<p>Tu peux utiliser n'importe quel écrit pour ce faire (une page d'un livre, un article de journal, un texte trouvé sur Internet, etc.) Tu peux aussi utiliser ton écrit. Cela t'aidera ensuite à faire l'accord dans les groupes du nom.</p>
			x	x	x	x	<p><b>Exercice de conjugaison</b> Utilise cet exerciceur en ligne pour pratiquer la conjugaison de verbes. <i>*Tu peux choisir de faire la conjugaison dans l'ordre. Tu peux aussi augmenter le défi en choisissant l'option ALÉATOIRE.</i></p>	<p><b>3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année :</b> Jeu sur <a href="#">Allo Prof</a>. Sélectionner le <b>l'imparfait</b> – Tu peux relire le document <a href="#">Le verbe</a> au besoin. *Il te sera utile de faire une révision du présent aussi. Jeudi : sélectionner les verbes en ER (aimer, tomber, sauter, jouer, laver, danser) Vendredi, sélectionner AVOIR, ÊTRE, ALLER <b>5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année :</b> Jeu sur <a href="#">Allo Prof</a>. Sélectionner le <b>passé composé</b> *Il serait utile de faire une révision avec le présent, l'imparfait et le futur simple Jeudi, sélectionner ER + IR (aimer, tomber, jouer, finir, choisir, grandir) Vendredi, sélectionner AVOIR, ÊTRE, ALLER</p>



Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
	X	x					<p><b>Exercices divers</b> Certaines notions sont à voir ou à revoir d'ici la fin de l'année, à travers des vidéos, des exercices et des jeux.</p>	<p><b>Cette semaine en 1<sup>re</sup> année :</b> <b>Le nom</b> dans <a href="#">ABC avec Majesté 1</a>, Cahier A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cliquer sur Vidéos - Écouter les vidéos 29 et 30.</li> <li>2. Ouvrir le cahier p. 70-71, puis p. 75</li> <li>3. Cliquer sur Activités avec autocorrection. Choisir les activités 3-10, 3-11, 3-12</li> </ol> <p><b>Cette semaine en 2<sup>e</sup> année :</b> <b>Le pluriel</b> dans <a href="#">ABC avec Majesté 2</a>, Cahier A</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cliquer sur Vidéos - Écouter les vidéos 7 et 11.</li> <li>2. Ouvrir le cahier p. 59, 96-97.</li> <li>3. Cliquer sur Activités avec autocorrection : Choisir les activités 3-01, 4-06, 4-07</li> </ol> <p><b>L'élosion</b> dans <a href="#">ABC avec Majesté 2</a>, Cahier B</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cliquer sur Vidéos - Écouter la vidéo 12</li> <li>2. Ouvrir le cahier p. 5</li> <li>3. Cliquer sur Activités avec autocorrection : Choisir l'activité 5-01</li> </ol>

RETOUR AUX HORAIRE	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
-----------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## Mathématique – Sens des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x						<p>Amusons-nous avec les 100 premiers nombres</p> <p>Activité : <a href="#">Le château mystérieux</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Placez le carré jaune dans le tableau et demandez à votre enfant de nommer les nombres cachés.</li> <li>Placez les carreaux de différentes couleurs pour cacher des nombres et demandez à votre enfant de nommer les nombres cachés.</li> </ol> <p>Refaire l'activité quelques fois.</p>	Suggestion : Vous pouvez imprimer <a href="#">la grille</a> .
	x					<p>Amusons-nous avec les nombres de 500 à 1 000 :</p> <p><b>Activité n° 1 Le détective</b> : Vous ou un membre de votre famille dicte un nombre situé entre 500 et 1 000. Votre enfant positionne un jeton de couleur sur le nombre. Après avoir placé 10 jetons, les tours sont inversés, votre enfant dicte 10 nombres et vous placez les jetons au bon endroit.</p> <p><b>Activité n° 2 Nombres invisibles</b> : Dites à votre enfant qu'un magicien a fait disparaître des nombres sur les grilles. Demandez-lui de les faire réapparaître en complétant la grille.</p>	<p>Suggestion :</p> <p>Jouer avec les grilles de 500 à 1 000.</p> <p>Imprimez <a href="#">les grilles</a> ou les afficher à l'écran</p>
		x				<p><a href="#">Netmath</a></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li><b>Choisir : Arithmétique – Sens du nombre</b></li> </ul> <p>3<sup>e</sup> année choisir : Représenter un nombre de différentes façons</p> <p>3<sup>e</sup> année choisir : Décomposer un nombre de différentes façons</p>	

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## Mathématique – Sens des nombres décimaux

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
			x			<p><b>Netmath</b></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir : Arithmétique – Sens du nombre- Nombres décimaux</b></li> </ul> <p>4<sup>e</sup> année choisir : Lire et écrire des nombres décimaux 4<sup>e</sup> année choisir : Comprendre le rôle de la virgule</p>	

## Mathématique – Sens et opérations sur des nombres naturels

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
x	x					<p>Je joue avec le « = »</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Écouter d'abord la capsule d'un enseignant qui parle des équivalences : <a href="#">Guillaume Cyr t'enseigne les équivalences</a></li> <li>2- Faire <a href="#">l'activité</a>.</li> </ol>	<p><b>Suggestion :</b> Vous pouvez reproduire les napperons au lieu de les imprimer.</p> <p><b>Suggestion :</b> Utilisez les napperons 1-2 pour les 1<sup>re</sup> année et les napperons 1-2-3 pour les 2<sup>e</sup> année</p>
		x		x		<p><b>Netmath</b></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir : Arithmétique- Opérations sur les nombres</b></li> </ul> <p>3<sup>e</sup> année choisir : Déterminer le terme manquant dans une équation (5 à 10) 5<sup>e</sup> année choisir : Déterminer le terme manquant dans une équation (+ et -)</p>	

RETOUR AUX HORAIRE	<a href="#">Préscolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
-----------------------	-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## Mathématique – Sens et opérations- Fractions

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
					x	<p><b>Netmath</b></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir : Arithmétique- Opérations sur les nombres</b></li> </ul> <p>6<sup>e</sup> année choisir : Additionner et soustraire des fractions (1)</p>	

## Mathématique – Géométrie- Figures planes

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
					x	<p><b>Netmath</b></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir Arithmétique – Géométrie : Figures planes</b></li> </ul> <p>6<sup>e</sup> année choisir : Décrire le cercle</p>	

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------





## Mathématique – Mesure- Surface

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
				x	x	<p>À la découverte de la mesure de la surface (aire)</p> <p>Trouve dans ta chambre <b>deux objets</b> ayant une surface carrée ou rectangulaire et :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qui mesurent environ la même aire (en millimètre, en centimètre, en décimètre, en mètre);</li> <li>- dont l'aire de l'une et le double de l'aire de l'autre;</li> <li>- Etc.</li> </ul>	<p><b>Suggestion</b> : Mesure avec un ruban à mesurer ou une règle</p>
				x	x	<p><b>Netmath</b></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir : Mesure : Surfaces</b></li> </ul> <p>5<sup>e</sup> année choisir : Estimer et mesurer l'aire de surfaces (à l'aide d'unités conventionnelles)</p> <p>6<sup>e</sup> année choisir : Calculer l'aire de quadrilatères</p>	

## Mathématique – Statistiques

Niveau scolaire ciblé						Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
1	2	3	4	5	6		
					x	<p><b>Netmath</b></p> <p>Pour faire cette activité, vous devez d'abord avoir inscrit votre enfant sur Netmath</p> <p><b>Démarche pour accéder à l'activité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscrire l'identifiant et le mot de passe ;</li> <li>• Choisir l'avatar désiré ;</li> <li>• Dans la section de gauche, choisir « Livre » ;</li> <li>• <b>Choisir : Statistique- Interprétation et représentation des données</b></li> </ul> <p>6<sup>e</sup> année choisir : Lire et interpréter un diagramme circulaire</p>	

## Mathématique – Ressources numériques

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Application IPAD
P	1	2	3	4	5	6		
							<i>Math Animation</i> : Explique la connaissance des mathématiques à travers l'animation brève, claire et visuelle : addition, soustraction, multiplication, division, horloge, périmètre, aire, somme des angles d'un triangle, diamètre, fraction, terme manquant...	
							<i>Flash to pass</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions sous la forme de cartes éclair.	
							<i>Multiply Time</i> : Pour améliorer les compétences en tables de multiplication (de 1 à 10).	
							<i>NumFun Seeds</i> : Exercices d'additions, de soustractions, de multiplications et de divisions avec 3 niveaux de difficulté.	

## Anglais

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x					L'été arrive alors nous pratiquons nos mots de vocabulaire d'été en anglais. Si vous désirez faire plus d'activités, jetez un coup d'œil sur ce site!	Pour chercher des mots: <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>
			x	x			Explorez ce site, vous y trouverez plusieurs jeux et activités pour pratiquer l'anglais. Allez-y selon le niveau de votre enfant.	Pour chercher des mots: <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>
					x	x	Écoutez la courte vidéo sur le « Simple Future » et, ensuite, préparez vos plans pour cet été en anglais. Vous pouvez même le présenter à l'oral à la famille!	Pour chercher des mots: <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>
x	x	x	x	x	x	x	Défi: Nous décrivons quelque chose que l'on trouve dans notre chambre. Nous pouvons même décrire notre chambre complète selon notre niveau. Chaque membre de la famille doit décrire quelque chose.	Suggestion: Faire cette activité 1 fois par semaine.
	x	x	x	x	x	x	<b>Bonus:</b> Voici un site qui vous offre des mots cachés à imprimer. Les enfants aiment beaucoup et, en même temps, ils apprennent de nouveaux mots de vocabulaire. <a href="https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml">https://www.puzzles-to-print.com/word-searches-for-kids/index.shtml</a>	Voici un dictionnaire en ligne au besoin: <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a>

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

## On bouge!

Niveau scolaire ciblé							Description de l'activité	Ressources disponibles (au besoin)
P	1	2	3	4	5	6		
x	x	x	x	x	x	x	<p><b>La clinique du coureur</b> Programme de course pour les débutants de 8 semaines.</p> <p><b>Idée supplémentaire :</b> Le Marathon d'Ottawa <i>Banque Scotia virtuel</i> pour les enfants permet aux jeunes (4 à 12 ans) de participer à l'excitation de la fin de semaine des courses virtuelles <i>Tamarack</i> d'Ottawa. Cette participation permettra aux enfants de rester actifs tout au long du printemps et de l'été! Ce marathon spécial commence le vendredi 15 mai 2020 et les jeunes marathonniens pourront accumuler des kilomètres tous les jours en courant ou en marchant. L'objectif est de faire 42,2 km: UN MARATHON!</p>	<p><a href="#">Clinique du coureur</a></p> <p><a href="#">Marathon d'Ottawa</a> <a href="#">Feuillet gratuit</a></p>
x	x	x	x	x	x	x	<p><b>Force 4</b> a mis sur pied une routine tous les jours à 10 h, une capsule de 15 minutes est ajoutée afin de faire un Cube énergie. Bien qu'il n'y aura plus de nouvelles capsules, elles sont accessibles sur vos différents appareils via YouTube. De plus, toutes les anciennes capsules qui ont été mises en ligne depuis septembre 2018 sont disponibles en tout temps.</p>	<p><a href="#">Force 4 à la maison</a></p> <p><a href="#">Les autres chaînes</a></p>
x	x	x	x	x	x	x	<p><b>Bouge</b> Nouvelle émission jeunesse à tous les matins sur les ondes de Radio-Canada aussi disponibles en rattrapage gratuitement sur Tou.tv .</p>	<p><a href="#">Bouge</a></p>
x	x	x	x	x	x	x	<p><b>Boks</b> Nécessite un courriel, mais le programme est très complet. Vous trouverez des activités pour tout le mois de juin. Vous aurez un calendrier avec 3 activités par jour, des activités supplémentaires et un document de yoga.</p>	<p><a href="#">Boks</a> Environ au milieu de la page vous trouverez : « TÉLÉCHARGEZ LA TROUSSE D'ACTIVITÉS »</p>
x	x	x	x	x	x	x	<p><b>Mon circuit, ma santé</b> Chaîne YouTube avec plus de 50 entraînements Tabata avec toujours des choix d'exercices et le tout est classé par niveau. La musique est d'actualité et vous pouvez faire les exercices avec votre enfant.</p>	<p><a href="#">Mon circuit, ma santé</a></p>

RETOUR AUX HORAIRES	<a href="#">Précolaire</a>	<a href="#">1<sup>re</sup> année</a>	<a href="#">2<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">3<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">4<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">5<sup>e</sup> année</a>	<a href="#">6<sup>e</sup> année</a>
------------------------	----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------